

Starfsmannakönnun leikskóla 2019-2020

Pálmholt

Síðast uppfærð 2. júní 2020

skolapulsinn@skolapulsinn.is

Um rannsóknina

Starfsmannakönnun fer fram í mars og mælir 20 almenna þætti. Almenni hluti könnunarinnar var upphaflega þróaður af rannsóknarhóp á vegum norrænu ráðherranefndarinnar árið 1998 og hefur sannað gildi sitt sem hagnýtt verkfæri til mælinga á mikilvægum sálfélagslegum þáttum á vinnustöðum. Könnunin var þýdd fyrir Skólapúlsinn úr ensku og norsku af tveimur óháðum þýðendum og þýðingar þeirra samræmdar af þriðja aðila. Mæli líkön könnunarinnar voru staðfest með staðfestandi þáttagreiningu og í kjölfarið var framkvæmd formgerðargreining sem staðfesti réttmæti mælitækjanna. Niðurstöður fyrir Norðurlönd eru birtar til samanburðar í punktaritum fyrir úrtak rannsóknarhóps á vegum norrænu ráðherranefndarinnar frá 1998. 2010 starfsmenn frá Danmörku, Noregi, Finnlandi og Svíþjóð voru í úrtakinu. Norræna úrtakið var samsett úr fjórum hópum starfsfólks: opinberum starfsmönnum, heilbrigðisstarfsfólki, starfsfólki úr framleiðslugreinum og starfsfólki úr einkageiranum. Þetta norræna úrtak er notað sem viðmiðunarhópur í almenna hlutanum. Stöðlunarúrtak almenna hlutans samanstendur hinsvegar af svörum þeirra 1430 starfsmannanna sem tóku þátt í könnuninni á Íslandi árið 2019.

Til viðbótar eru starfsmenn sem starfa með börnum á deild beðnir að gefa upplýsingar um 20 þætti. Starfsmannakönnunin fer fram á netinu og er send á tölvupóstföng allra starfsmanna samkvæmt starfsmannalista sem tengiliður Skólapúlsins skilar inn í febrúar. Niðurstöðurnar eru svo birtar á vefsvæði þátttökuskólanna í apríl. Það tekur um 15 til 30 mínútur að svara könnuninni. Könnunin er framkvæmd í febrúar ár hvert og er öllu starfsfólki (að frátöldum leikskólastjóra) gefinn kostur á að taka þátt. Niðurstöður eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun mars. Viðmiðunarhópurinn mynda allir leikskólar sem tóku þátt í könnuninni. Leikskólarnir eru ólíkir af gerð og staðsetningu.

Niðurstöður einstakra matsþátta eru í flestum tilfellum settar fram á stöðluðum kvarða sem kallast staðalníur (e. stanines). Staðalníur eru með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig á staðalníukvarða ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Túlkun á mikilvægi munarins fer eftir efni og dreifingu hvers matsþátta fyrir sig. Viðmið staðlaða kvarðans voru fastsett við fyrstu fyrirlögn skólaárið 2014-2015 og því merkir talan 5 á staðlaða kvarðanum dæmigerð viðhorf starfsfólks í leikskólum skólaárið 2014-2015. Í undantekningartilfellum eru niðurstöður settar fram sem hlutfall svara við ákveðnum svarmöguleikum. Í þeim tilfellum er engin almenn viðmiðunarregla um túlkun.

Öryggismörk í marktektarprófum voru 90%. Ef svarhlutfall nær ekki 60% eru niðurstöður ekki birtar.

Könnun hafin: 11. mar. 2020

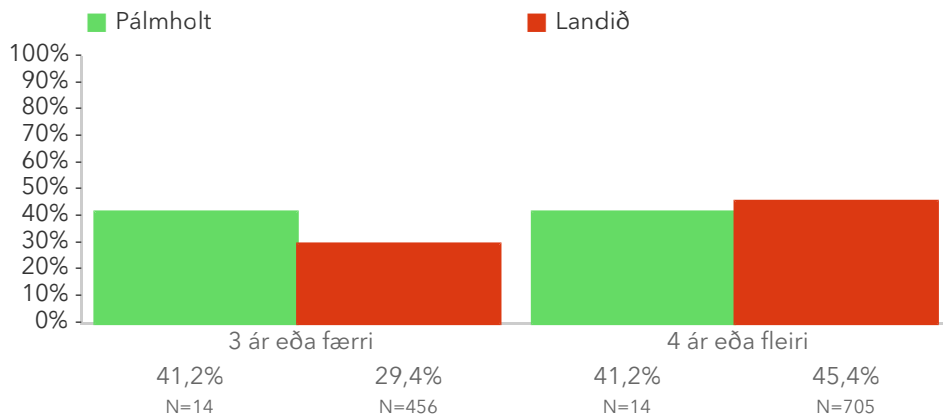
Könnun lýkur: 8. apr. 2020

Fjöldi þátttakenda: 34

Fjöldi svarenda: 28

Svarhlutfall: 82,4%

Heildarstarfsaldur á leikskóla



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en fjögur ár á leikskóla og þeim sem hafa unnið fjögur ár eða lengur með samanburði við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

Þátttaka eftir spurningum

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
1.1.1 Er vinnuálagið óreglulegt svo að verkefni hlaðast upp?	0	0	0%
1.1.1 Ert þú ánægð(ur) með gæði vinnunnar sem þú vinnur?	0	0	0%
1.1.1 Ef á þarf að halda, geturðu fengið stuðning og aðstoð frá næsta yfirmanni þínum?†	0	0	0%
1.1.1 Að ýta undir félagsfærni og vináttu barna†	28	0	100,0%
1.1.1 Hvetjandi og styðjandi	0	0	0%
1.1.2 Ertu ánægð(ur) með afköstin sem þú skilar?	0	0	0%
1.1.2 Þarftu að vinna á miklum hraða?	0	0	0%
1.1.2 Ef á þarf að halda, er næsti yfirmaður þinn fús að hlusta á vandamál sem upp koma í vinnunni?†	0	0	0%
1.1.2 Að ýta undir virka þátttöku og áhrif barna í daglegu starfi†	28	0	100,0%
1.1.2 Einkennist af tortryggni og vantrausti	0	0	0%
1.1.3 Metur næsti yfirmaður þinn vinnuframlag þitt að verðleikum?†	0	0	0%
1.1.3 Ertu ánægð(ur) með færni þína til að leysa vandamál í starfi þínu?	0	0	0%
1.1.3 Hefurðu of mikið að gera?	0	0	0%
1.1.3 Að hvetja börn til að taka frumkvæði†	27	1	96,4%
1.1.3 Afslappaður og þægilegur	0	0	0%

1.1.4 Að skilja upplifanir og tilfinningar barna†	28	0	100,0%
1.1.5 Að hvetja börn til að nota fjölbreyttar leiðir til námst†	26	2	92,9%
1.1.6 Að láta neikvæðar tilfinningar ekki hafa áhrif á viðbrögð við hegðun barnanna†	26	2	92,9%
1.1.7 Að bregðast við áhuga og þörfum barna†	28	0	100,0%
1.1.8 Að leysa vandamál í barnahópnum með árangursríkum hætti†	27	1	96,4%
1.1.9 Að styðja börn við að leysa deilur†	28	0	100,0%
1.1.10 Að leiðbeina börnum ef upp koma vandamál vegna hegðunar þeirra†	28	0	100,0%
1.1.11 Að veita börnunum umhyggju og líkamlega umönnun†	27	1	96,4%
1.2.1 Úthlutar næsti yfirmaður þinn verkefnum á hlutlausan og réttlátan hátt?†	0	0	0%
1.2.1 Eru væntingar og markmið í starfi þínu skýr?	0	0	0%
1.2.1 Ef á þarf að halda, geturðu fengið stuðning og aðstoð við verkefni frá samstarfsfólki þínu?	0	0	0%
1.2.1 Hópastarft†	28	0	100,0%
1.2.1 Ég segi vinum mínum að vinnustaðurinn minn sé góður.	0	0	0%
1.2.2 Kemur næsti yfirmaður þinn fram við starfsmenn af réttlæti og jafnræði?†	0	0	0%
1.2.2 Veistu hvað fellur undir þína ábyrgð?	0	0	0%
1.2.2 Ef á þarf að halda, vill samstarfsfólk þitt hlusta á vandamál sem upp koma í vinnunni?	0	0	0%
1.2.2 Mín gildi samræmast vel gildum vinnustaðarins.	0	0	0%
1.2.2 Hvíld†	27	1	96,4%
1.2.3 Veldur samband þitt við næsta yfirmann þinn þér streitu?†	0	0	0%
1.2.3 Veistu nákvæmlega til hvers er ætlast af þér í starfi þínu?	0	0	0%
1.2.3 Frjáls leikur†	28	0	100,0%
1.2.3 Þessi vinnustaður veitir mér hvatningu til að standa mig sem allra best í starfi.	0	0	0%
1.2.4 Samverustundir†	28	0	100,0%
1.2.5 Útivist†	28	0	100,0%

Ástæða	Stærð	Stærð	Prosent
1.2.6 Skapandi starft	27	1	96,4%
1.2.7 Samskipti við foreldrat	28	0	100,0%
1.2.8 Stuðingur við börn með sérþarfir	26	2	92,9%
1.3.1 Hvetur næsti yfirmaður þinn þig til að taka þátt í mikilvægum ákvörðunum?	0	0	0%
1.3.1 Þarft þú að gera eitthvað sem þér finnst að ætti að gera öðruvísi?	0	0	0%
1.3.1 Trufla kröfurnar í vinnunni heimilislífið og fjölskyldulífið?	0	0	0%
1.3.1 Sýna starfsmenn frumkvæði á þínum vinnustað?	0	0	0%
1.3.1 Að kynnast ólíkum bakgrunni og menningu allra barna á deildinni?	27	1	96,4%
1.3.2 Að koma til móts við börn af ólíkum uppruna og menningu?	27	1	96,4%
1.3.2 Hvetur næsti yfirmaður þinn þig til að láta vita ef þú ert á annarri skoðun?	0	0	0%
1.3.2 Eru þér falin verkefni án þess að þú fái viðeigandi úrræði til að leysa þau?	0	0	0%
1.3.2 Eru starfsmenn hvattir til að koma með tillögur til úrbóta á vinnustaðnum þínum?	0	0	0%
1.3.3 Hjálpar næsti yfirmaður þinn þér að auka færni þína í starfi?	0	0	0%
1.3.3 Færð þú misvísandi verkbeiðnir frá tveimur eða fleiri aðilum?	0	0	0%
1.3.3 Eru samskipti í góðu lagi í þinni deild/á þínu vinnusvæði?	0	0	0%
1.3.3 Að sjá til þess að ekkert barn sé útilokað úr hópnum?	28	0	100,0%
1.4.1 Nýtist kunnátta þín og færni í starfinu?	0	0	0%
1.4.1 Er þér umbunað (peningar, hrós) fyrir vel unnin störf á vinnustaðnum þínum?	0	0	0%
1.4.1 Hefurðu tekið eftir mismunun í framkomu gagnvart körlum og konum á vinnustaðnum þínum?	0	0	0%
1.4.1 Samstarfið á deildinni minni er gott?	28	0	100,0%
1.4.2 Er starfið þitt krefjandi í jákvæðri merkingu?	0	0	0%
1.4.2 Er hugsað vel um starfsfólkið á vinnustaðnum þínum?	0	0	0%
1.4.2 Hefurðu tekið eftir mismunun í framkomu gagnvart eldri og yngri starfsmönnum á vinnustaðnum þínum?	0	0	0%
1.4.2 Í leikskólanum er samstarfið á milli deilda gott	28	0	100,0%

... er lögð áhersla á að foreldrar hafi áhrif á daglegt starft	26	2	92,9%
1.4.3 Finnst þér starfið þitt mikilvægt?	0	0	0%
1.4.3 Í leikskólanum vinna deildarstjórar samant	27	1	96,4%
1.4.3 Er stjórnendum á vinnustaðnum þínum umhugað um heilsufar og velferð starfsfólksins?	0	0	0%
1.4.4 Í leikskólanum er samstarf alls starfsfólks gott	28	0	100,0%
1.5.1 Hefur þú orðið fyrir einelti eða áreitni á vinnustaðnum undanfarna sex mánuði?	0	0	0%
1.5.1 Hugmyndafræði og stefnu leikskólans	25	3	89,3%
1.5.2 Grunnþætti aðalnámskrátt	26	2	92,9%
1.5.3 Starfshætti og aðferðir í vinnu með börnum	27	1	96,4%
1.5.4 Félagsfærni barna og leiðir til að efla hana	27	1	96,4%
1.5.5 Hvernig börn læra	25	3	89,3%
1.5.6 Samskipti starfsfólks og barna	27	1	96,4%
1.5.7 Samskipti við foreldra	26	2	92,9%
1.5.8 Hlutverk hvers starfsmanns	27	1	96,4%
1.5.9 Stjórnun og forystu	23	5	82,1%
1.5.10 Annað sem snýr að starfinu	17	11	60,7%
1.5.11 Mál sem varða börn með sérþarfir	23	5	82,1%
1.6.1 ... er lögð áhersla á að foreldrar hafi áhrif á daglegt starft	26	2	92,9%
1.6.2 ... taka foreldrar þátt við upphaf leikskólagöngu	27	1	96,4%
1.6.3 ... fylgjast foreldrar með framförum barna sinnar	28	0	100,0%
1.6.4 ... taka foreldrar þátt í fundum leikskólans	24	4	85,7%
1.6.5 ... taka foreldrar þátt í umræðu um skólanámskrátt	20	8	71,4%
1.7.1 Hversu marga (aðra en þig) hefurðu séð lagða í einelti eða verða fyrir áreitni á þínum vinnustað undanfarna sex mánuði?	0	0	0%
1.7.1 Starfsfólk leikskólans hefur aðgang að ráðgjöf sérfræðinga utan leikskólans	23	5	82,1%
1.8.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir?	27	1	96,4%
1.9.1 Ég fæ nægar upplýsingar og úrræði vegna barna með sérþarfir	24	4	85,7%

2.1.1 Færð þú undirbúningstíma? (Athugaðu að samkvæmt kjarasamningum eiga aðeins faglærðir starfsmenn rétt á undirbúningstíma)†	27	1	96,4%
2.2.1 Ég fæ nægan tíma til að undirbúa starfið†	23	1	95,8%
2.3.1 Tekið þátt í þróunarstarfi?†	25	3	89,3%
2.4.1 Farið í starfsþróunarsamtal/starfsmannasamtal?†	28	0	100,0%
2.5.1 Inntak aðalnámskrár†	22	6	78,6%
2.5.2 Skráning og mat á þroska og námi†	24	4	85,7%
2.5.3 Skipulagning á daglegu starfi†	25	3	89,3%
2.5.4 Að fylgjast með þróun í menntunarfræði ungra barna†	24	4	85,7%
2.5.5 Börn með sérþarfir eða sérstakan stuðning†	24	4	85,7%
2.5.6 Hegðun barna og samskipti†	25	3	89,3%
2.5.7 Leikskólastarf í fjölmenningsarumhverfi†	24	4	85,7%
2.5.8 Samstarf við foreldra†	24	4	85,7%
2.5.9 Á öðrum sviðum†	14	14	50,0%
2.7.1 Á síðustu 12 mánuðum, hefðir þú viljað taka þátt í meiri símenntun en þú gerðir?†	27	1	96,4%
2.8.1 Of dýrt†	14	2	87,5%

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu. Þeir sem merktu við „Veit ekki / Á ekki við“ eru taldir með þeim sem svöruðu.

† Spurningin var aðeins lögð fyrir hluta svarenda.

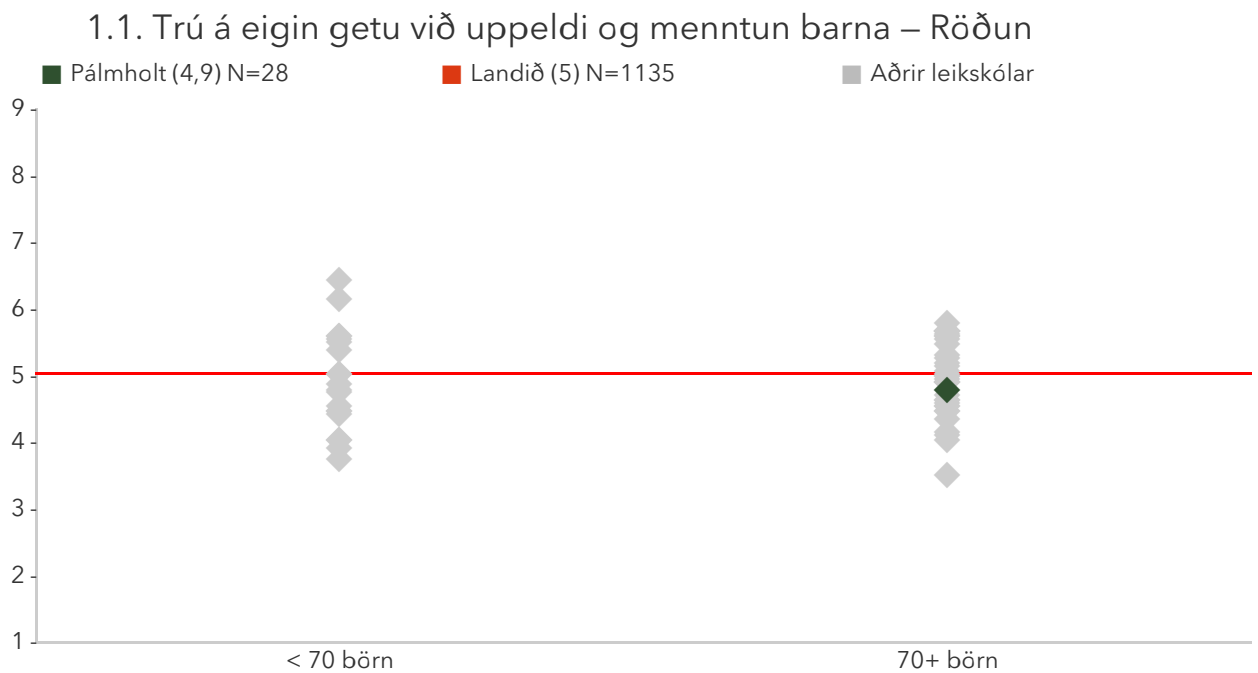
Starfsmannakönnun leikskóla 2019-2020

Uppeldi og menntun

1.1. Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna

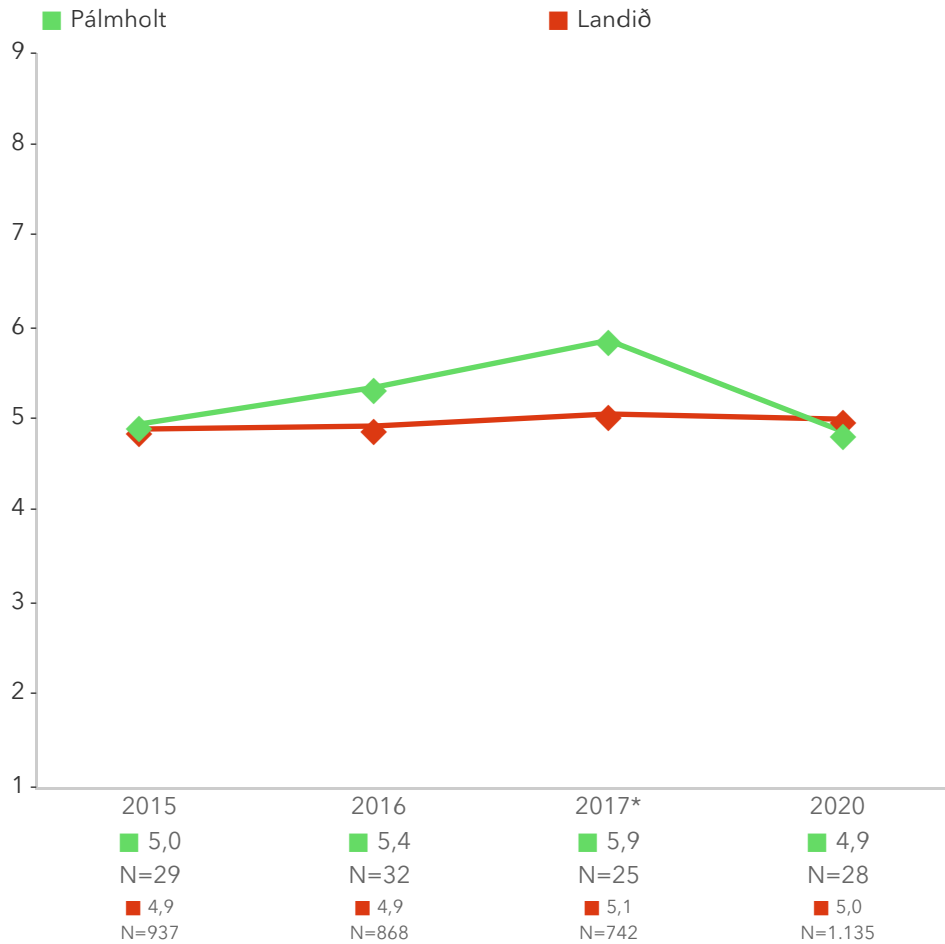
Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna er metin með því að spyrja starfsfólk ellefu spurninga. Mælikvarði er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



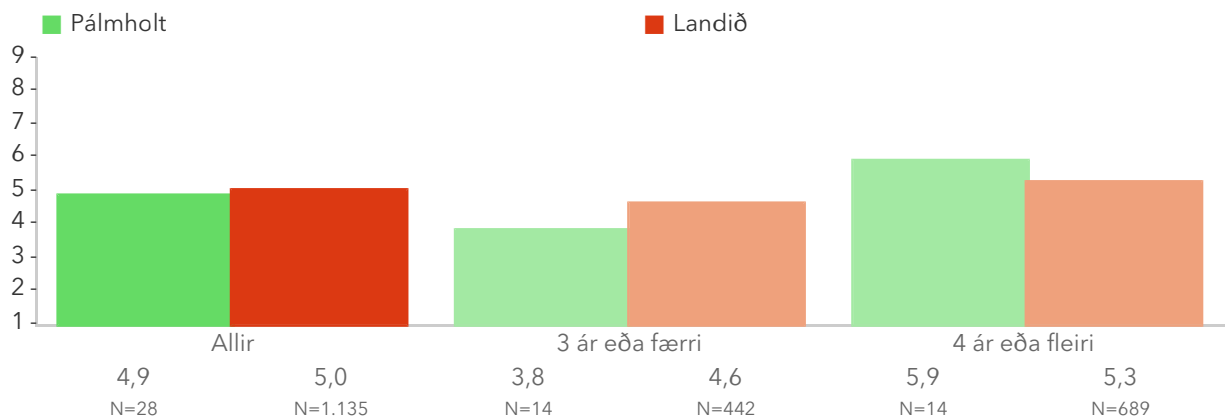
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

1.1. Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna – Heildarstarfsaldur á leikskóla



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en fjögur ár á leikskóla og þeim sem hafa unnið fjögur ár eða lengur með samanburði við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

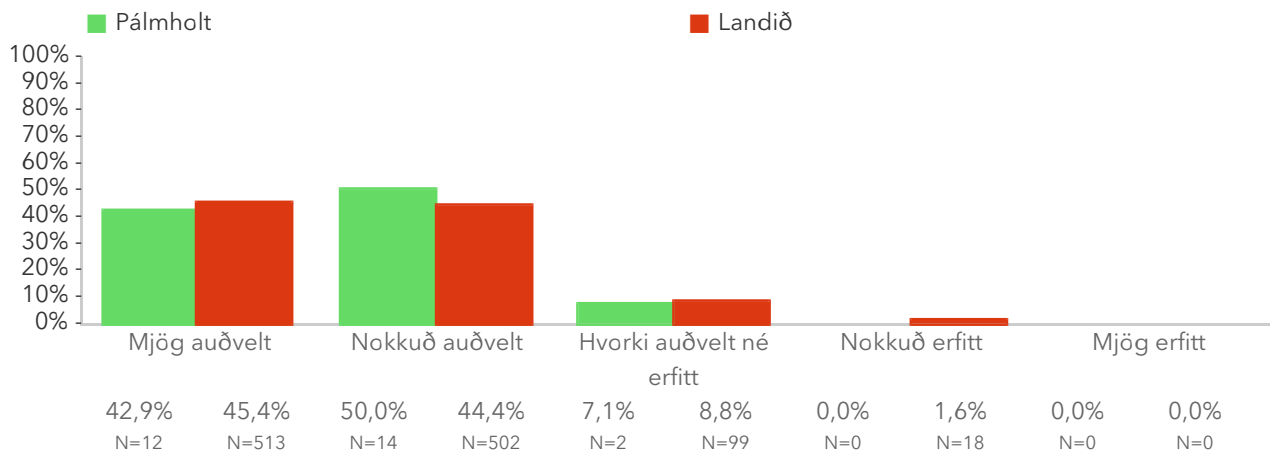
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum (grænar súlur) samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma (rauðar súlur).

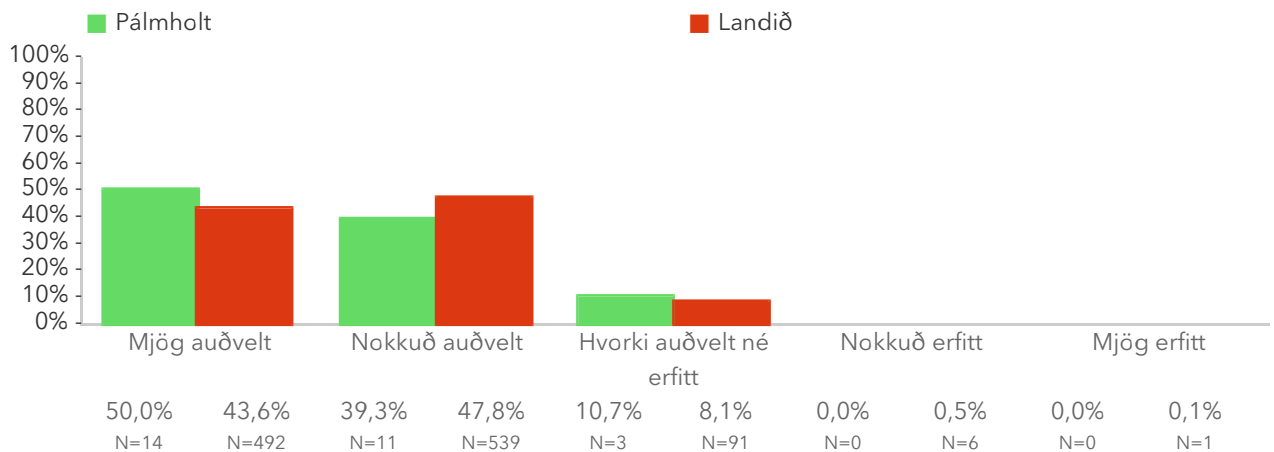
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Hversu auðvelt eða erfitt átt þú með eftirfarandi samskipti við barnahópinn?

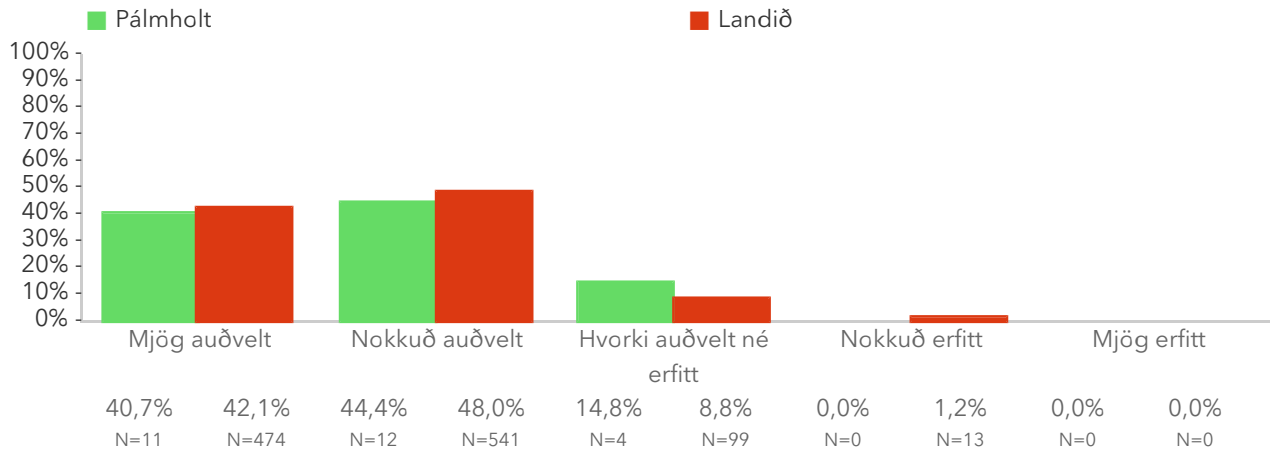
1.1.1 Að ýta undir félagsfærni og vináttu barna



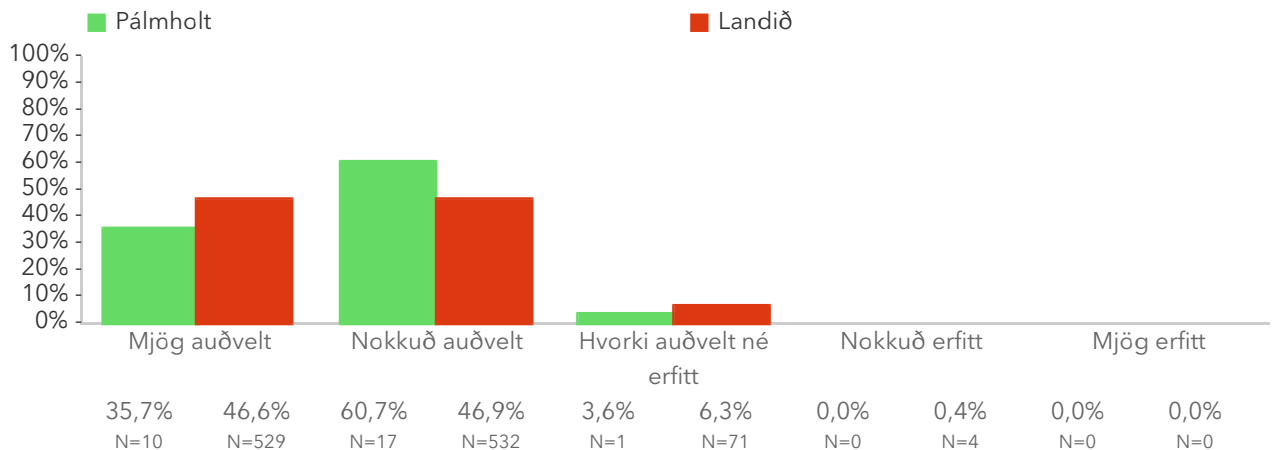
1.1.2 Að ýta undir virka þátttöku og áhrif barna í daglegu starfi*



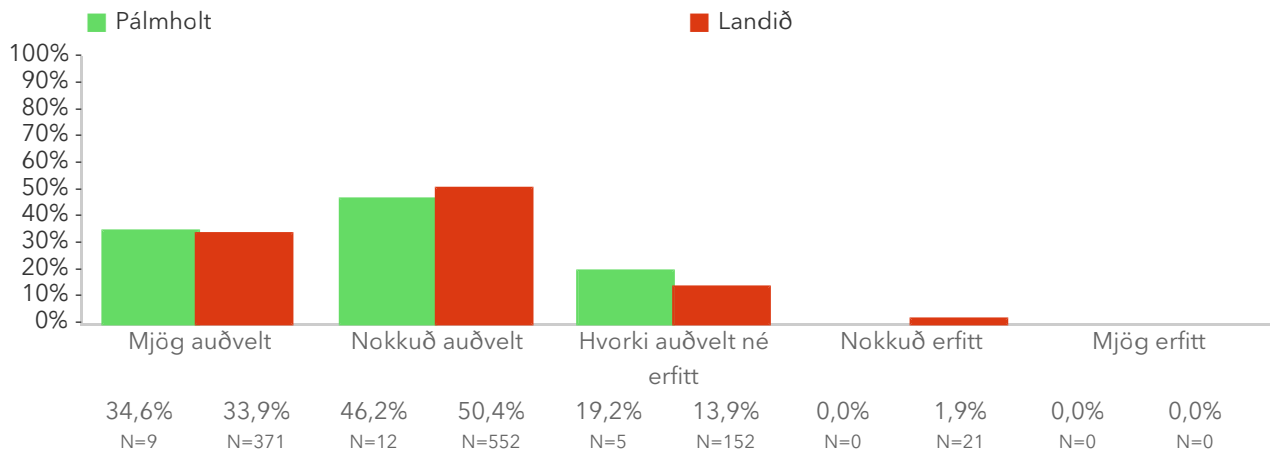
1.1.3 Að hvetja börn til að taka frumkvæði



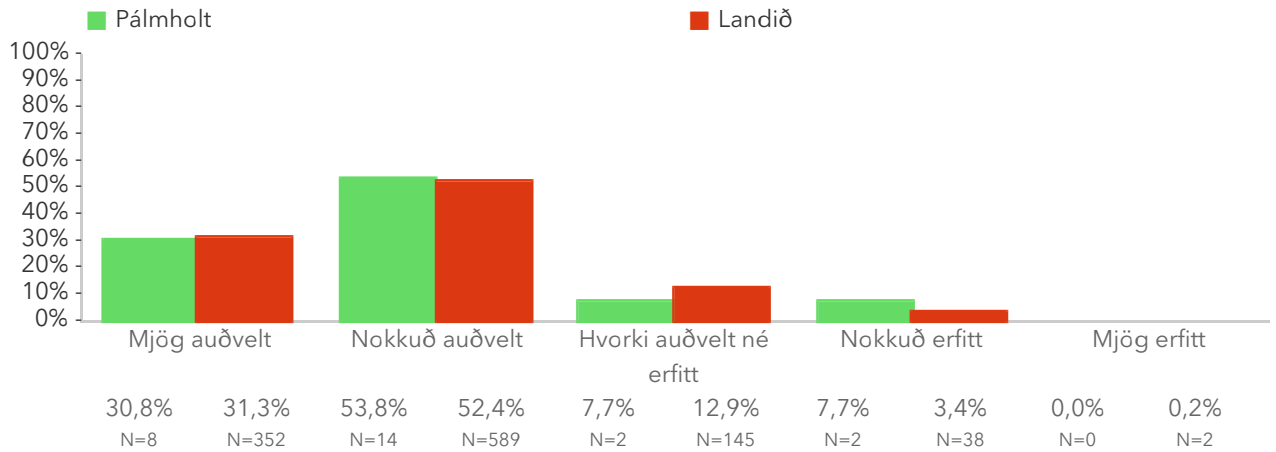
1.1.4 Að skilja upplifanir og tilfinningar barna



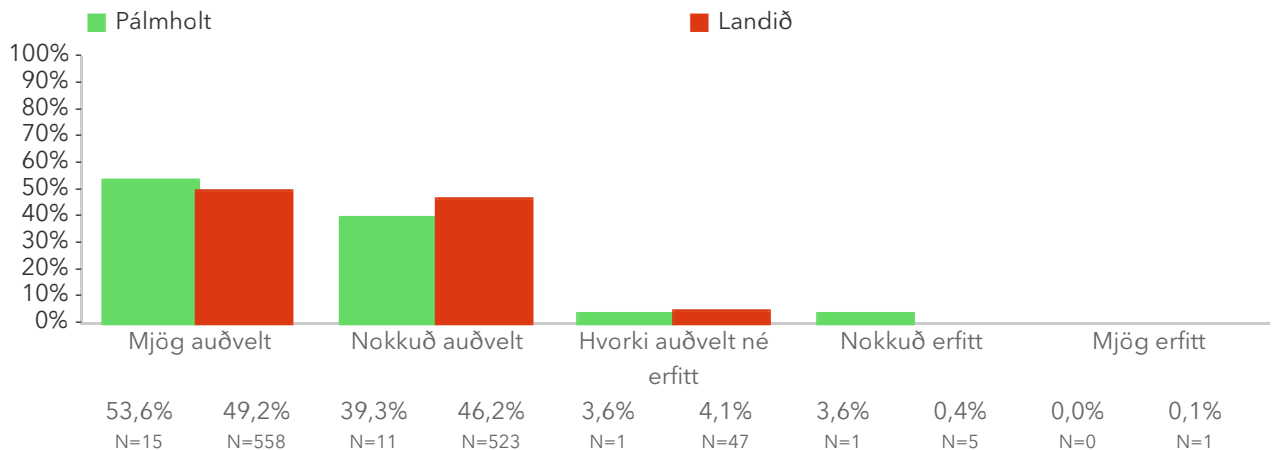
1.1.5 Að hvetja börn til að nota fjölbreyttar leiðir til náms



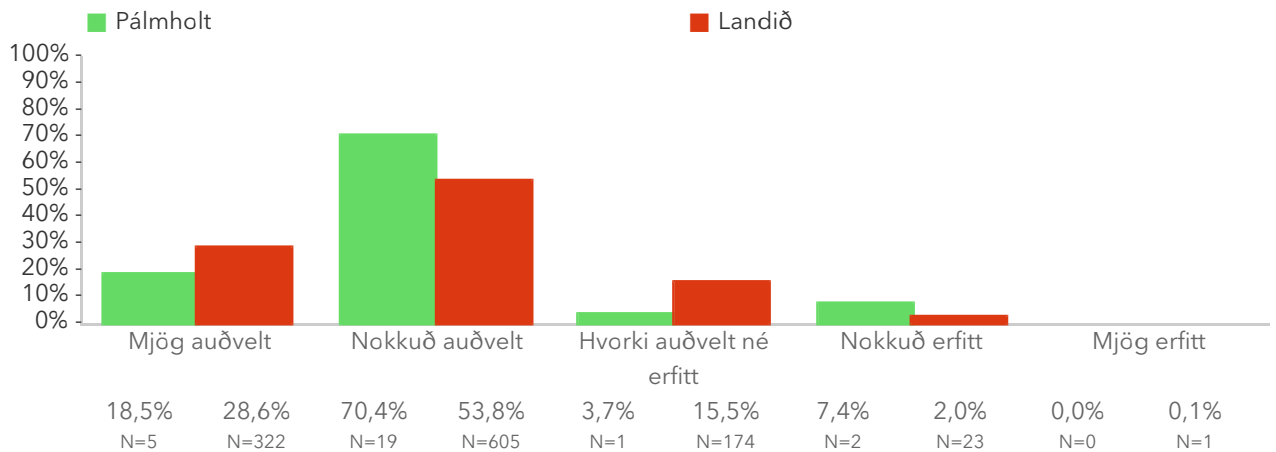
1.1.6 Að láta neikvæðar tilfinningar ekki hafa áhrif á viðbrögð við hegðun barnanna



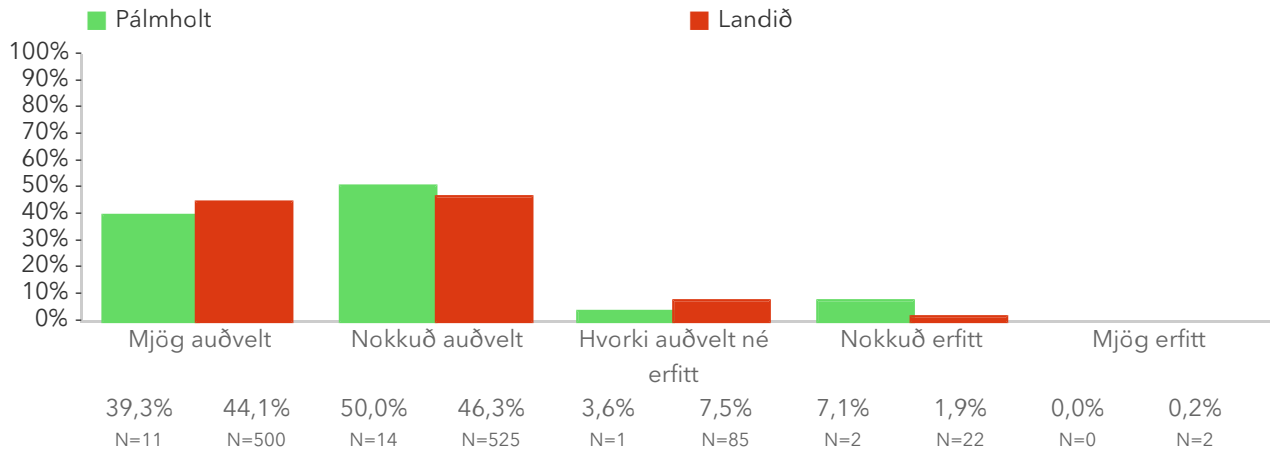
1.1.7 Að bregðast við áhuga og þörfum barna*



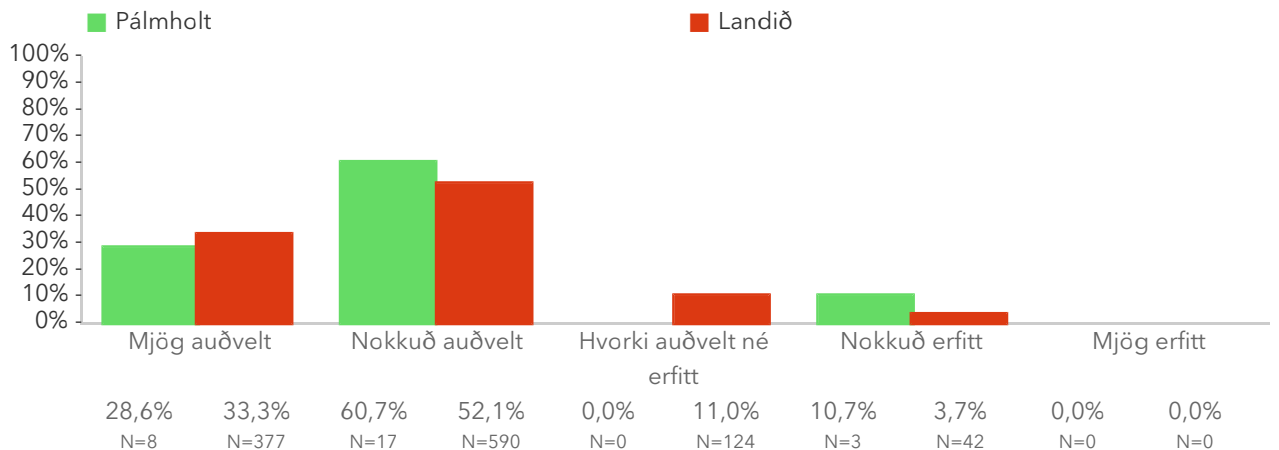
1.1.8 Að leysa vandamál í barnahópnum með árangursríkum hætti*



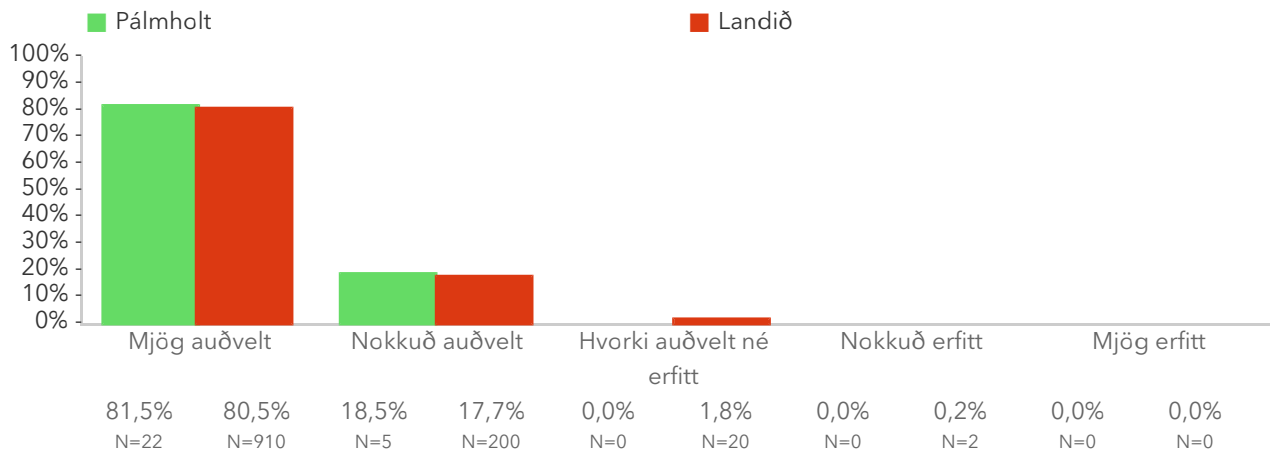
1.1.9 Að styðja börn við að leysa deilur



1.1.10 Að leiðbeina börnum ef upp koma vandamál vegna hegðunar þeirra



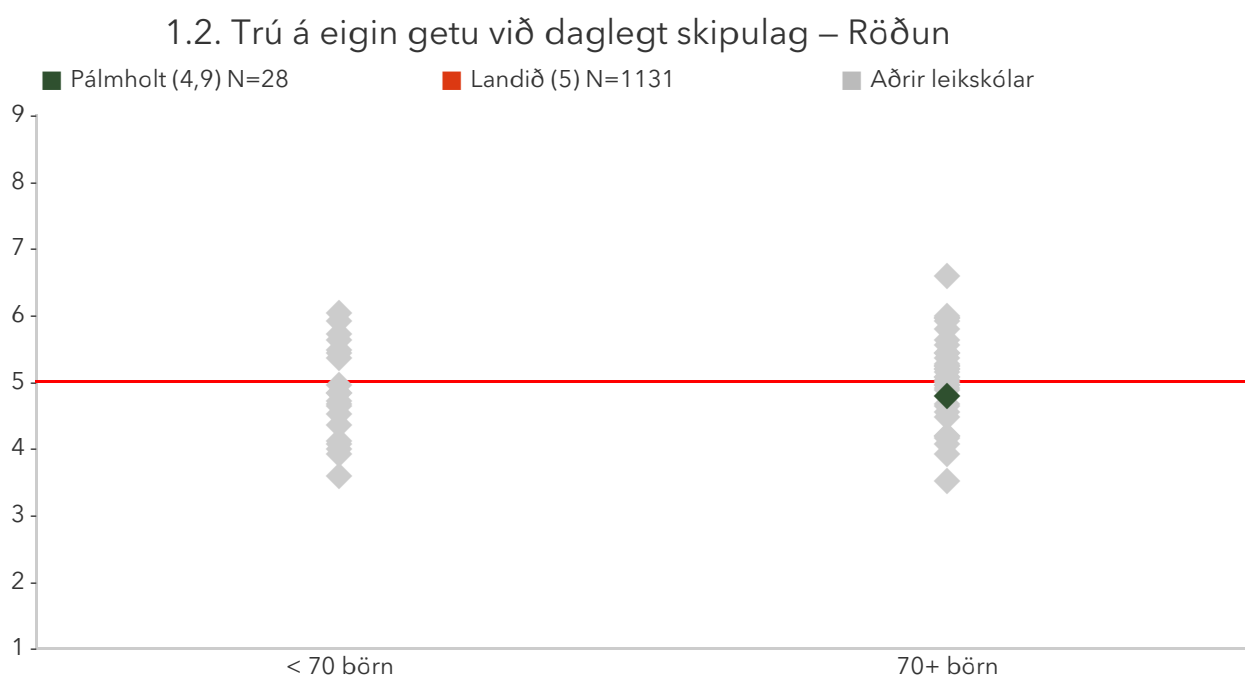
1.1.11 Að veita börnunum umhyggju og líkamlega umönnun



1.2. Trú á eigin getu við daglegt skipulag

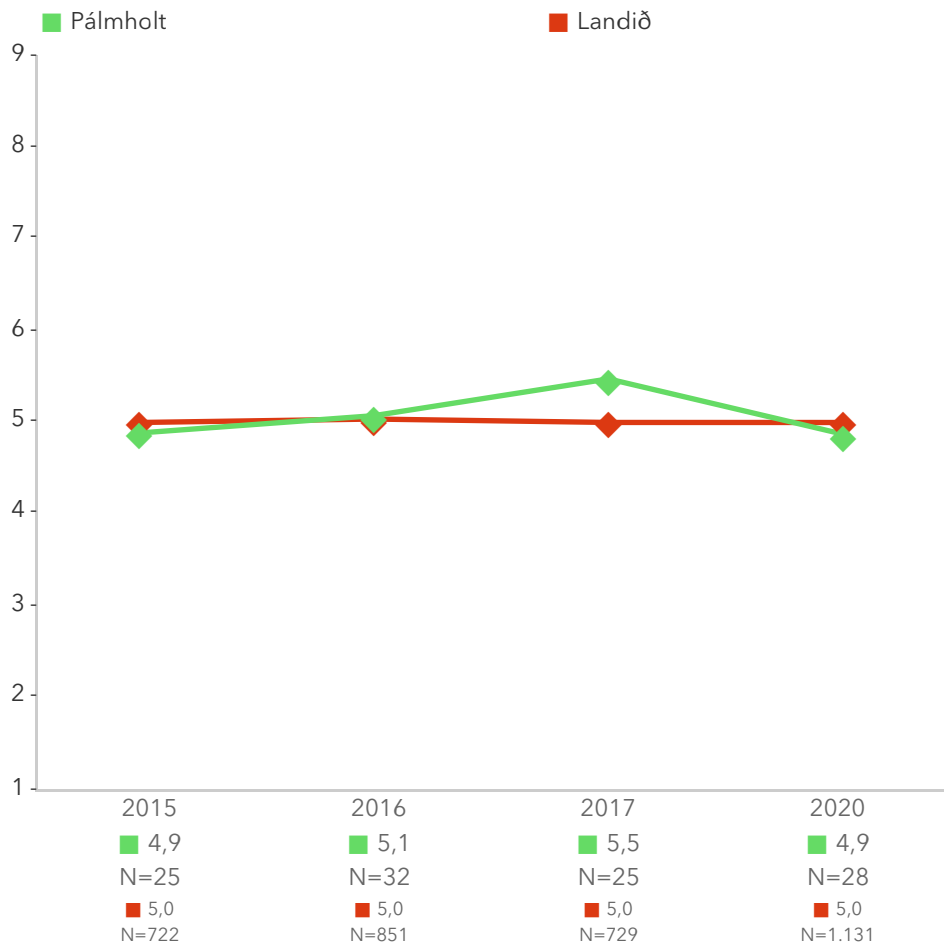
Trú á eigin getu við daglegt skipulag er metin með því að spyrja starfsfólk átta spurninga. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikinu 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



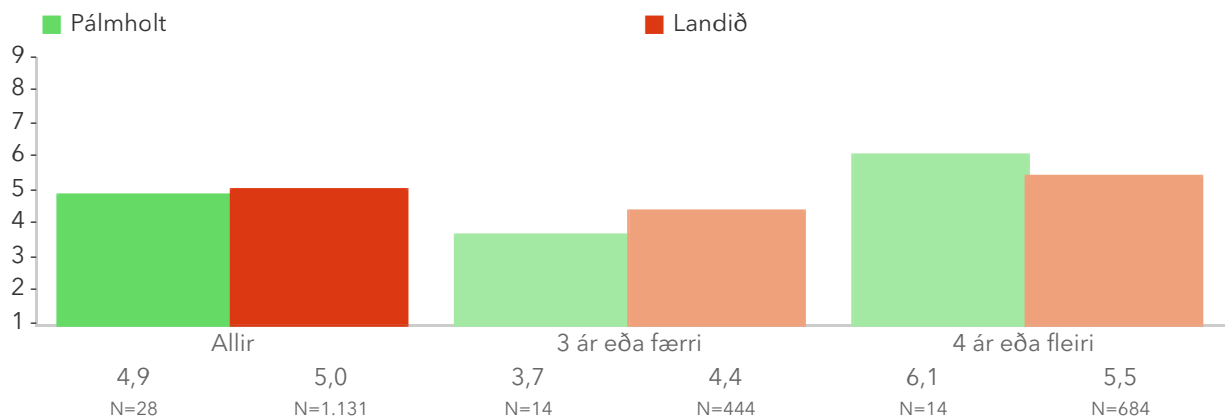
Á þessari mynd sést hvernig þáttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Trú á eigin getu við daglegt skipulag – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

1.2. Trú á eigin getu við daglegt skipulag – Heildarstarfsaldur á leikskóla



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en fjögur ár á leikskóla og þeim sem hafa unnið fjögur ár eða lengur með samanburði við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

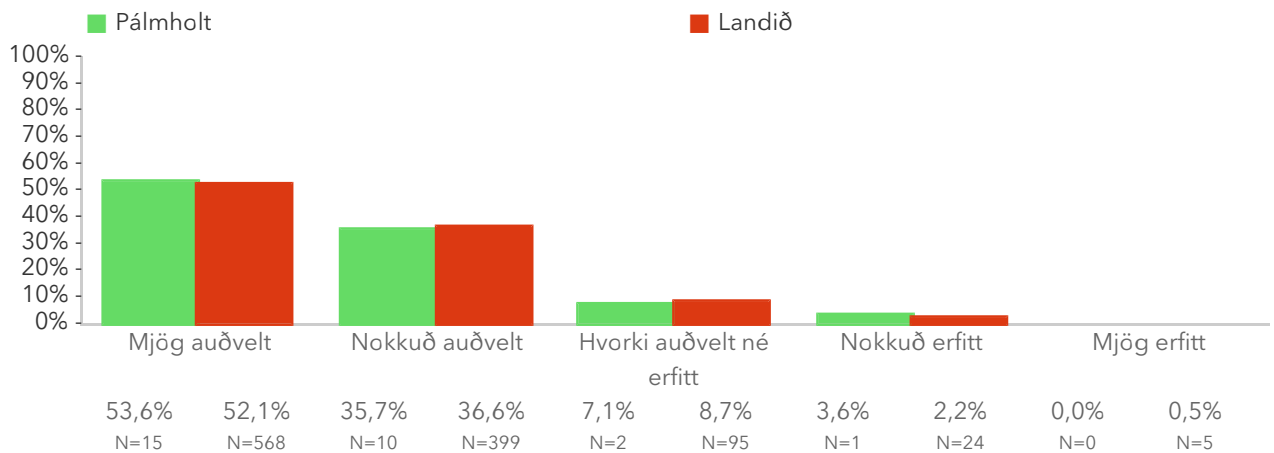
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum (grænar súlur) samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma (rauðar súlur).

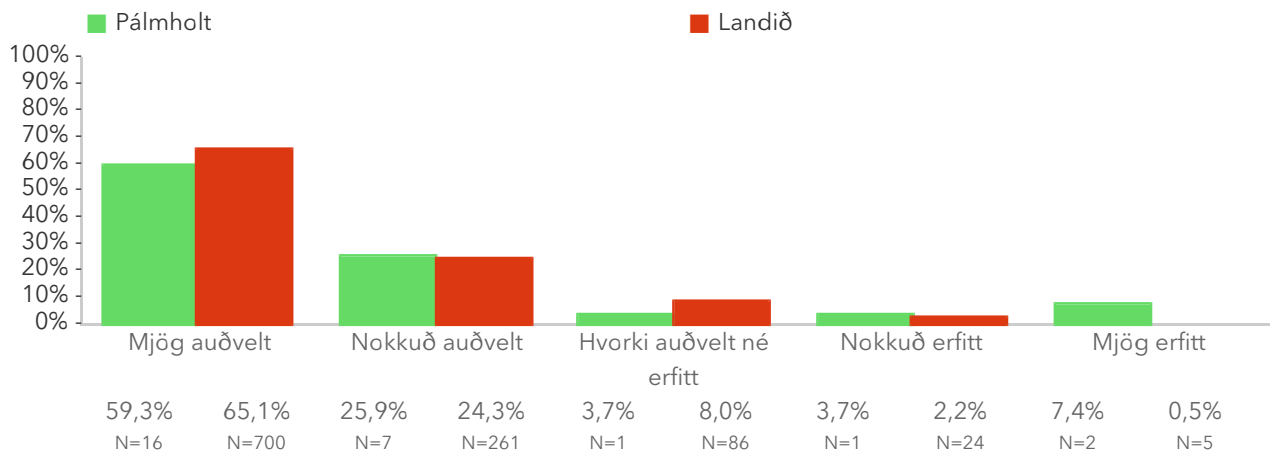
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Hversu auðvelt eða erfitt áttu með að sinna eftirfarandi þáttum starfsins?

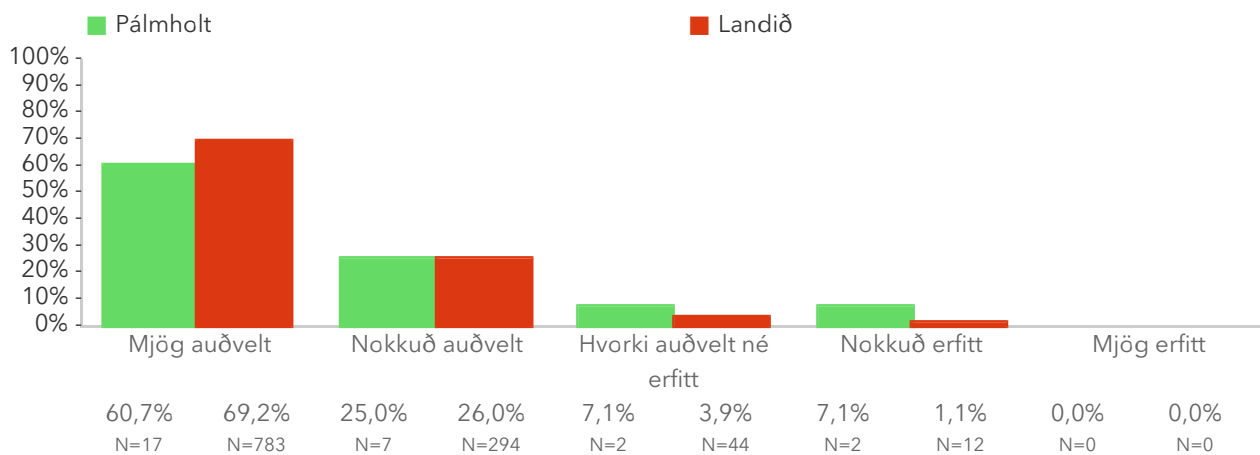
1.2.1 Hópastarf



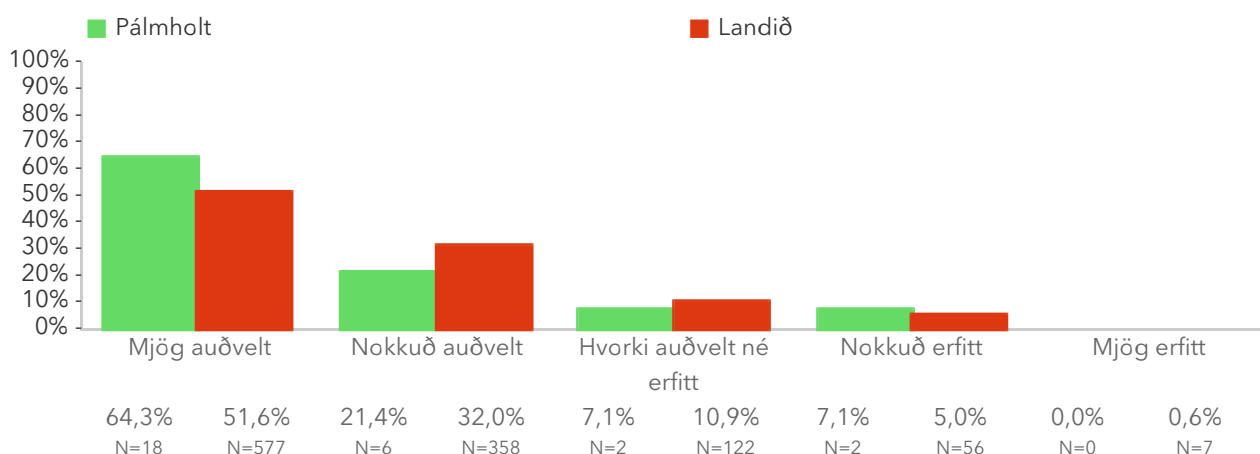
1.2.2 Hvíld*



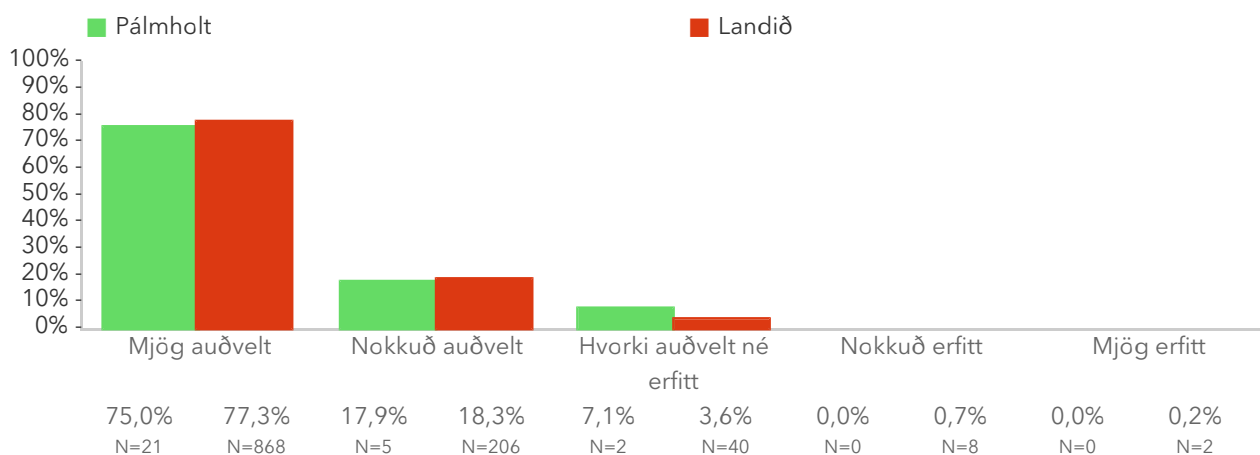
1.2.3 Frjáls leikur



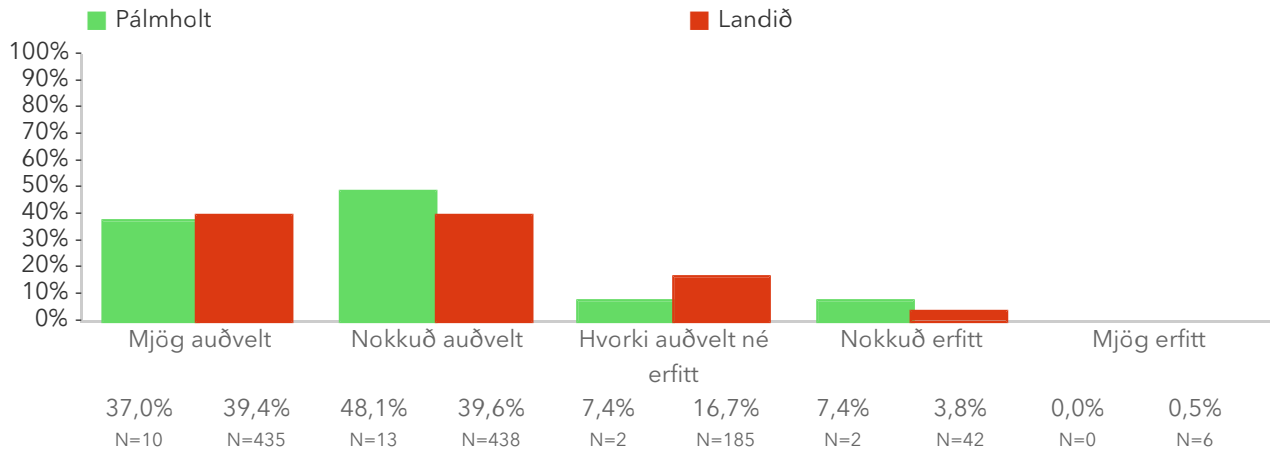
1.2.4 Samverustundir



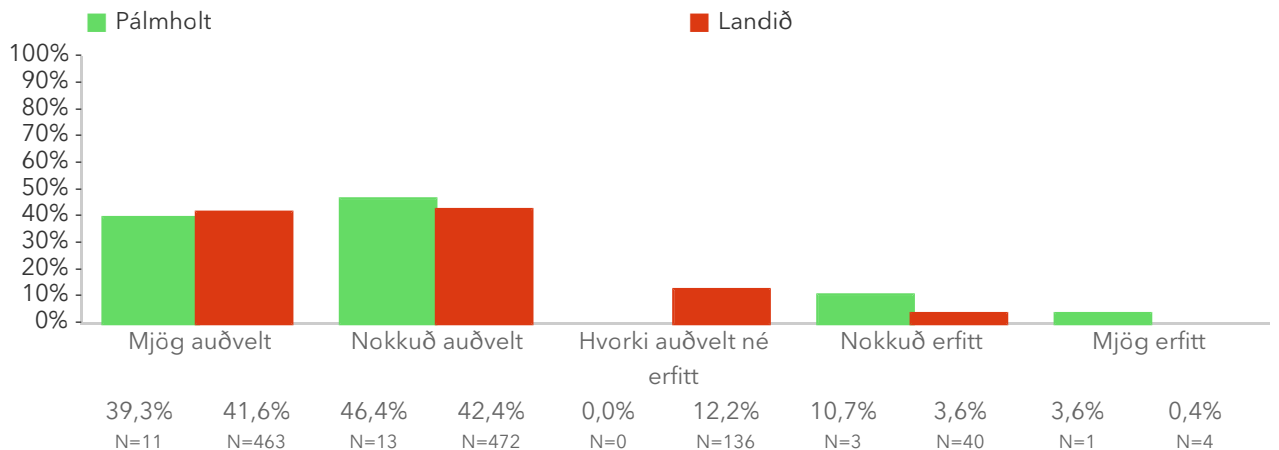
1.2.5 Útivist



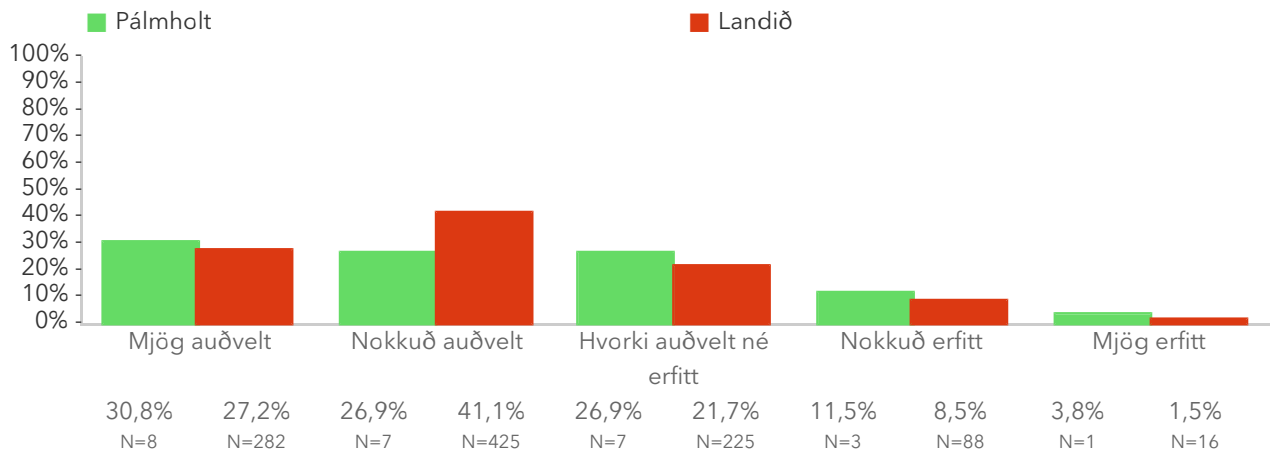
1.2.6 Skapandi starf



1.2.7 Samskipti við foreldra



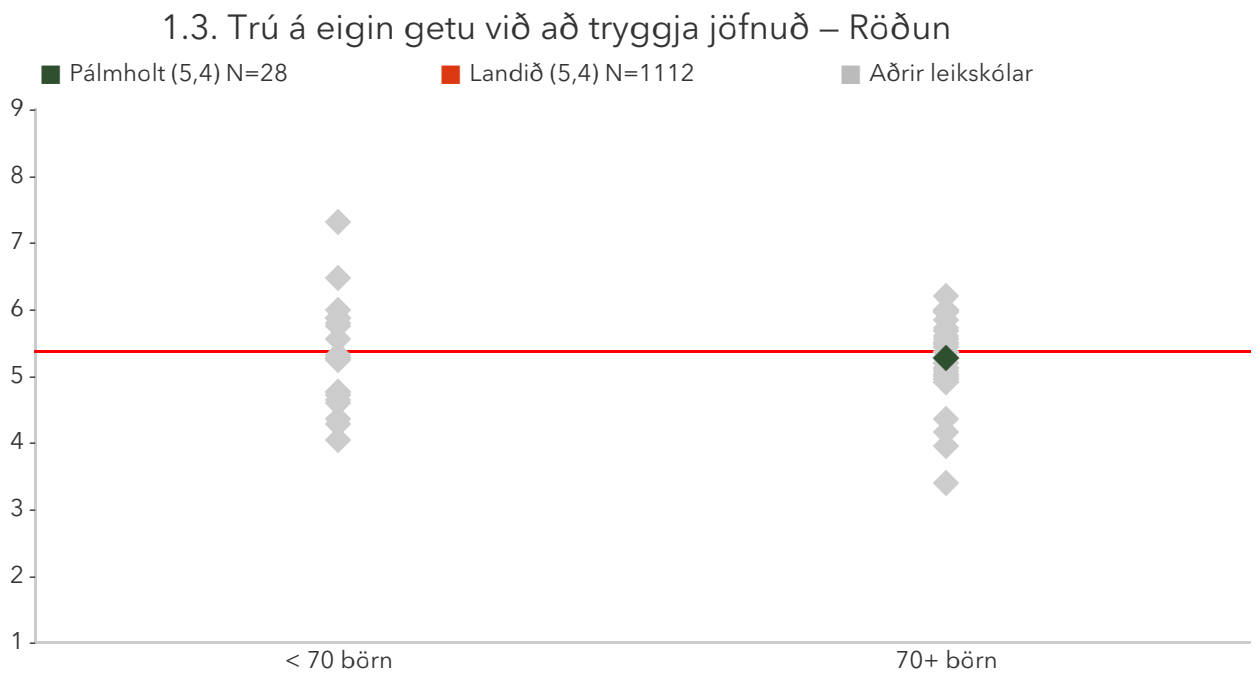
1.2.8 Stuðingur við börn með sérþarfir



1.3. Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð

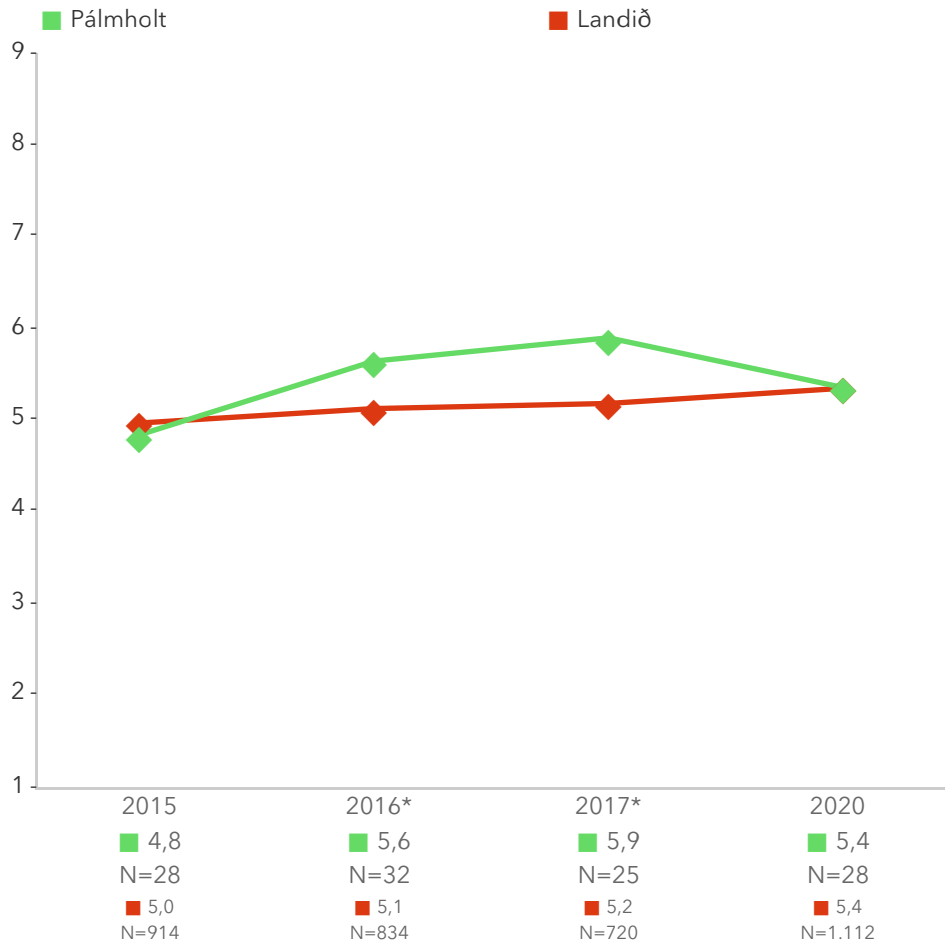
Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð er metin með því að spyrja starfsfólk þriggja spurninga. Mælikvarði er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri trú á eigin getu. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



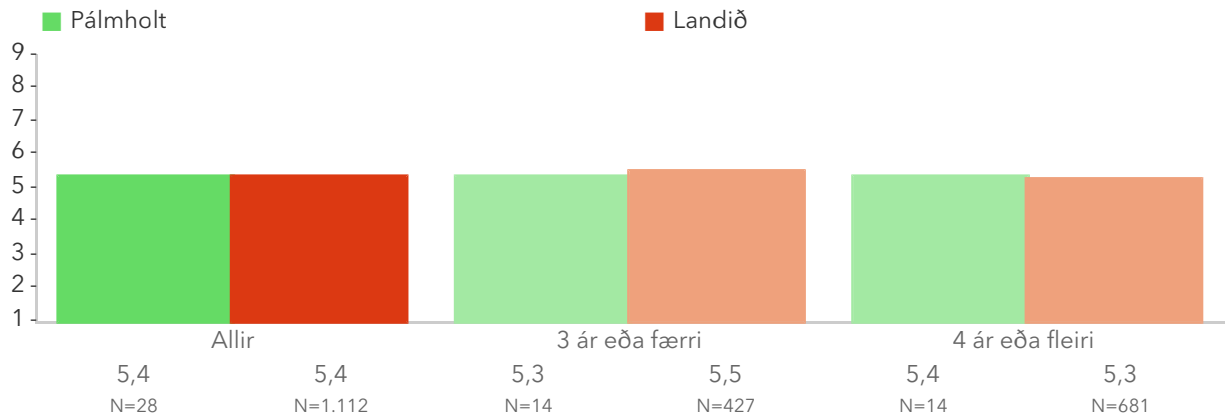
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

1.3. Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð – Heildarstarfsaldur á leikskóla



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en fjögur ár á leikskóla og þeim sem hafa unnið fjögur ár eða lengur með samanburði við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

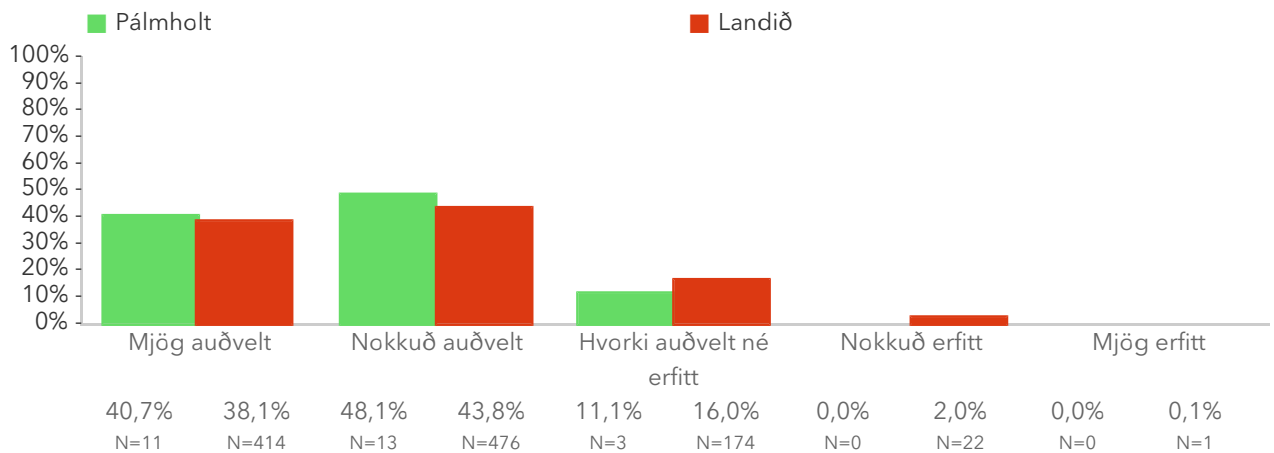
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum (grænar súlur) samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma (rauðar súlur).

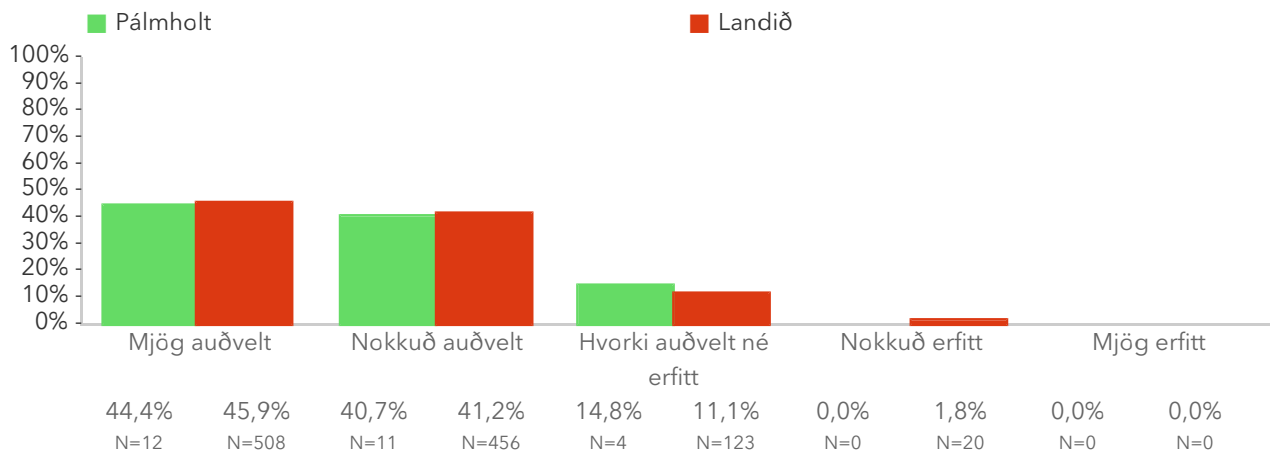
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Hversu auðvelt eða erfitt átt þú með eftirfarandi samskipti við barnahópinn?

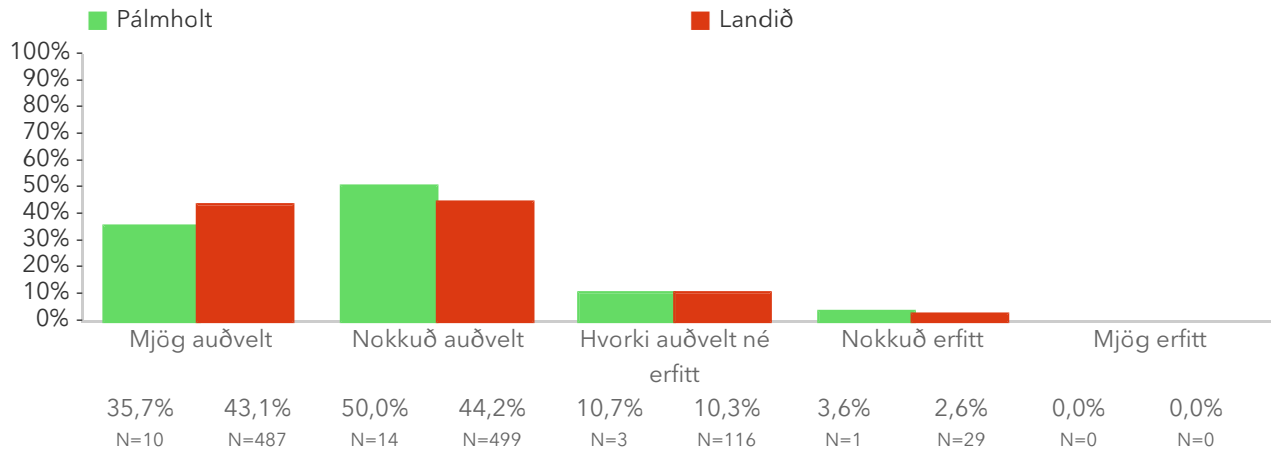
1.3.1 Að kynnst ólíkum bakgrunni og menningu allra barna á deildinni*



1.3.2 Að koma til móts við börn af ólíkum uppruna og menningu



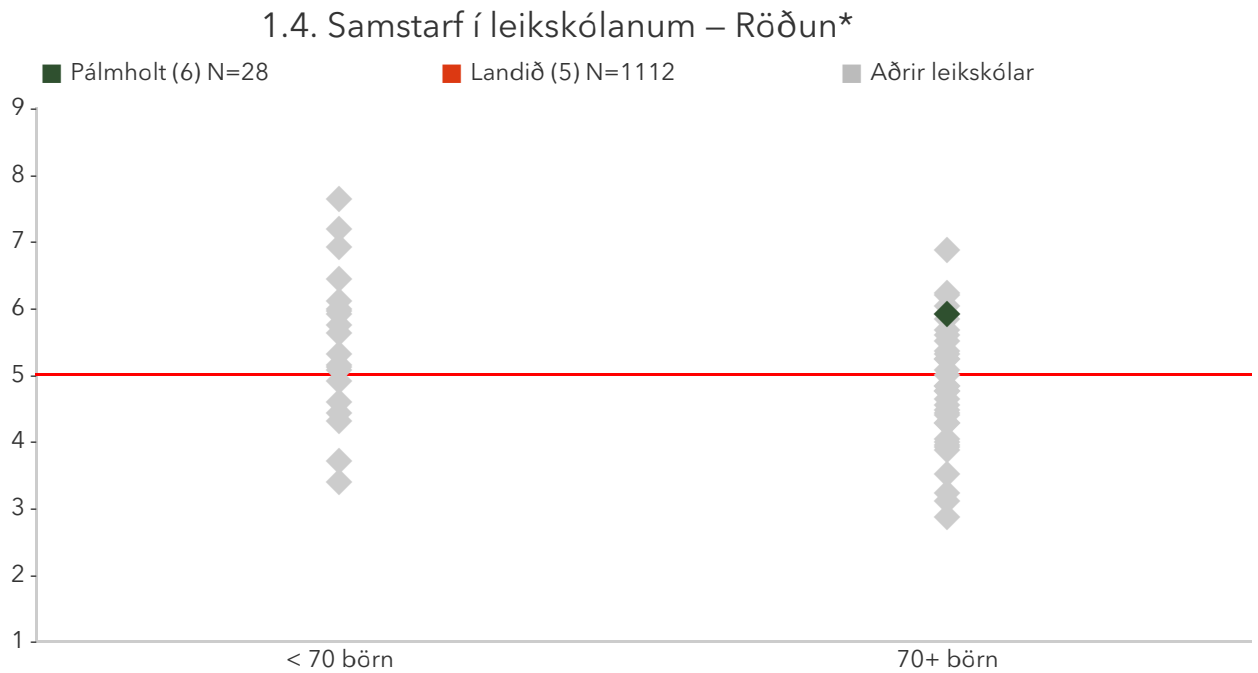
1.3.3 Að sjá til þess að ekkert barn sé útilokað úr hópnum



1.4. Samstarf í leikskólanum

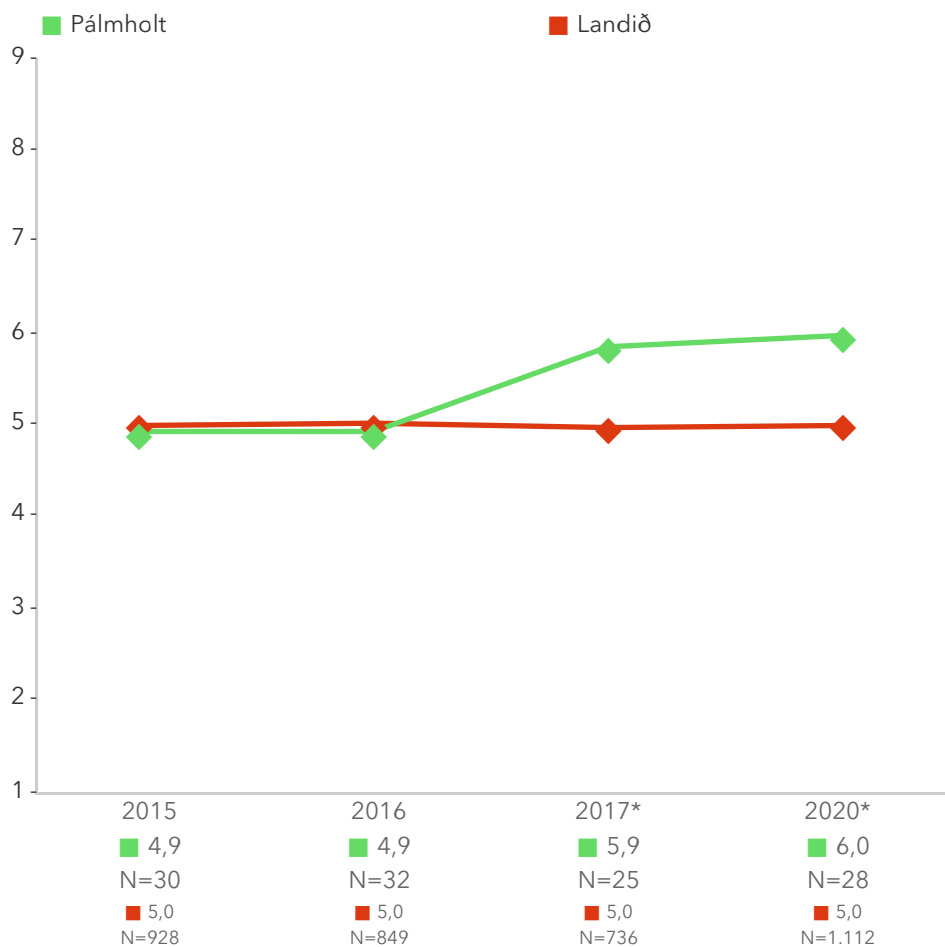
Samstarf í leikskólanum er metið með því að spyrja starfsfólk fjögurra spurninga. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem betra samstarf. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



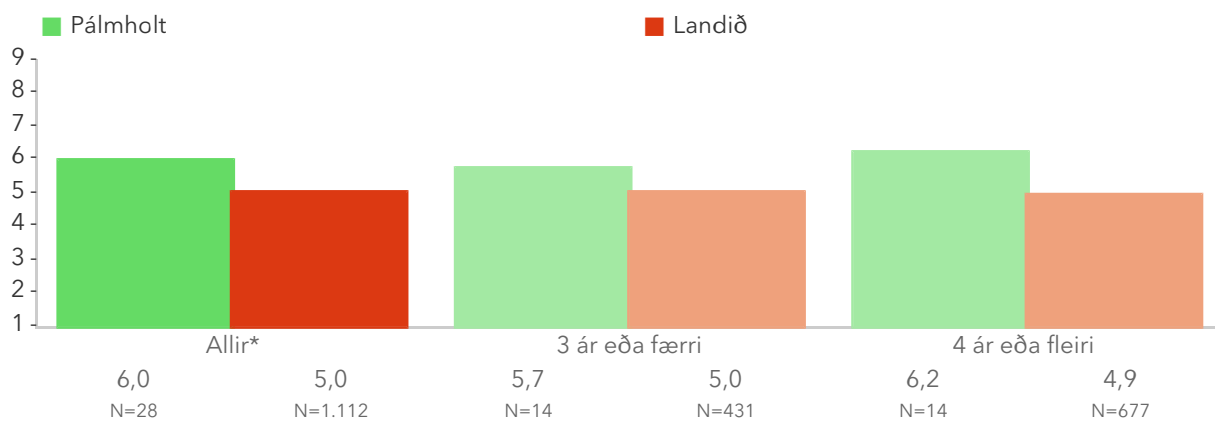
Á þessari mynd sést hvernig þáttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Samstarf í leikskólanum – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

1.4. Samstarf í leikskólanum – Heildarstarfsaldur á leikskóla



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en fjögur ár á leikskóla og þeim sem hafa unnið fjögur ár eða lengur með samanburði við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

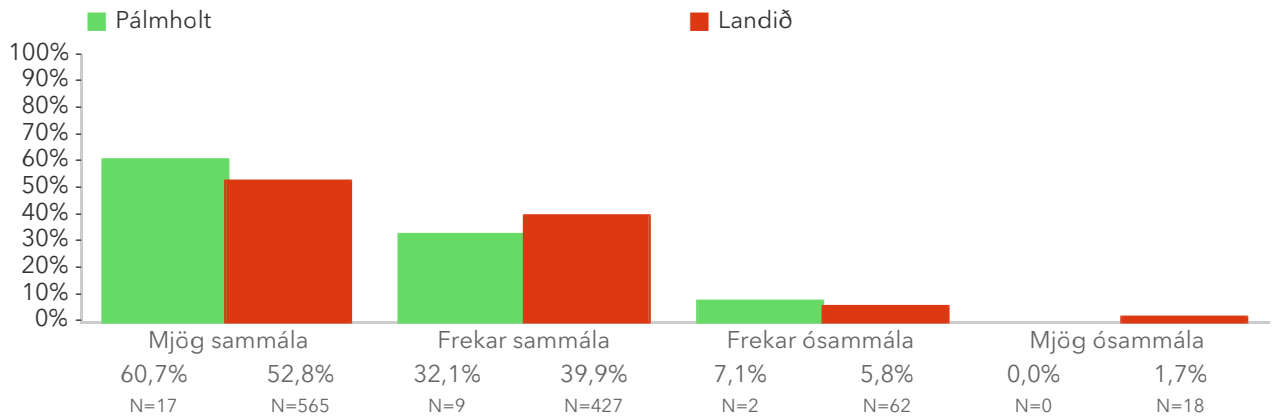
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum (grænar súlur) samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma (rauðar súlur).

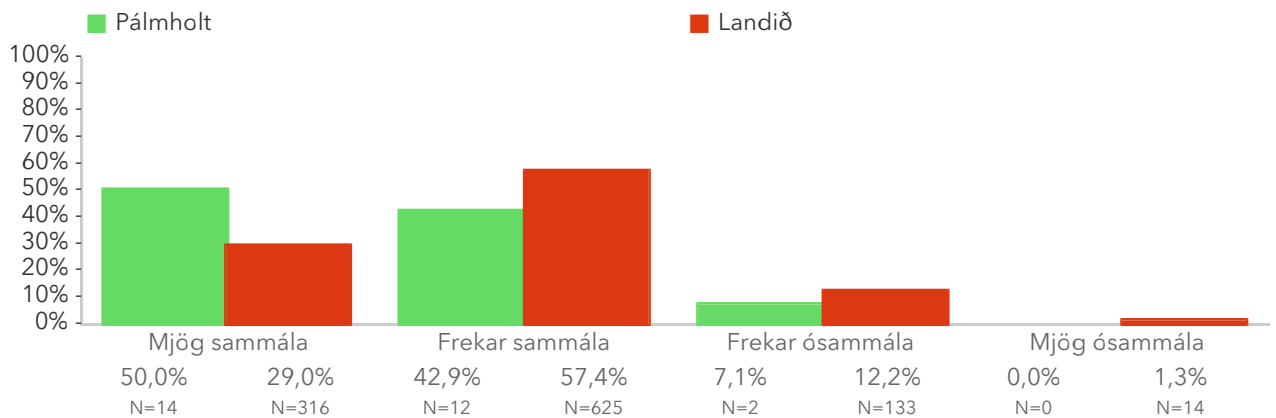
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi fullyrðingum?

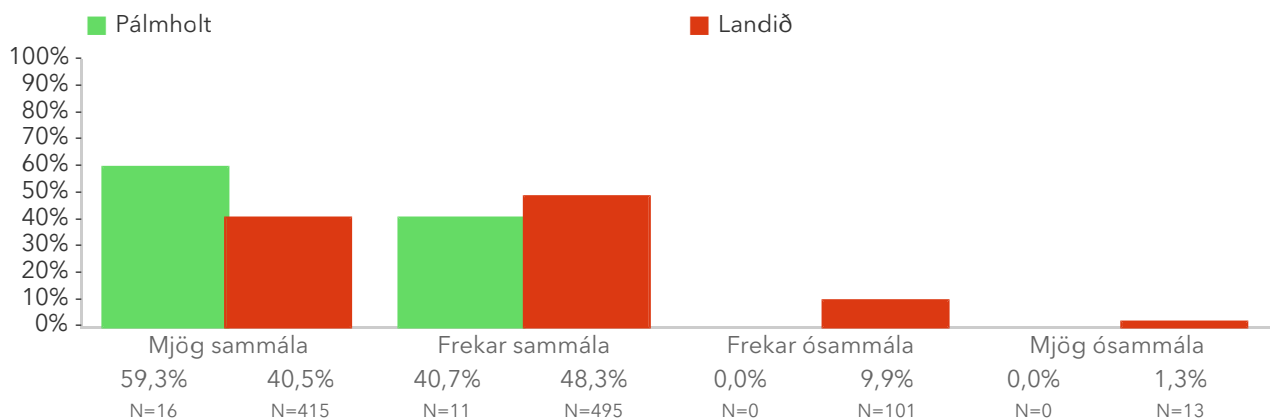
1.4.1 Samstarfið á deildinni minni er gott



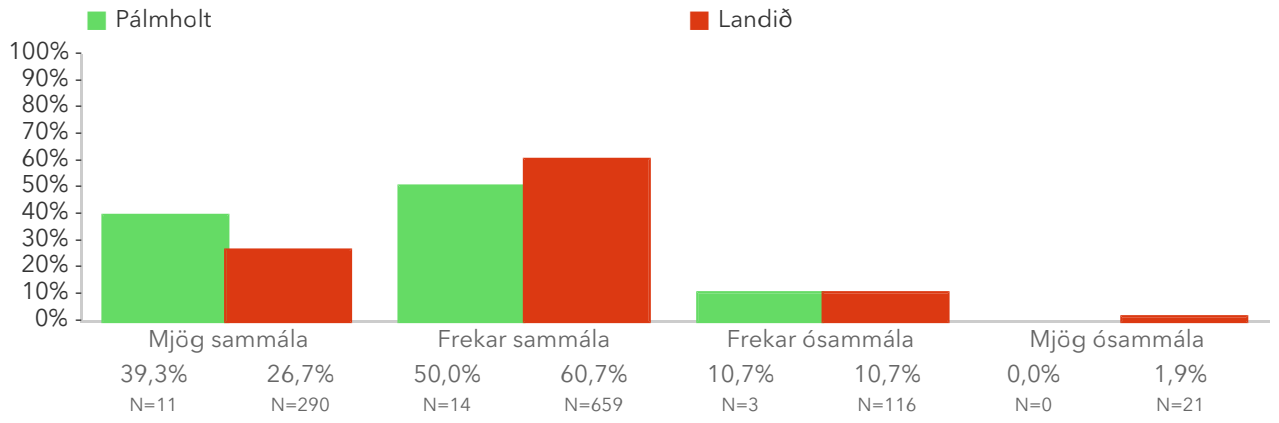
1.4.2 Í leikskólanum er samstarfið á milli deilda gott



1.4.3 Í leikskólanum vinna deildarstjórar saman



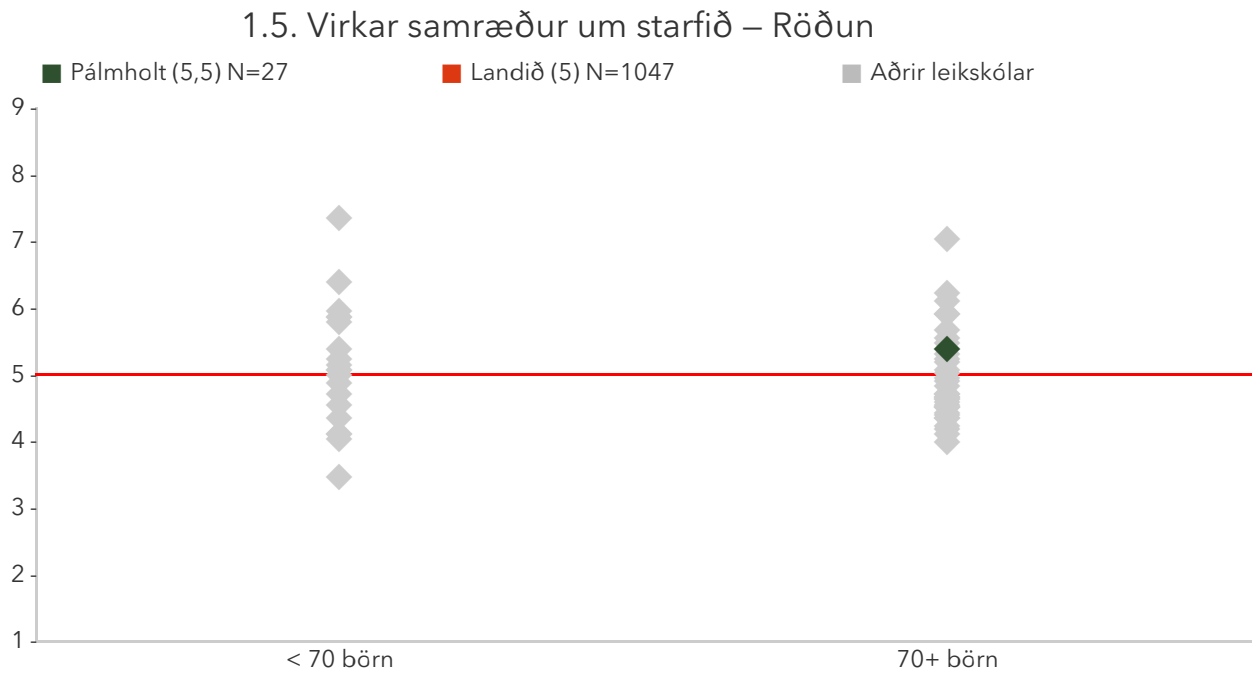
1.4.4 Í leikskólanum er samstarf alls starfsfólks gott



1.5. Virkar samræður um starfið

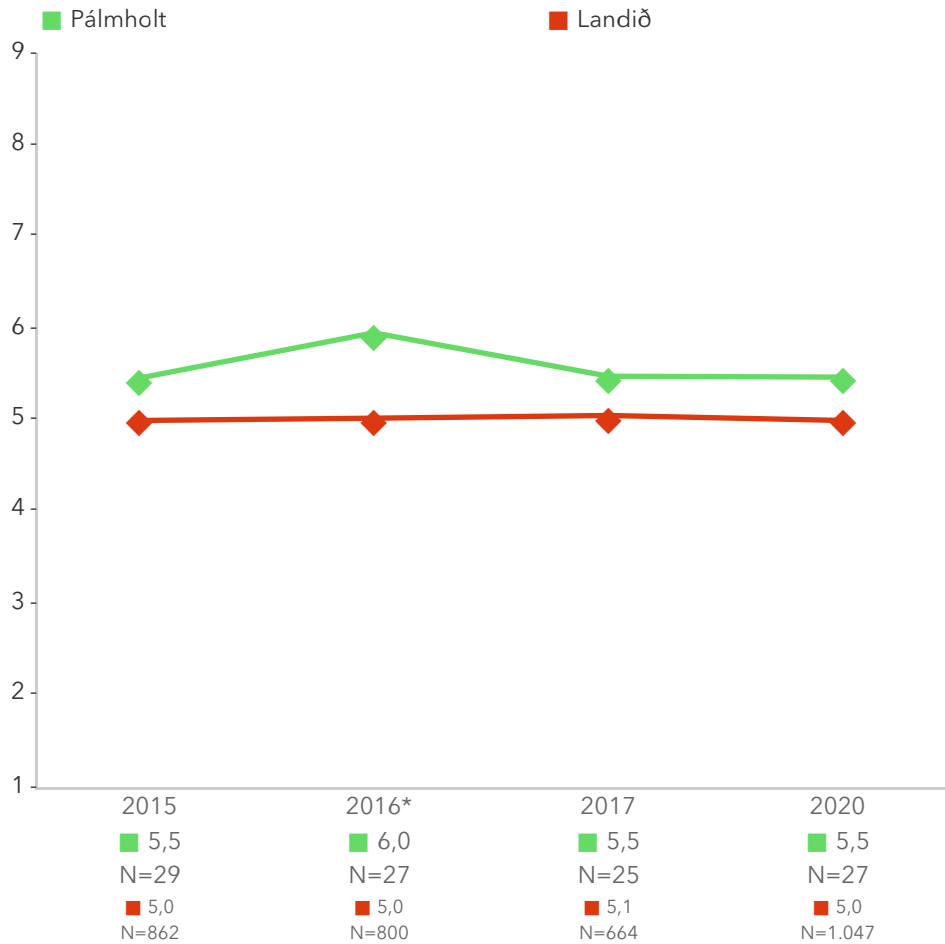
Virkar samræður um starfið eru metnar með því að spyrja starfsfólk ellefu spurninga. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem virkari samræður. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



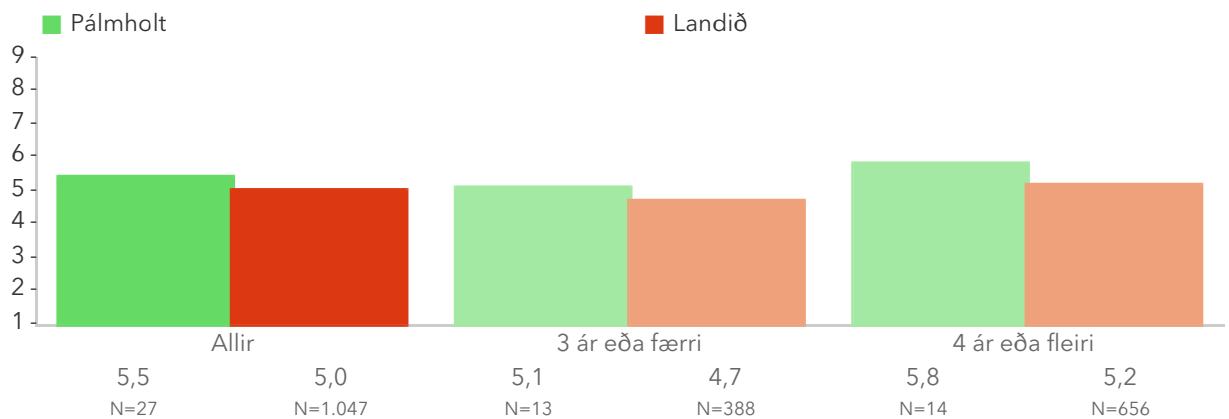
Á þessari mynd sést hvernig þáttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Virkar samræður um starfið – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

1.5. Virkar samræður um starfið – Heildarstarfsaldur á leikskóla



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en fjögur ár á leikskóla og þeim sem hafa unnið fjögur ár eða lengur með samanburði við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

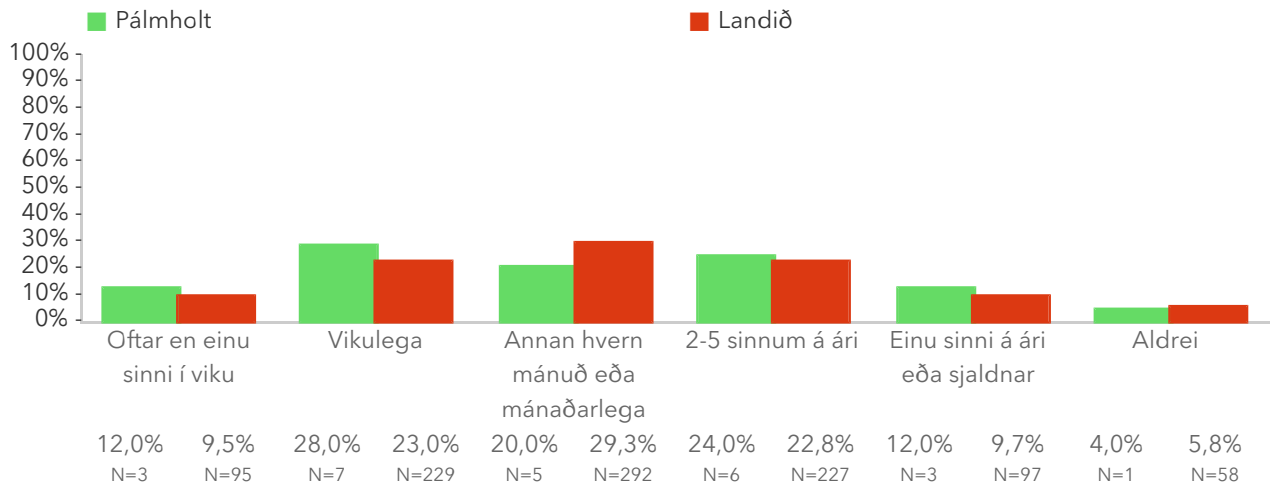
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum (grænar súlur) samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma (rauðar súlur).

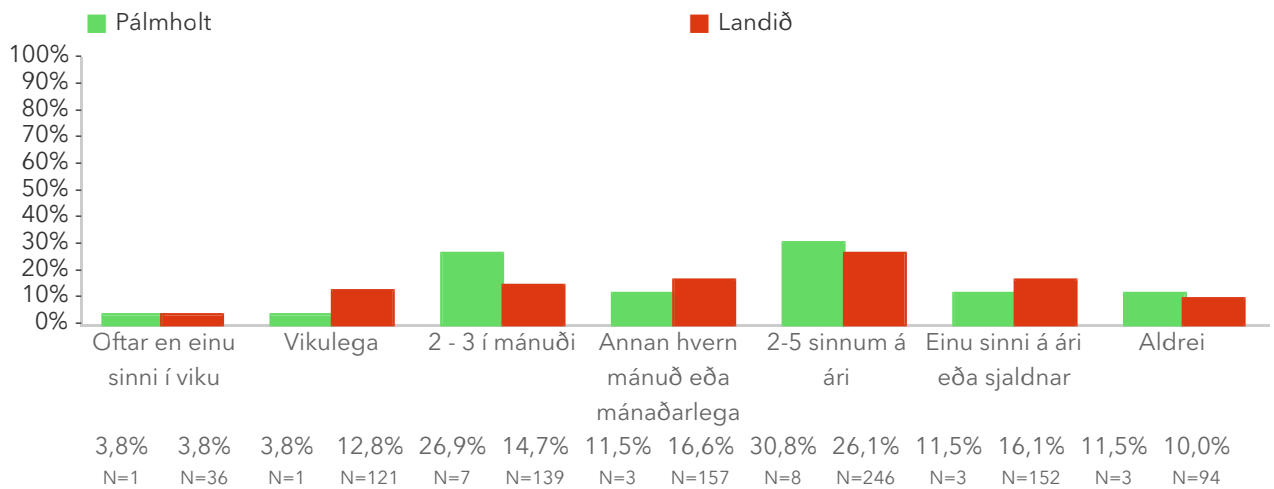
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Hve oft tekur þú þátt í að ræða eftirfarandi í leikskólanum?

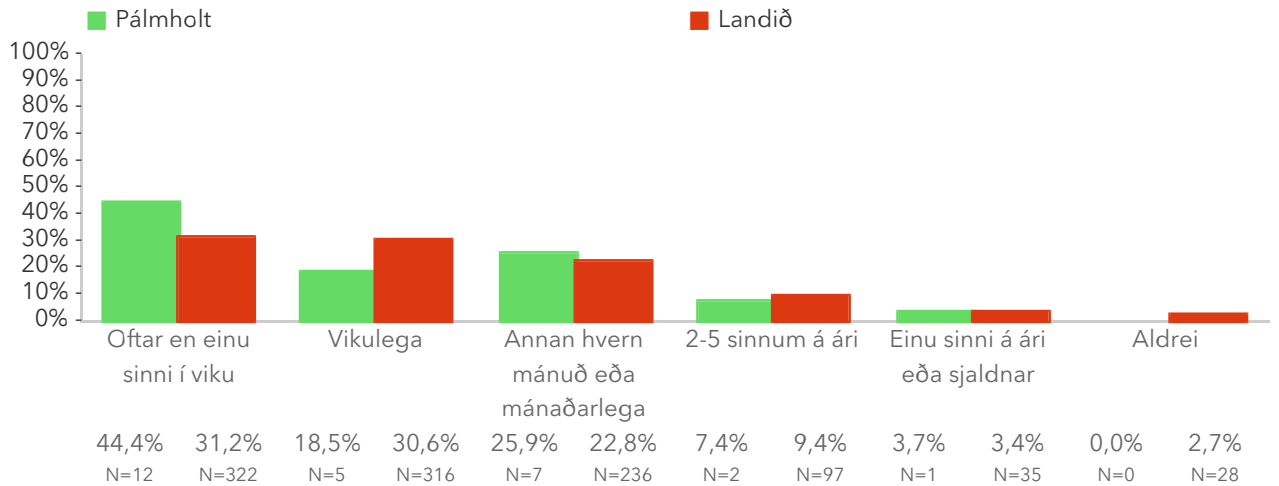
1.5.1 Hugmyndafræði og stefnu leikskólans



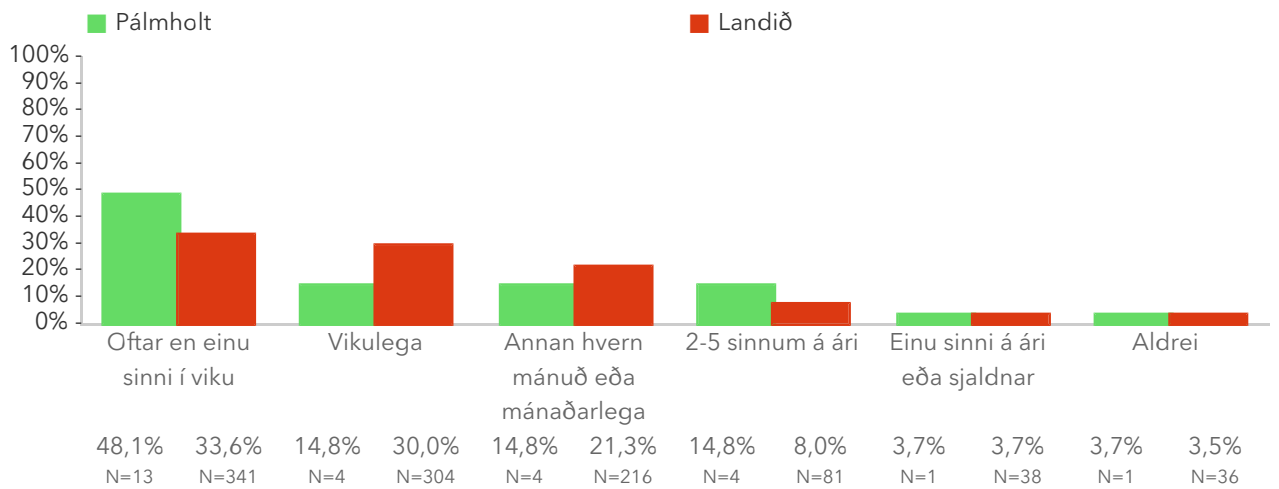
1.5.2 Grunnþætti aðalnámskrár



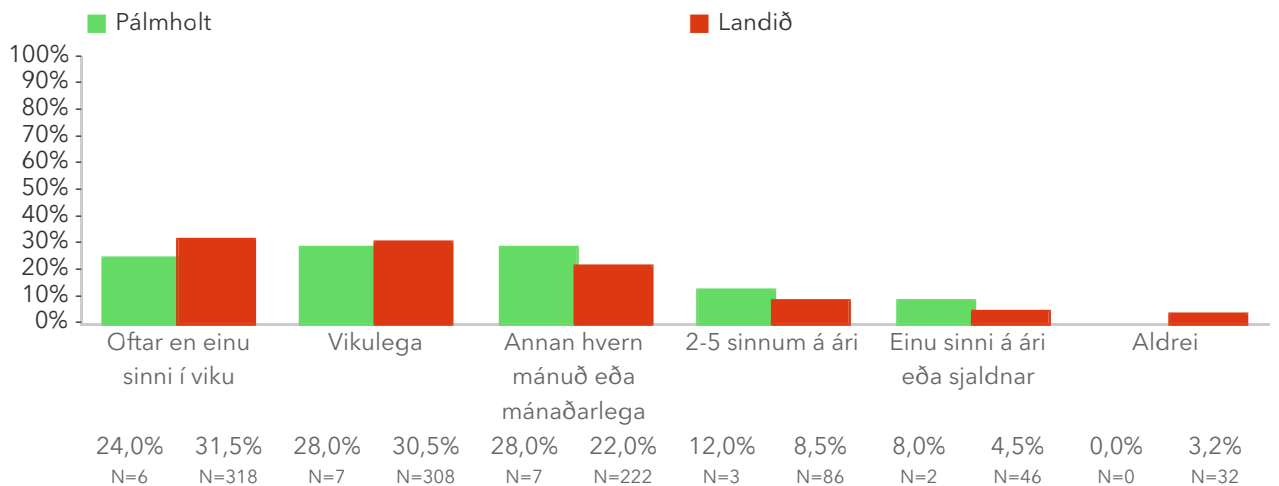
1.5.3 Starfshætti og aðferðir í vinnu með börnum



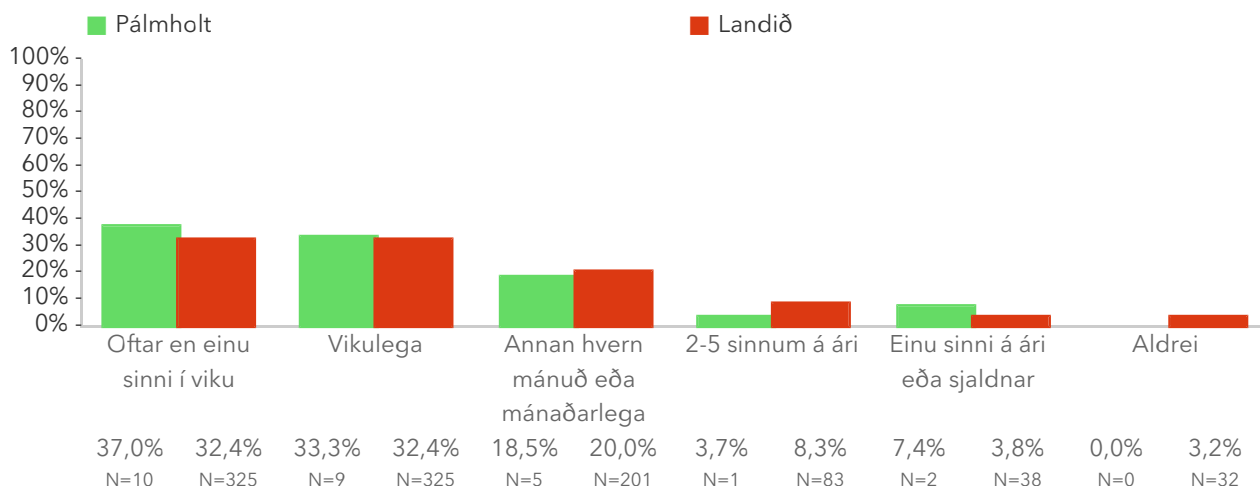
1.5.4 Félagsfærni barna og leiðir til að efla hana



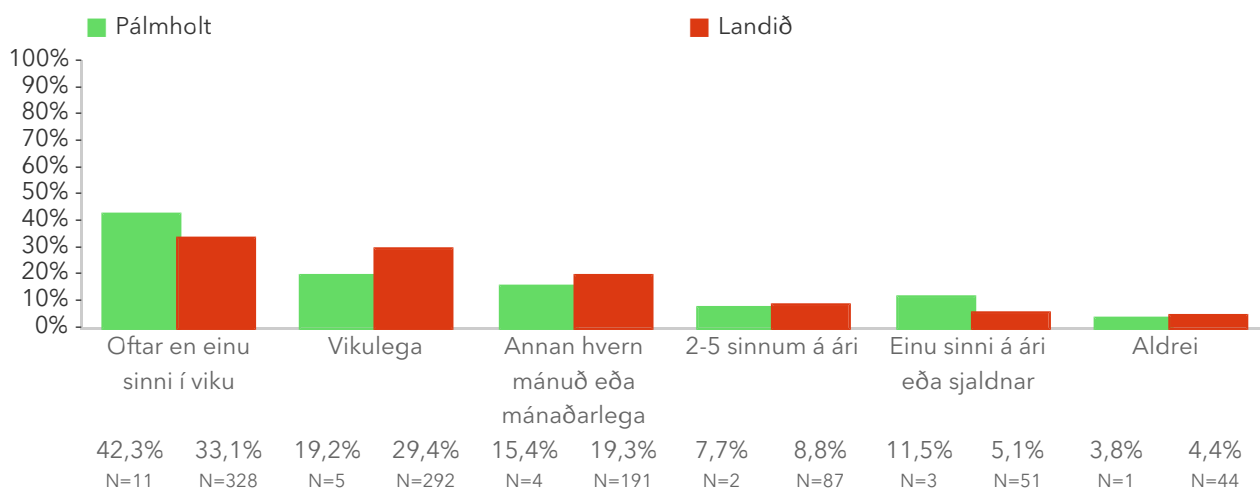
1.5.5 Hvernig börn læra



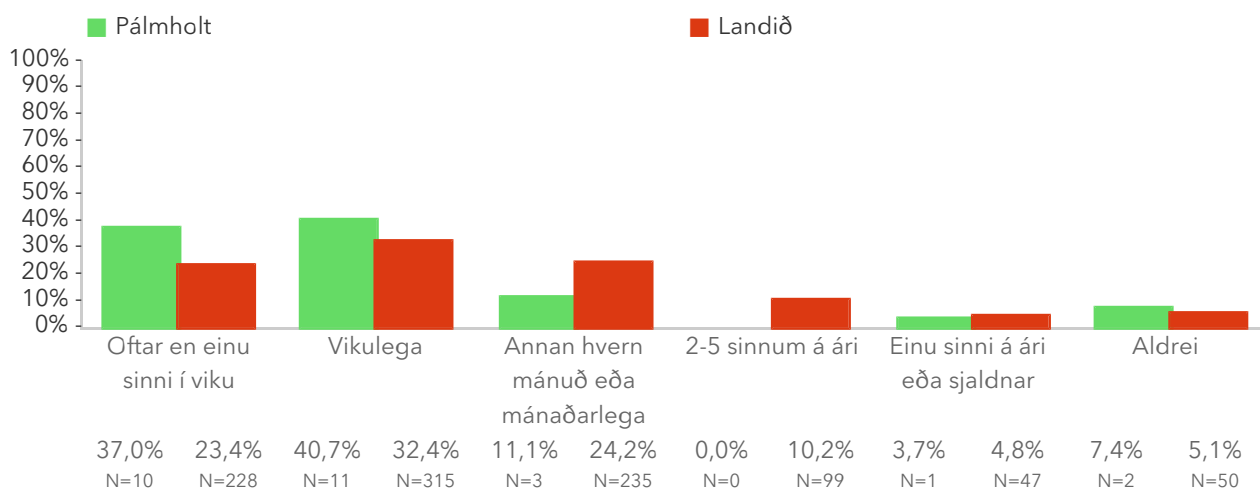
1.5.6 Samskipti starfsfólks og barna



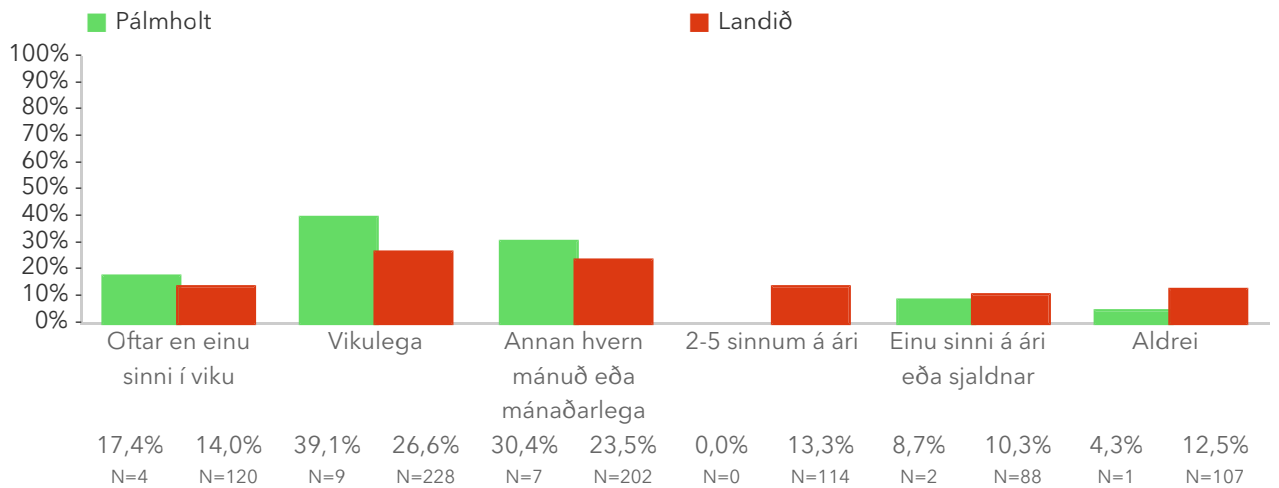
1.5.7 Samskipti við foreldra



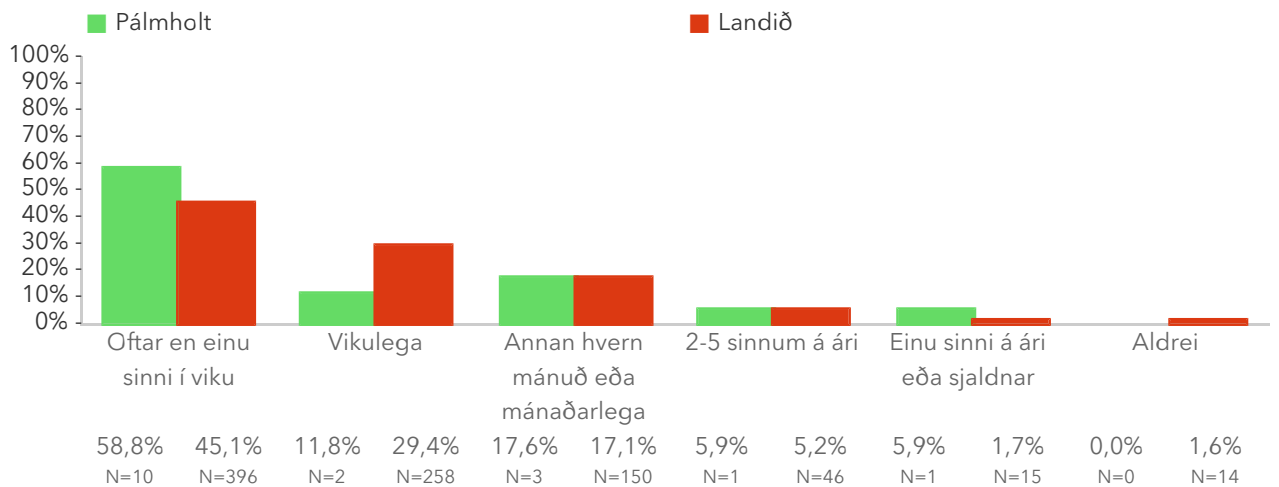
1.5.8 Hlutverk hvers starfsmanns



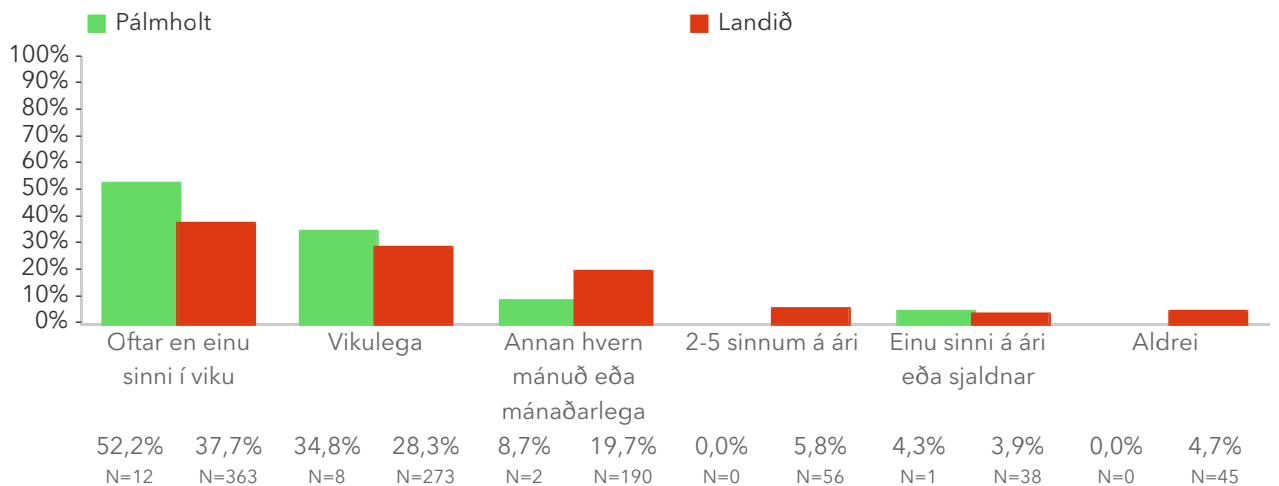
1.5.9 Stjórnun og forystu



1.5.10 Annað sem snýr að starfinu



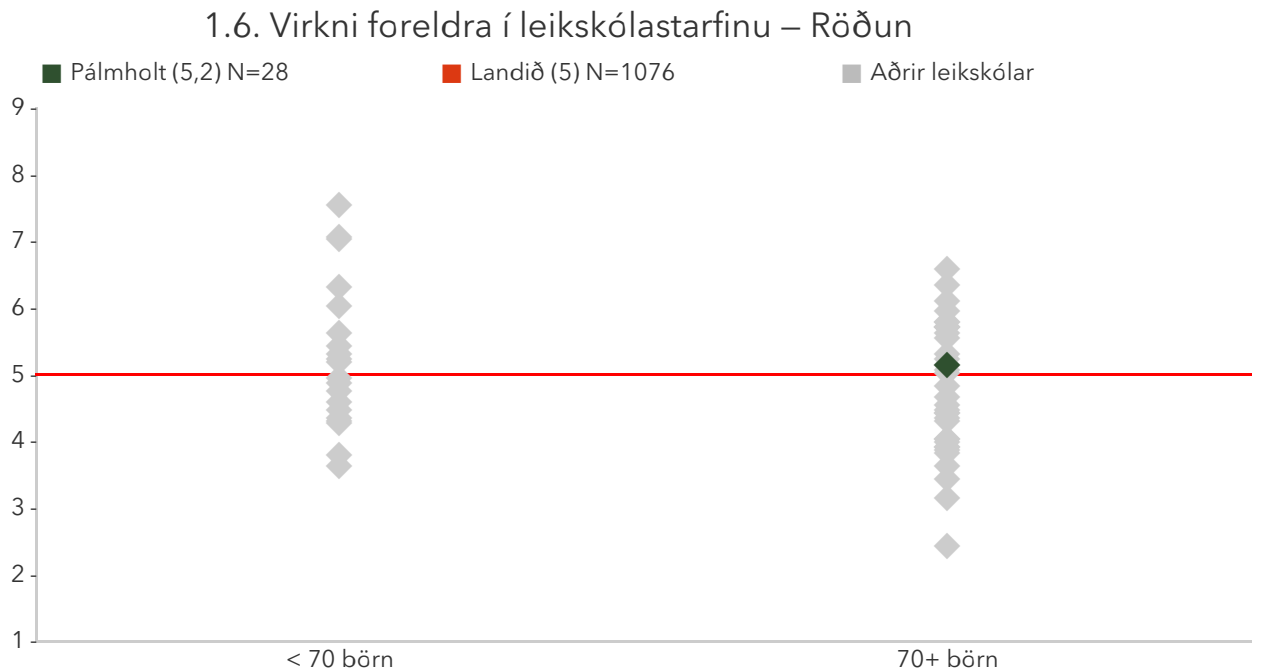
1.5.11 Mál sem varða börn með sérþarfir



1.6. Virkni foreldra í leikskólastarfinu

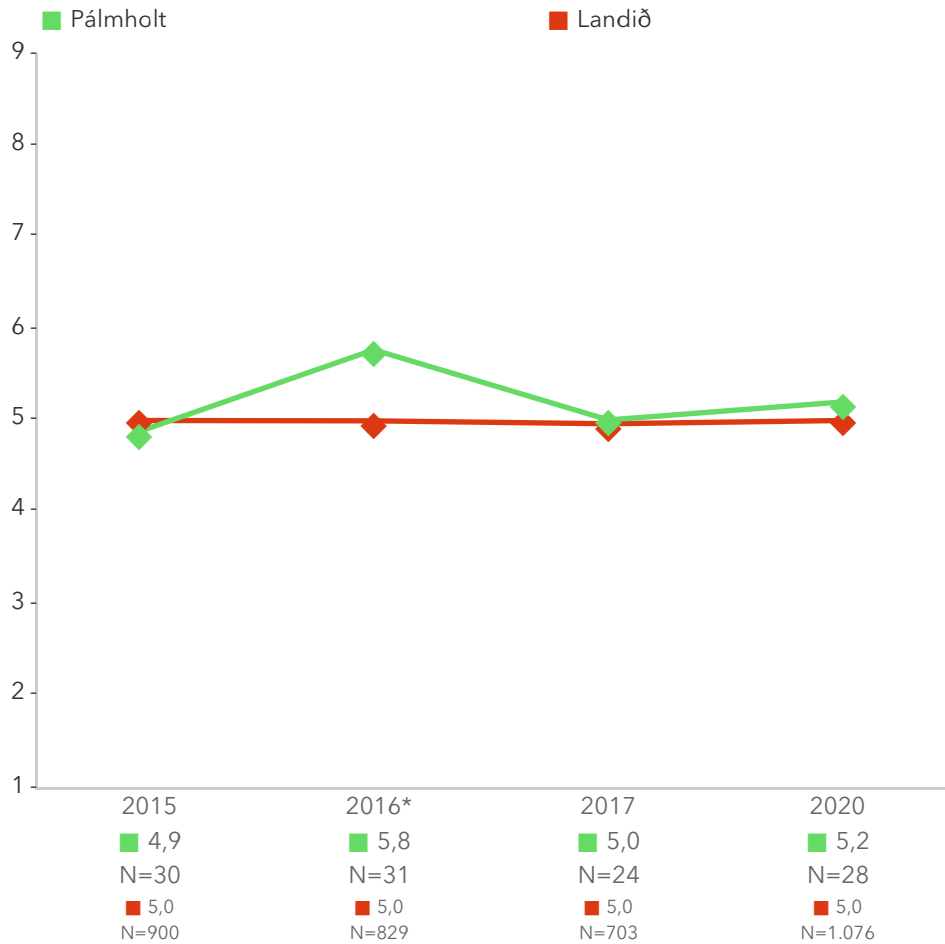
Virkni foreldra í leikskólanum er metin með því að spyrja starfsfólk fimm spurninga. Mælikvarðinn er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikið 2. Hærra gildi er túlkað sem meiri virkni. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



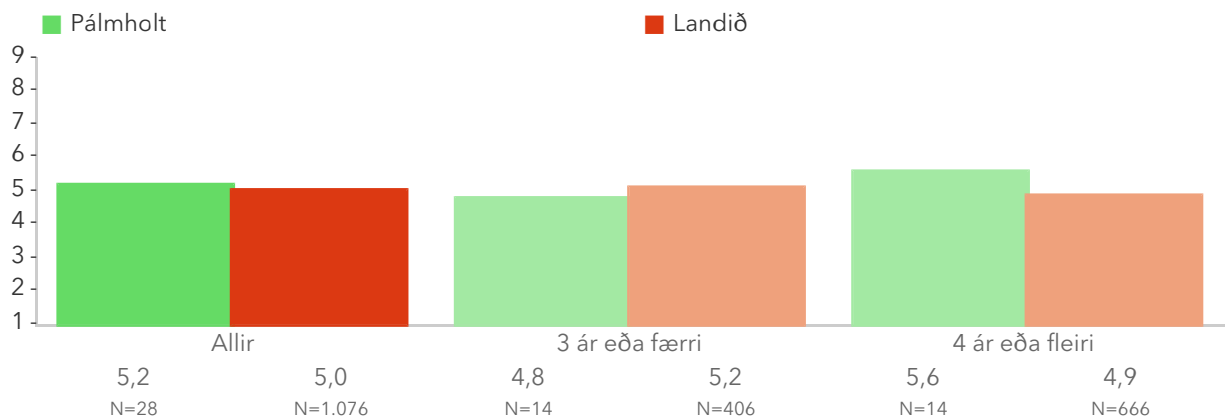
Á þessari mynd sést hvernig þáttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.6. Virkni foreldra í leikskólastarfinu – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

1.6. Virkni foreldra í leikskólastarfinu – Heildarstarfsaldur á leikskóla



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en fjögur ár á leikskóla og þeim sem hafa unnið fjögur ár eða lengur með samanburði við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

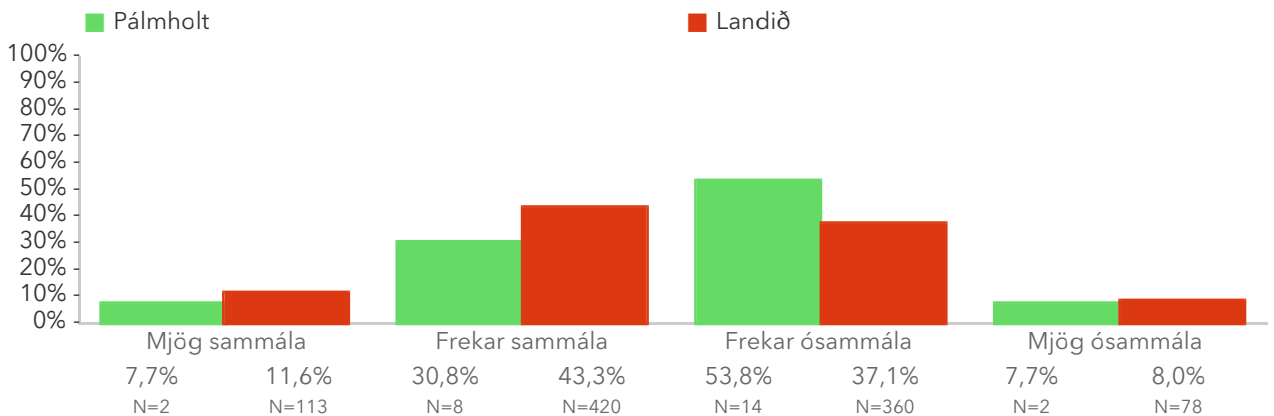
Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum (grænar súlur) samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma (rauðar súlur).

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

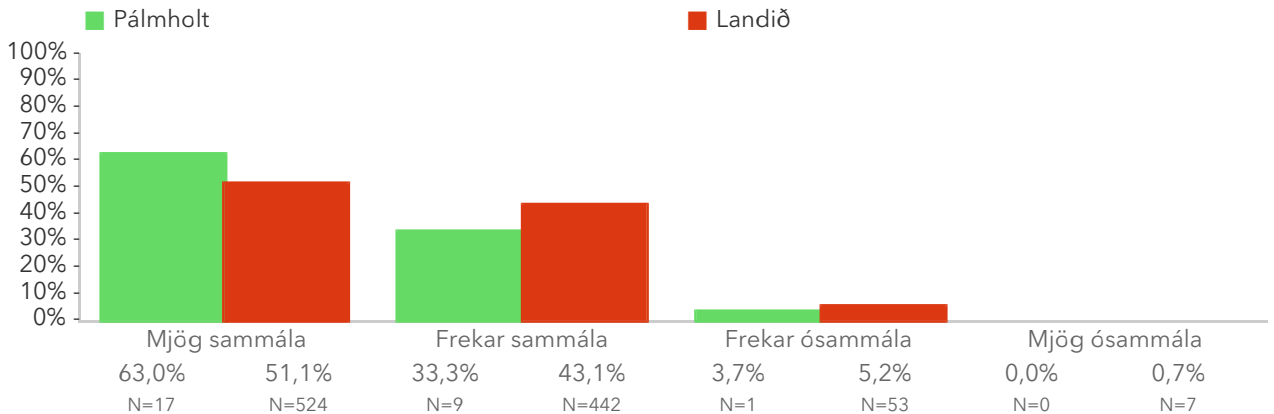
Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi fullyrðingum?

Í leikskólanum...

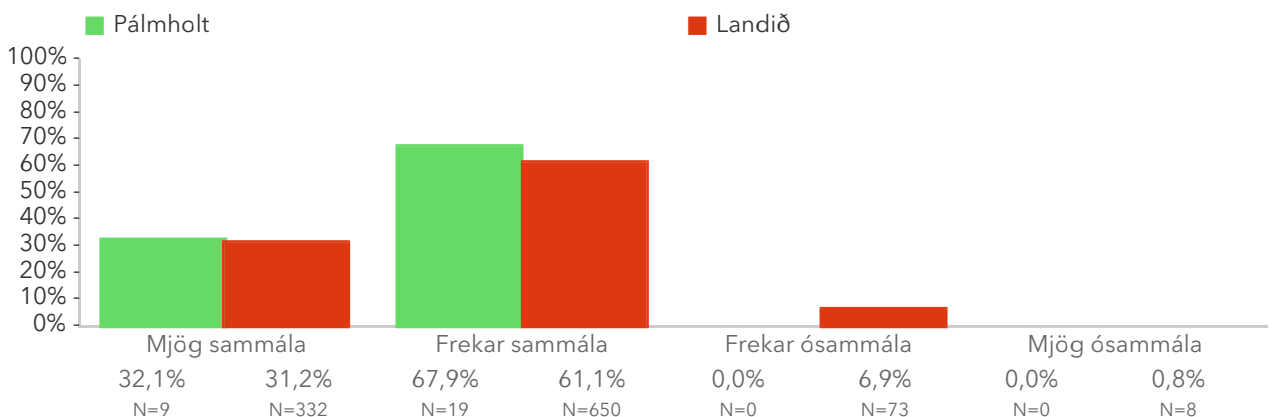
1.6.1 ... er lögð áhersla á að foreldrar hafi áhrif á daglegt starf



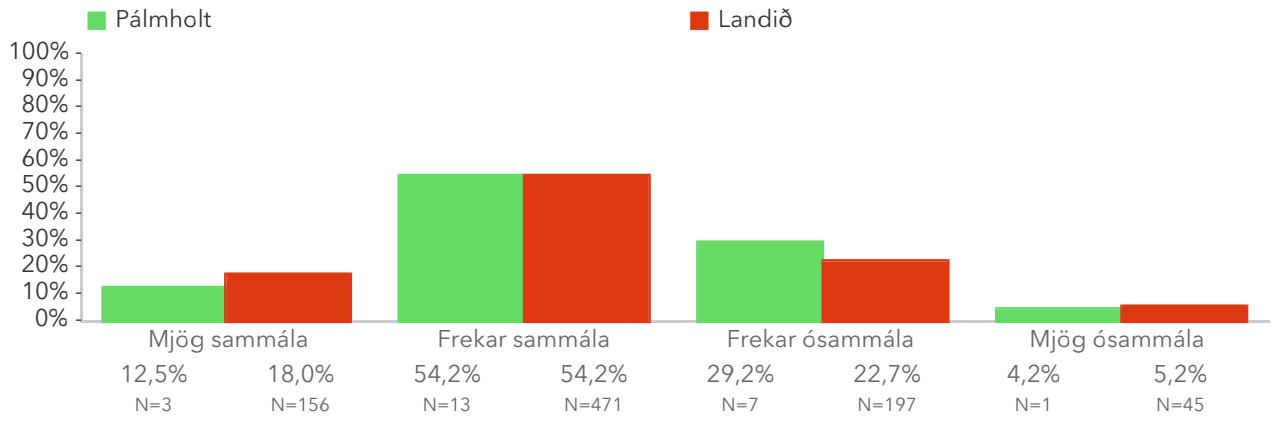
1.6.2 ... taka foreldrar virkan þátt við upphaf leikskólagöngu



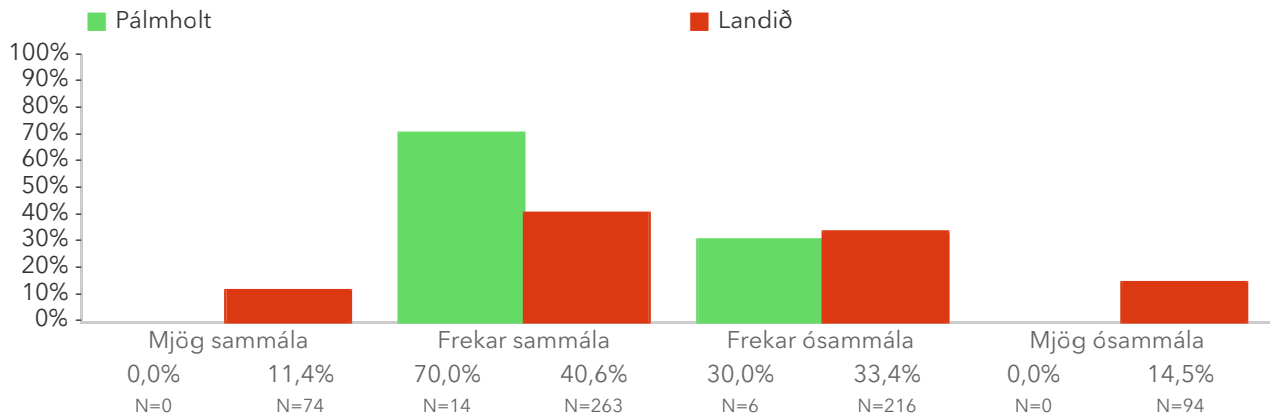
1.6.3 ... fylgjast foreldrar með framförum barna sinna



1.6.4 ... taka foreldrar þátt í fundum leikskólans



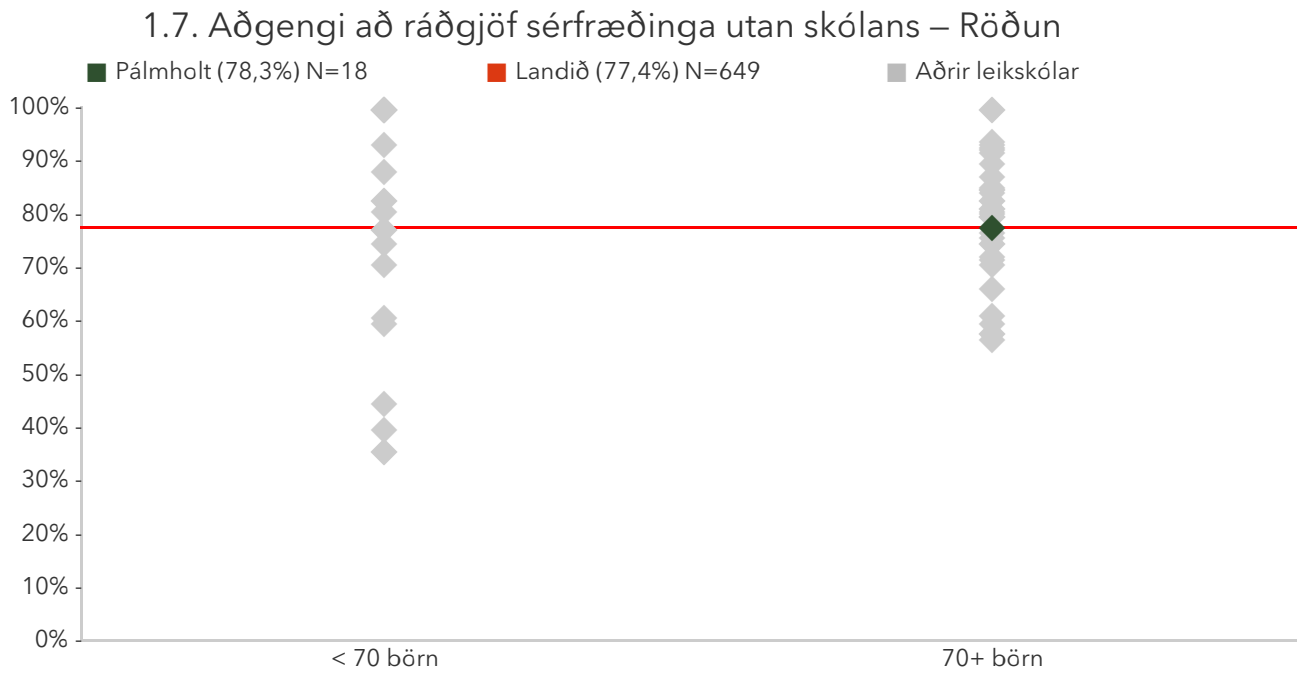
1.6.5 ... taka foreldrar þátt í umræðu um skólanámskrá*



1.7. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans

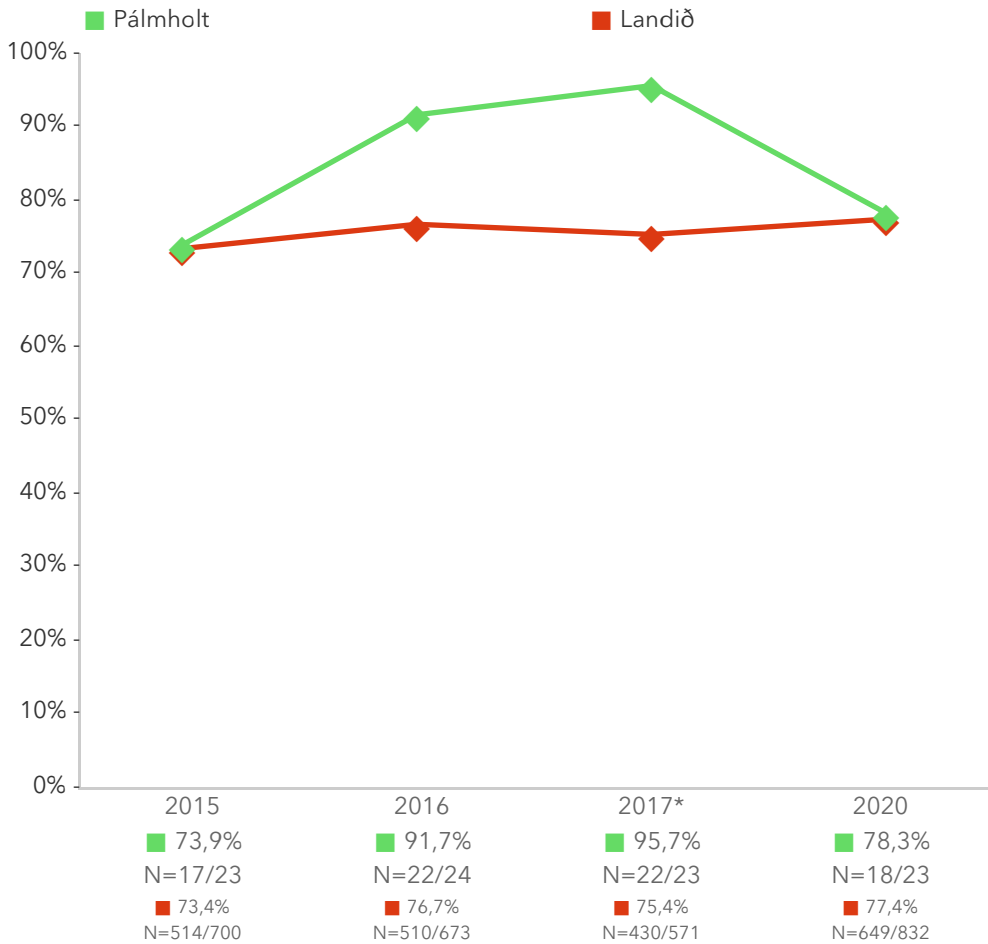
Birt er hlutfall starfsfólks sem er frekar eða mjög sammála því að það hafi aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



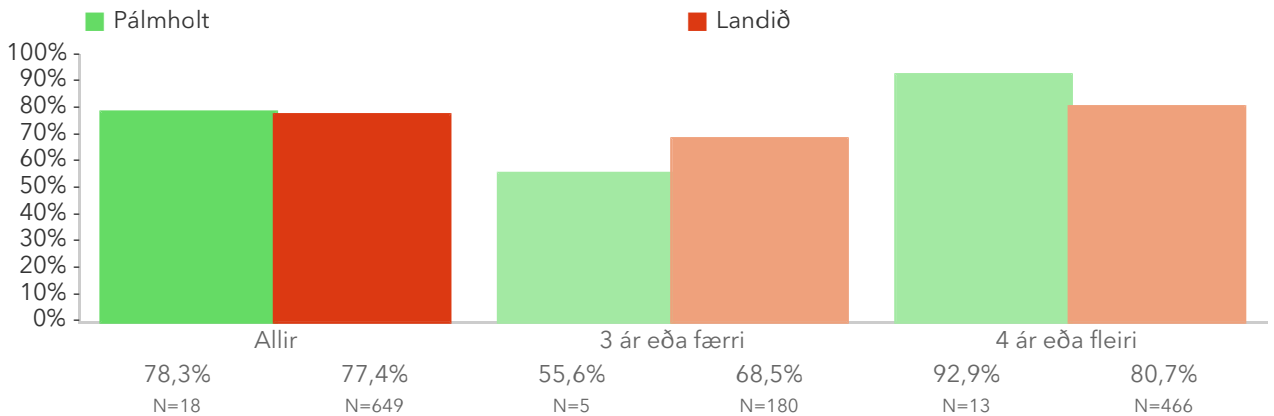
Á þessari mynd sést hvernig þáttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línán er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.7. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

1.7. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans – Heildarstarfsaldur á leikskóla



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en fjögur ár á leikskóla og þeim sem hafa unnið fjögur ár eða lengur með samanburði við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

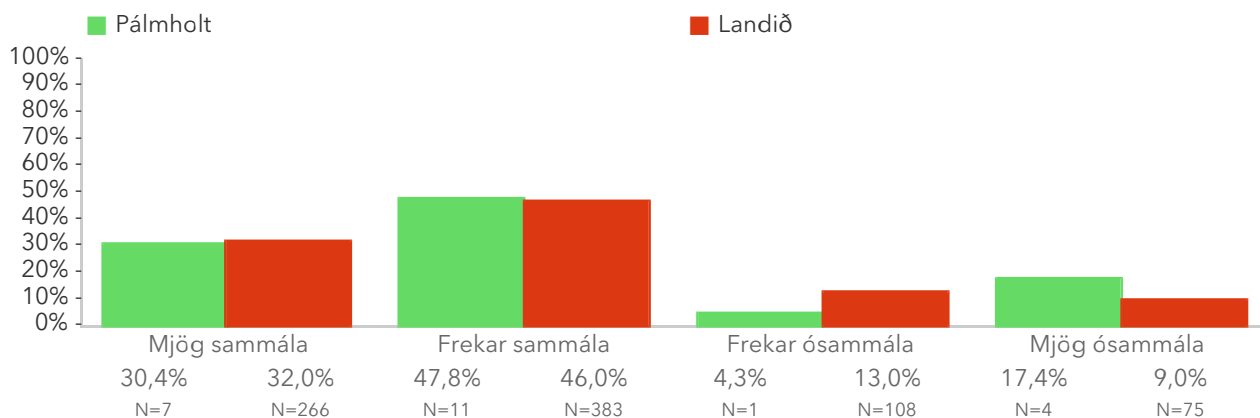
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum (grænar súlur) samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma (rauðar súlur).

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi fullyrðingum?

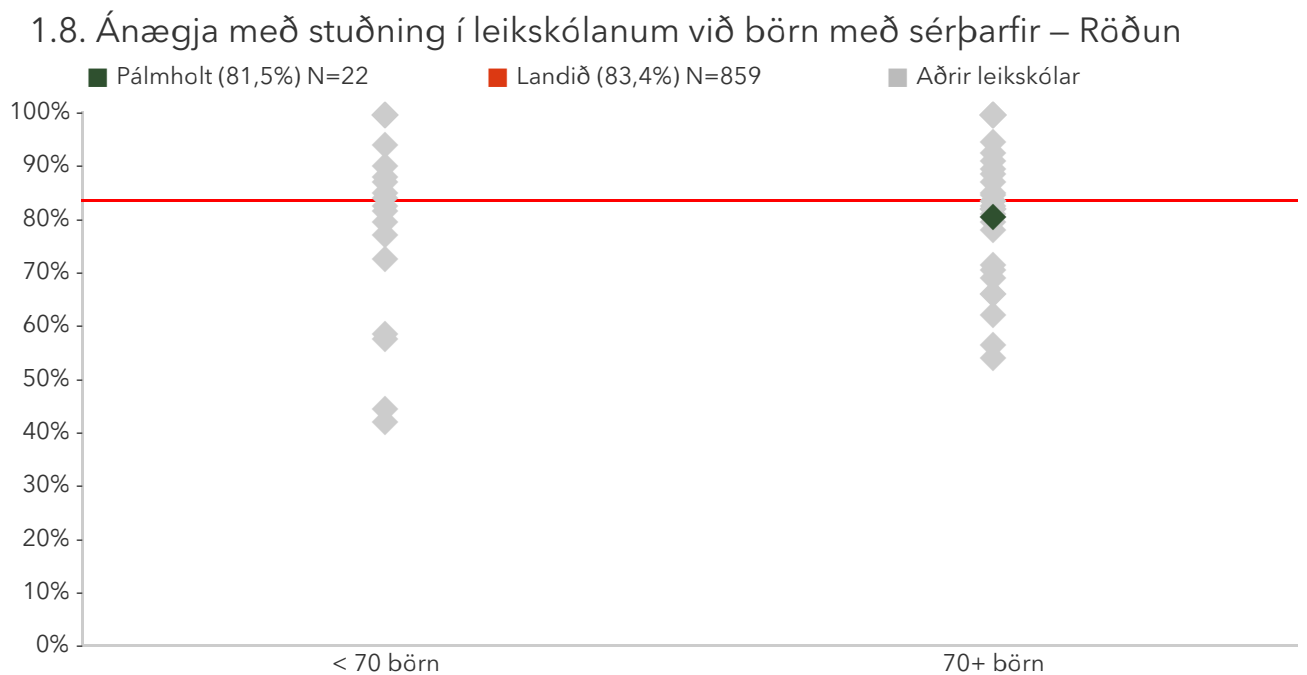
1.7.1 Starfsfólk leikskólans hefur aðgang að ráðgjöf sérfræðinga utan leikskólans



1.8. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir

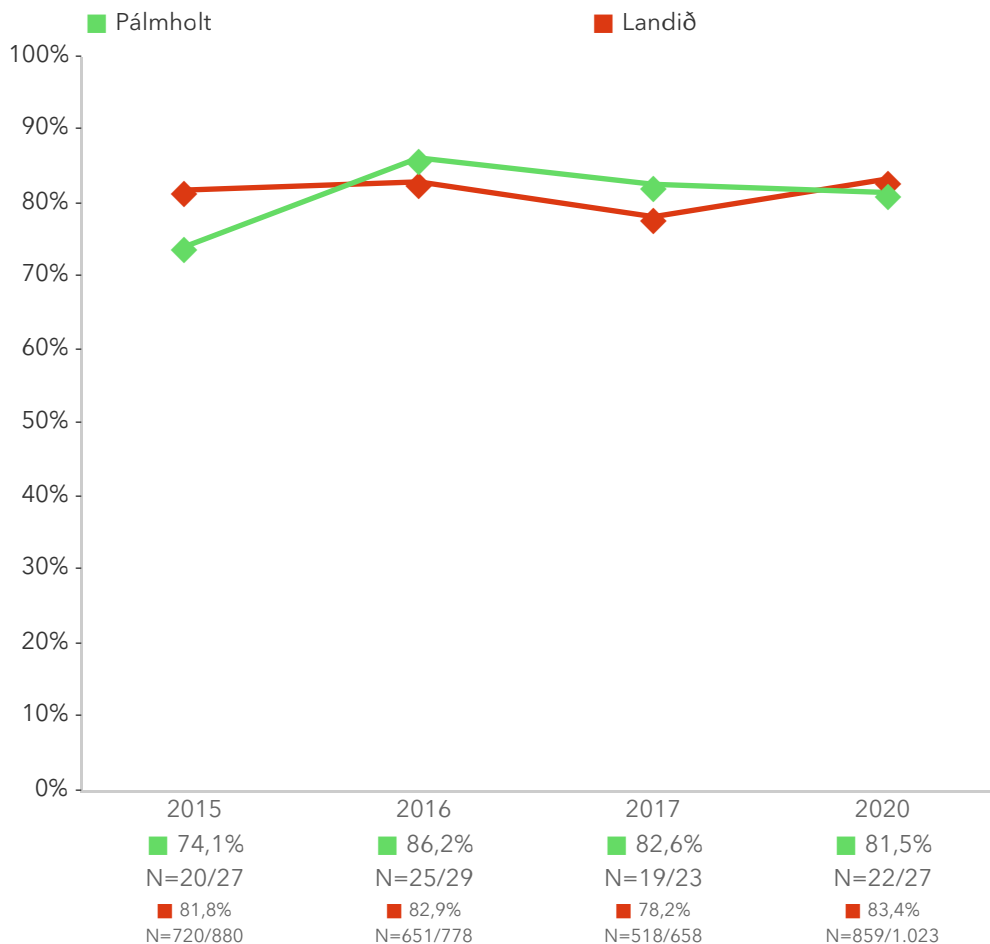
Birt er hlutfall starfsfólks sem kveðst ánægt með þann stuðning sem börnum með sérþarfir er veittur í leikskólanum. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



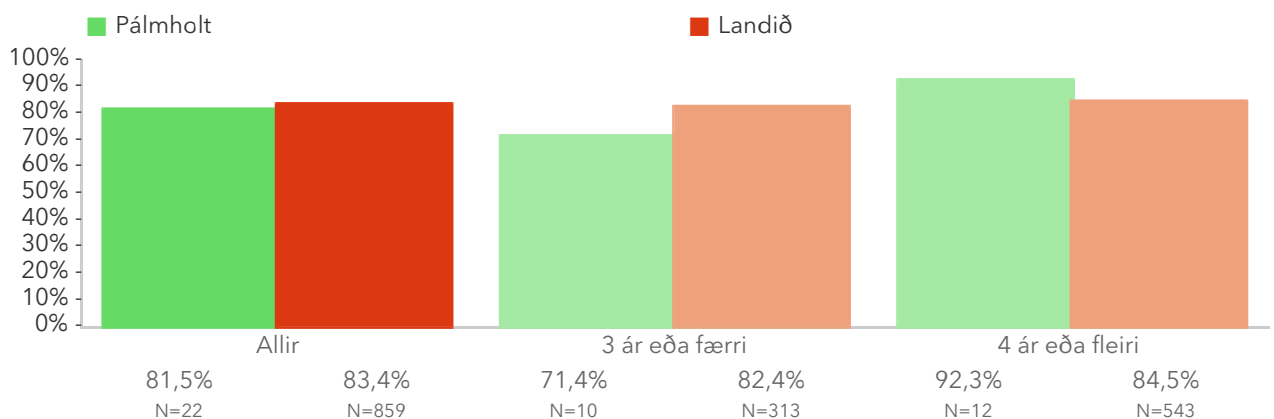
Á þessari mynd sést hvernig þáttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línán er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.8. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

1.8. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir – Heildarstarfsaldur á leikskóla



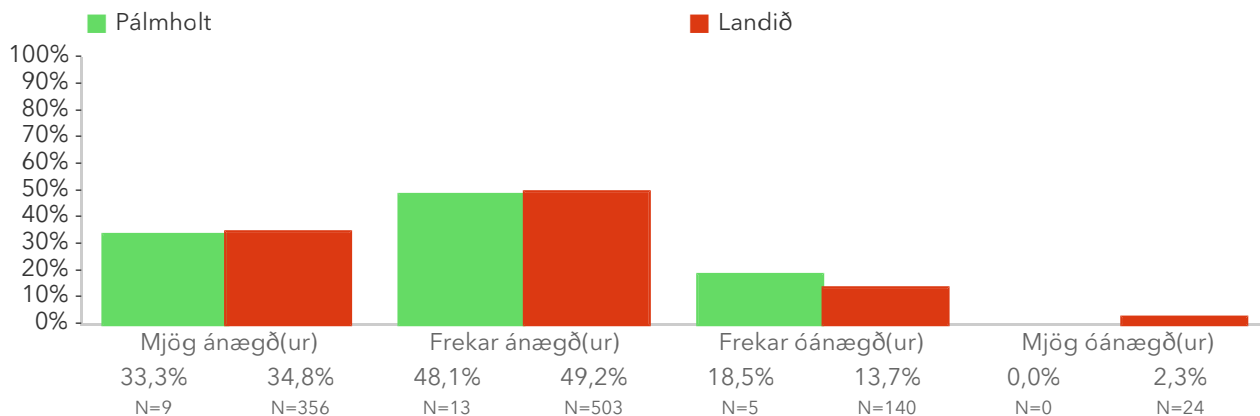
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en fjögur ár á leikskóla og þeim sem hafa unnið fjögur ár eða lengur með samanburði við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum (grænar súlur) samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma (rauðar súlur).

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

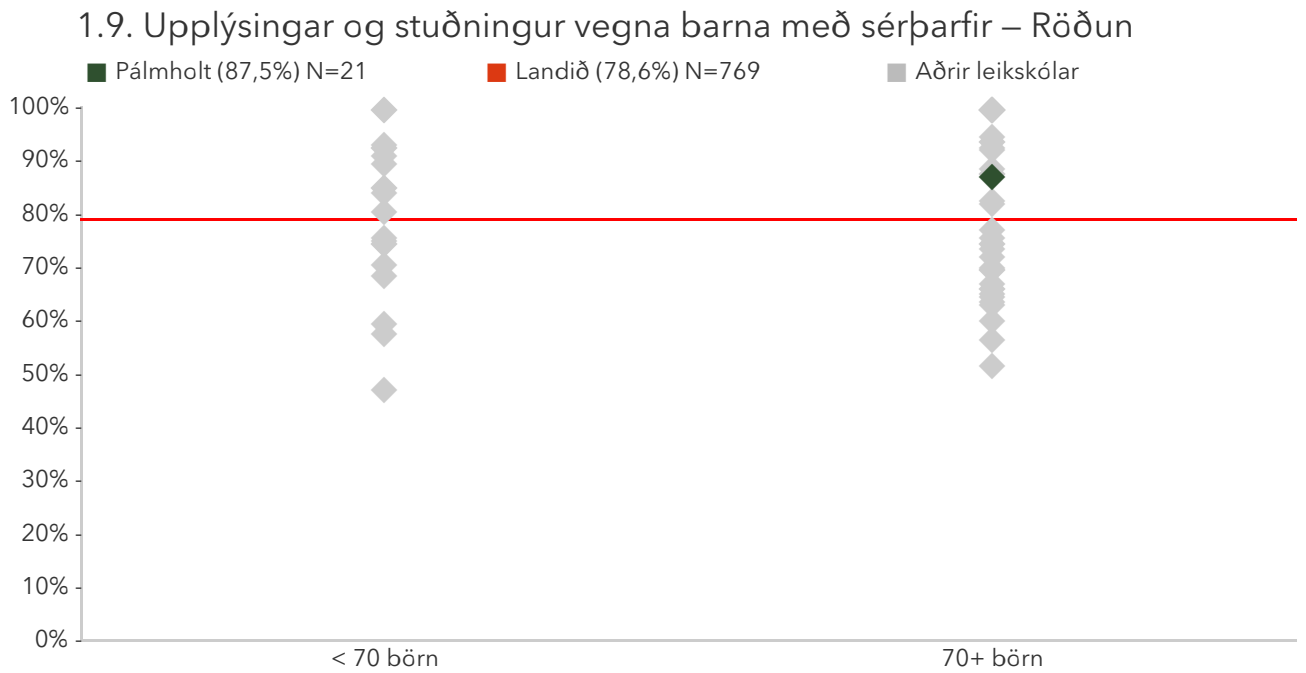
1.8.1 Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir?



1.9. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir

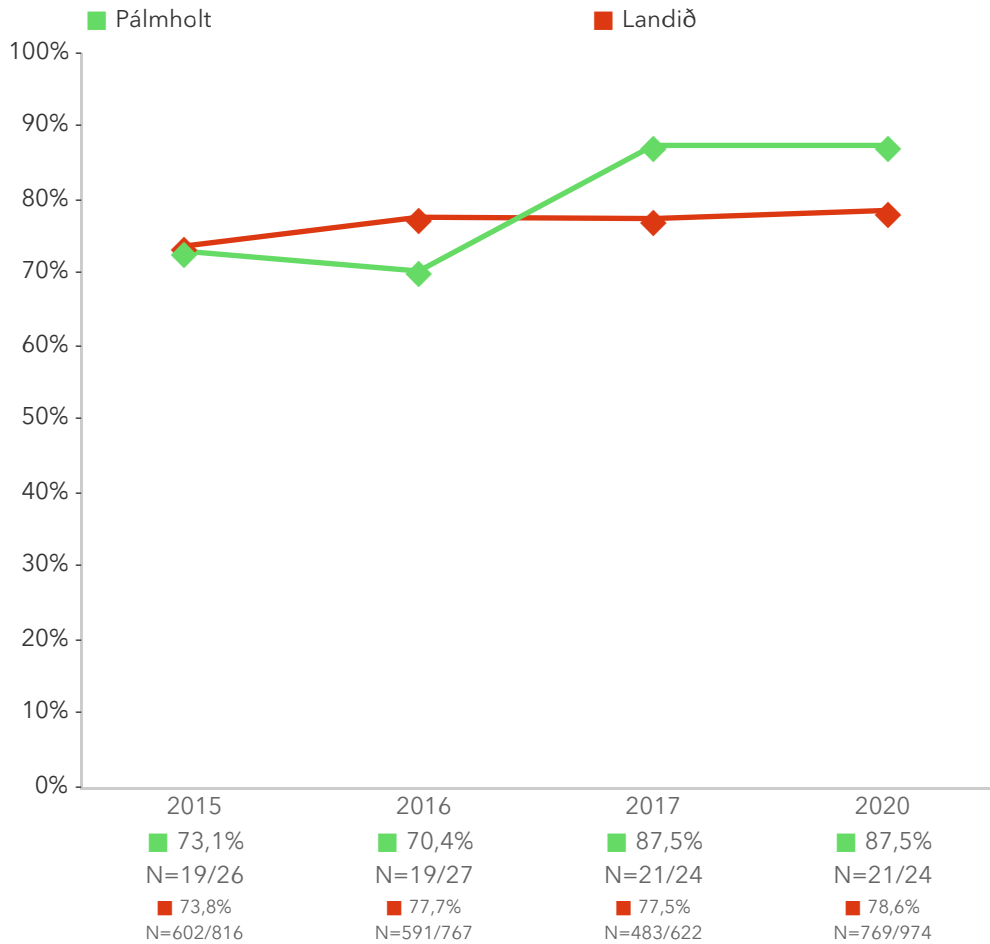
Birt er hlutfall starfsfólks sem telur sig fá nægar upplýsingar og úrræði vegna barna með sérþarfir (er frekar eða mjög sammála því). Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



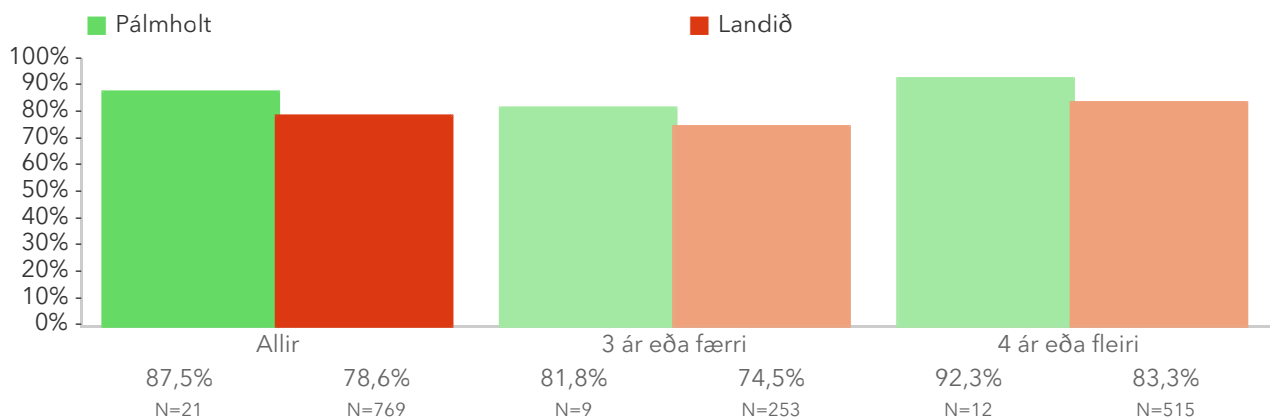
Á þessari mynd sést hvernig þáttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línán er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.9. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

1.9. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir – Heildarstarfsaldur á leikskóla



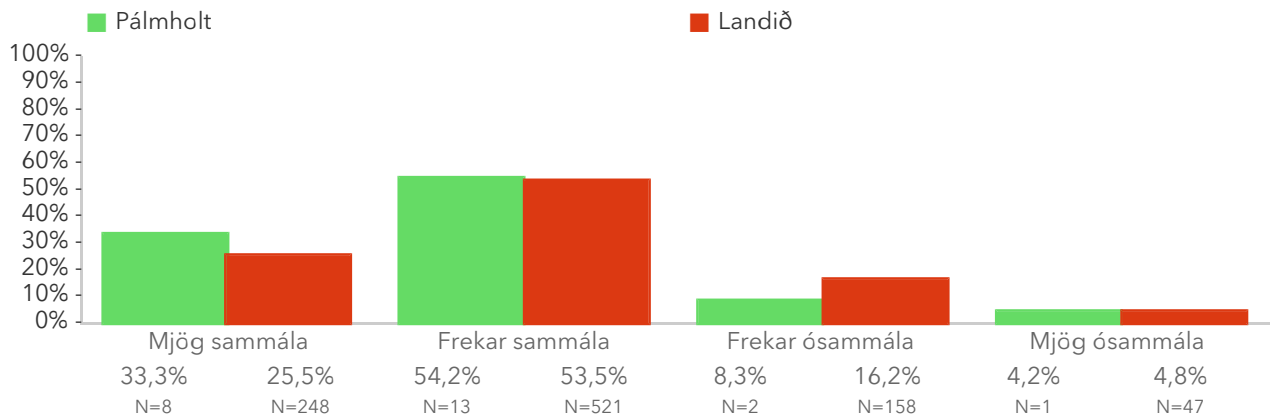
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en fjögur ár á leikskóla og þeim sem hafa unnið fjögur ár eða lengur með samanburði við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum (grænar súlur) samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma (rauðar súlur).

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

1.9.1 Ég fæ nægar upplýsingar og úrræði vegna barna með sérþarfir

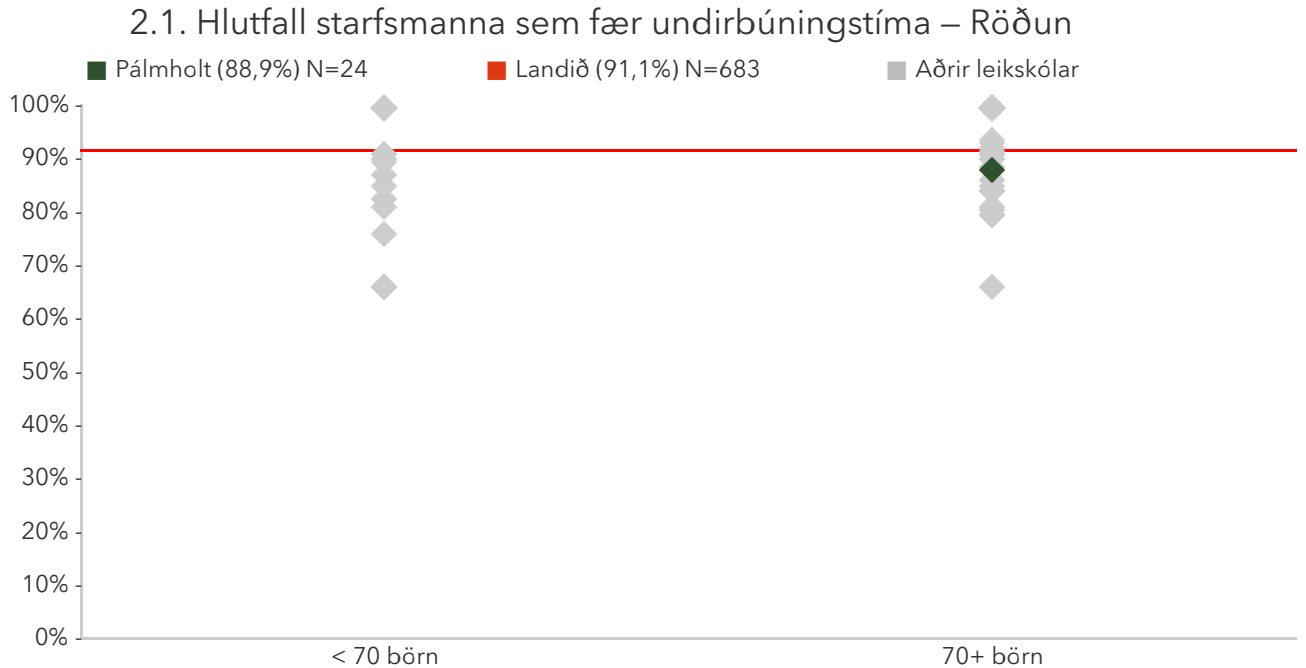


Símenntun og undirbúningstími

2.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma

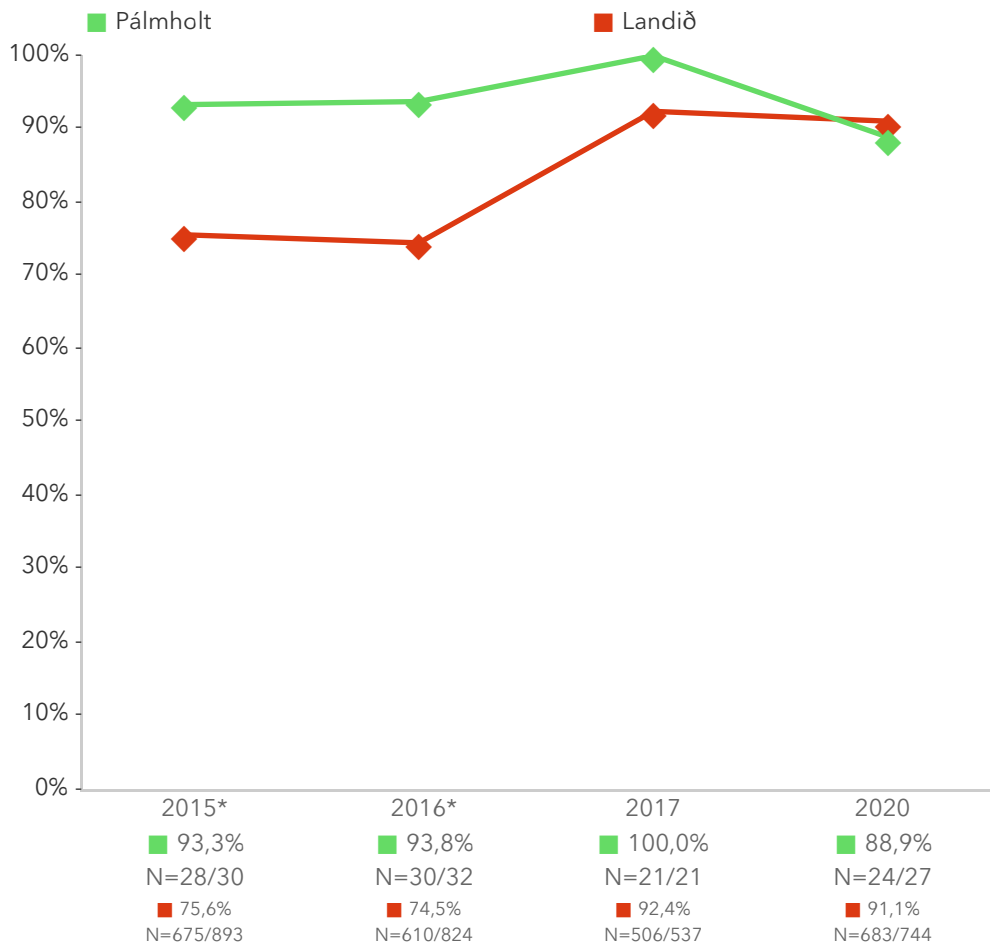
Birt er hlutfall starfsfólks sem segist fá undirbúningstíma. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



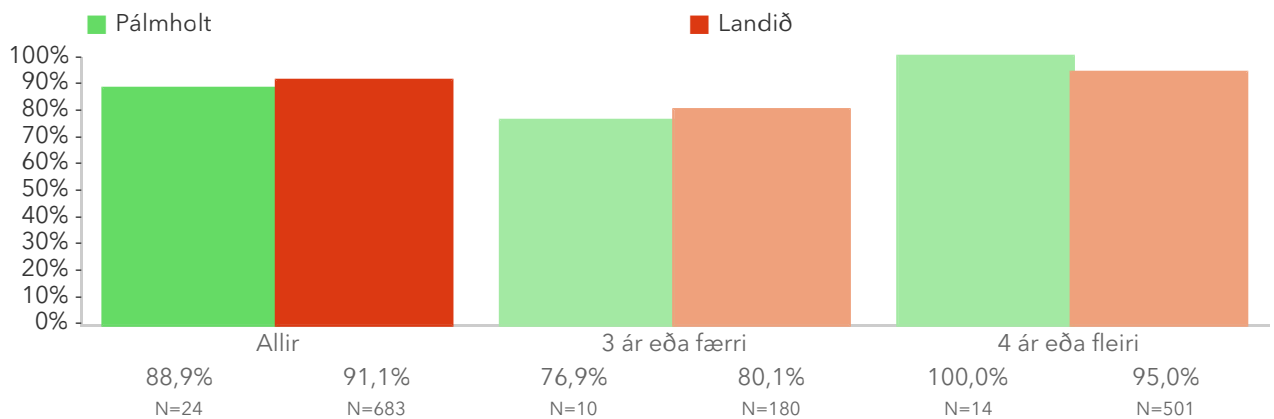
Á þessari mynd sést hvernig þáttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

2.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma – Heildarstarfsaldur á leikskóla



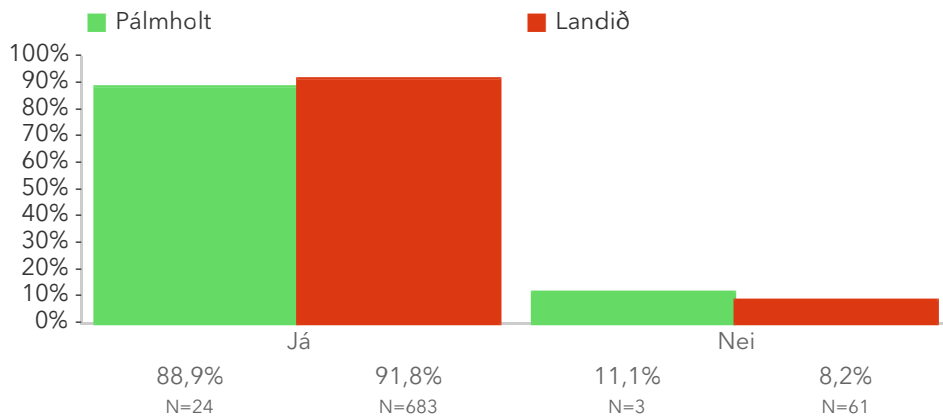
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en fjögur ár á leikskóla og þeim sem hafa unnið fjögur ár eða lengur með samanburði við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum (grænar súlur) samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma (rauðar súlur).

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

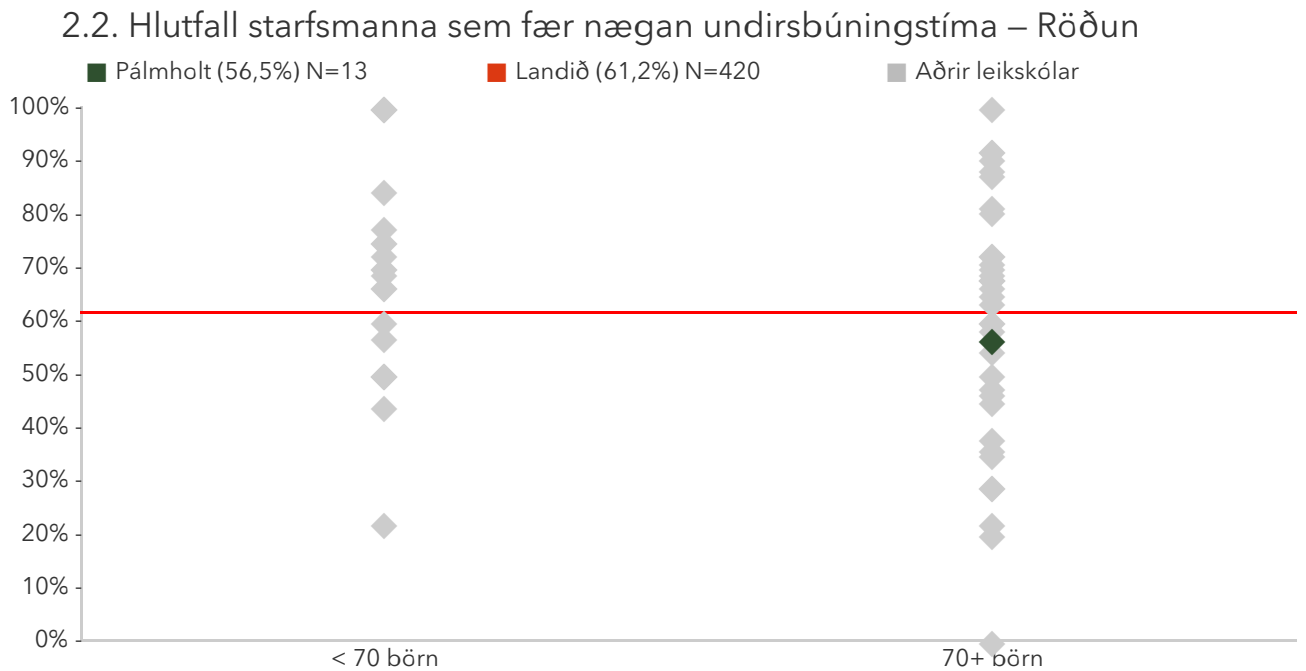
2.1.1 Færð þú undirbúningstíma? (Athugaðu að samkvæmt kjarasamningum eiga aðeins faglærðir starfsmenn rétt á undirbúningstíma)



2.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirbúningstíma

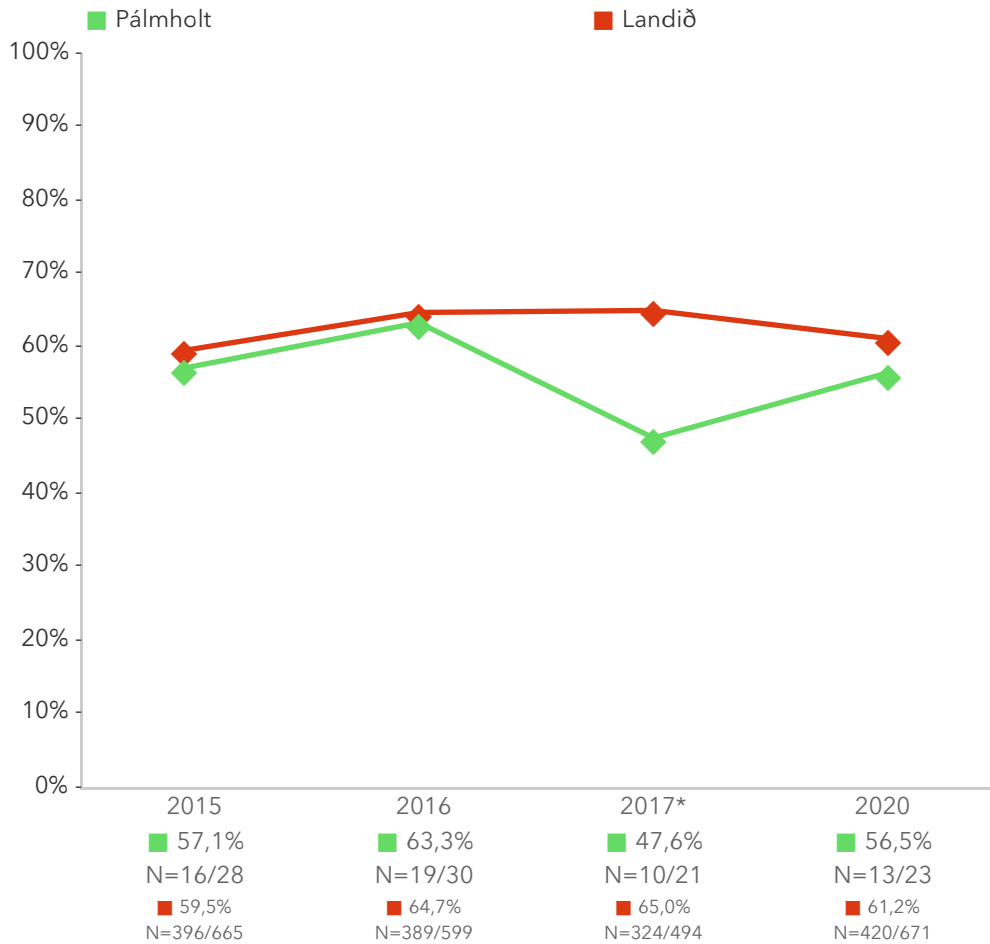
Fyrir starfsfólk sem fær undirbúningstíma er birt hlutfall þeirra sem segjast fá nægan tíma til að undirbúa starfið (eru frekar eða mjög sammála því). Það starfsfólk sem segist ekki fá undirbúningstíma fær ekki þessa spurningu. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



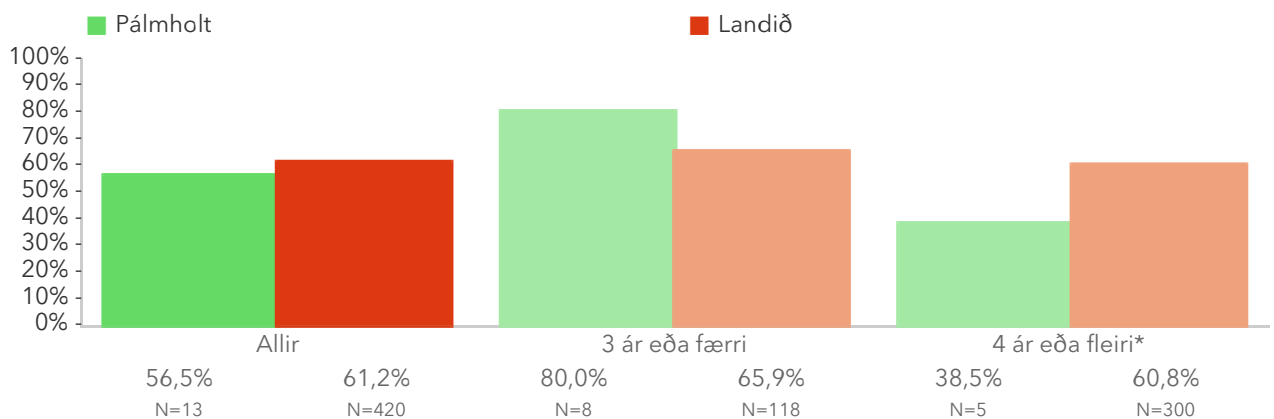
Á þessari mynd sést hvernig þáttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirbúningstíma – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

2.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirbúningstíma – Heildarstarfsaldur á leikskóla*



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en fjögur ár á leikskóla og þeim sem hafa unnið fjögur ár eða lengur með samanburði við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

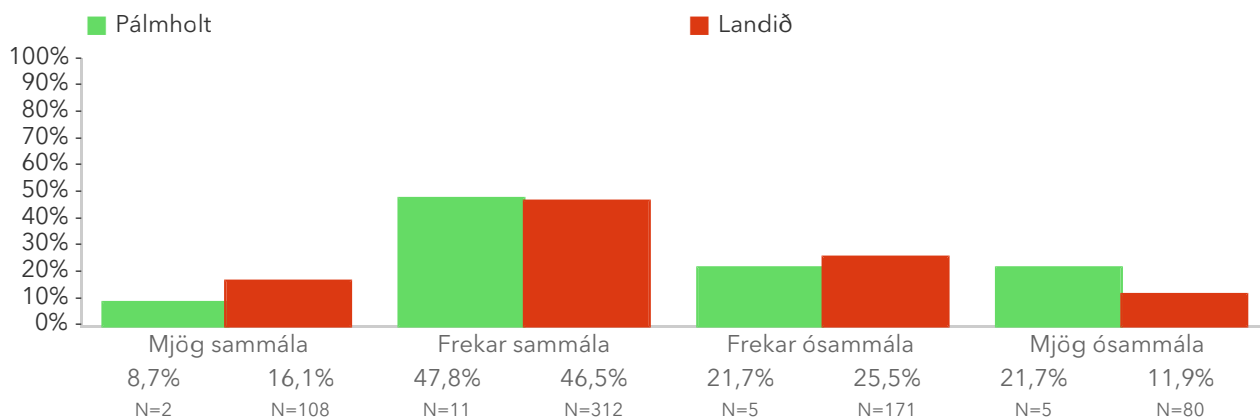
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum (grænar súlur) samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma (rauðar súlur).

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi fullyrðingu?

2.2.1 Ég fæ nægan tíma til að undirbúa starfið

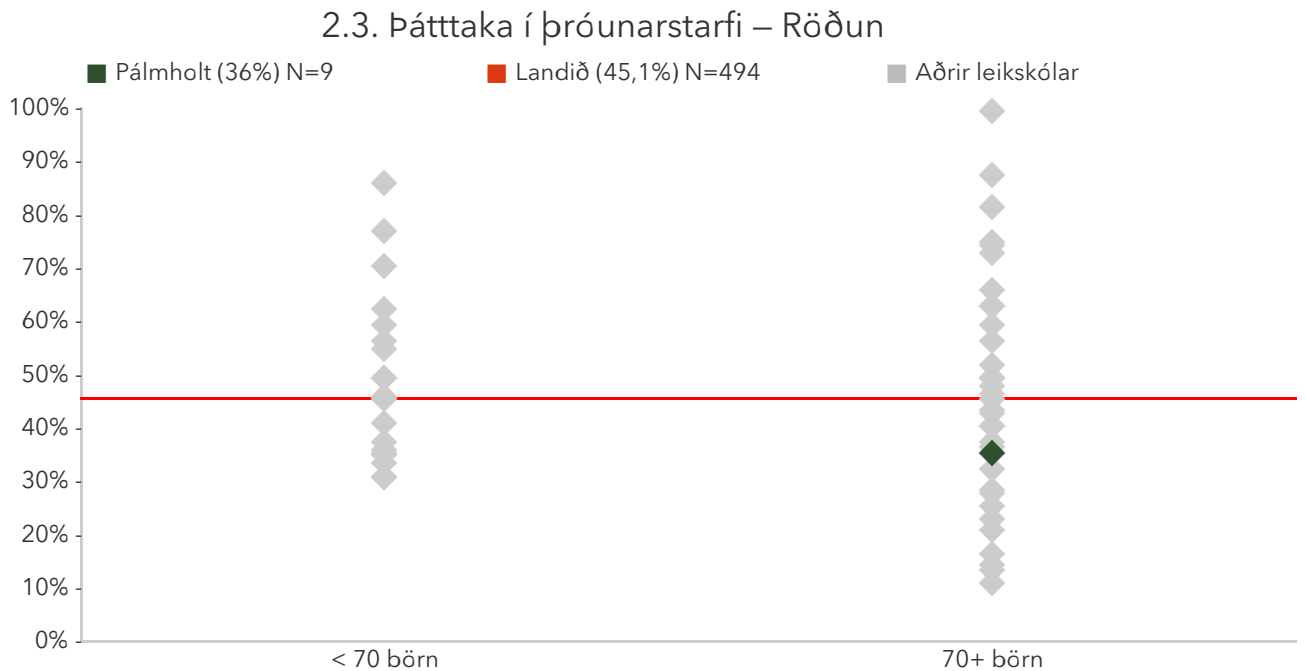


2.3. Þátttaka í þróunarstarfi

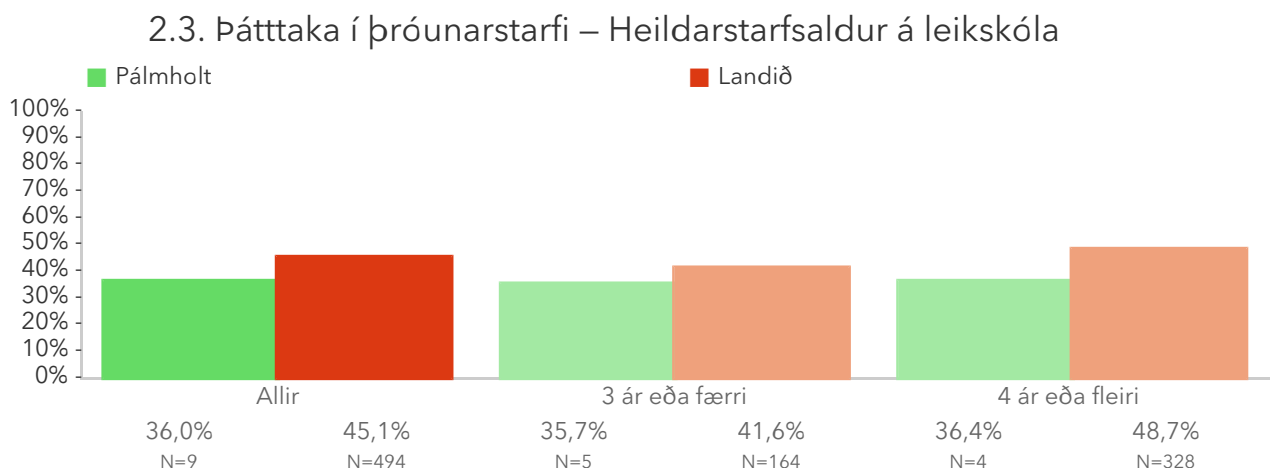
Starfsfólk er spurt hvort það hafi tekið þátt í þróunarstarfi á síðustu 12 mánuðum. Birt er hlutfall þeirra sem það hafa gert.

Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þáttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en fjögur ár á leikskóla og þeim sem hafa unnið fjögur ár eða lengur með samanburði við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

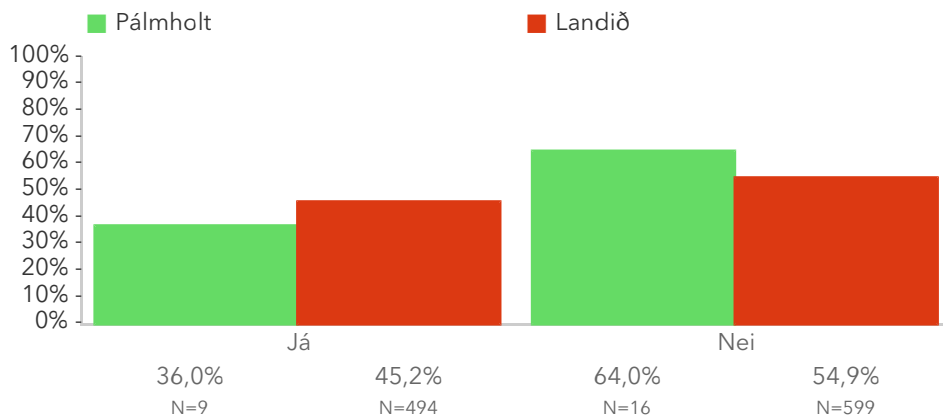
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum (grænar súlur) samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma (rauðar súlur).

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Hefur þú gert eftirfarandi á síðustu 12 mánuðum?

2.3.1 Tekið þátt í þróunarstarfi?

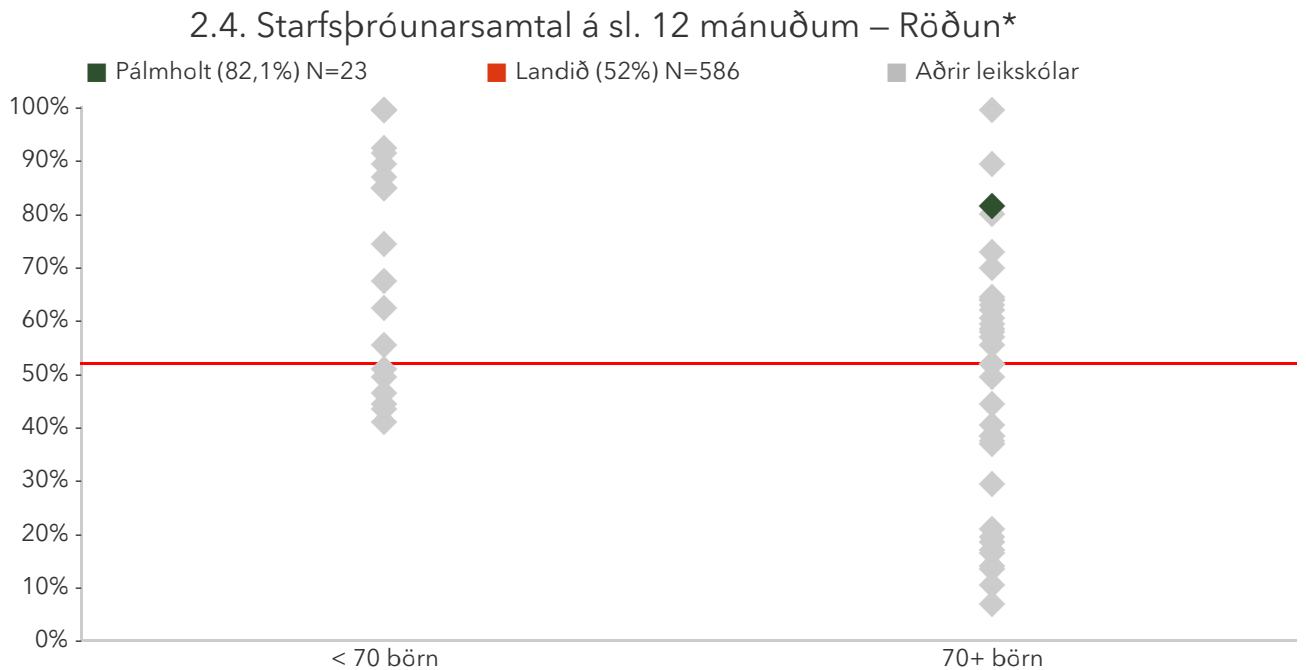


2.4. Starfsþróunarsamtal á sl. 12 mánuðum

Starfsfólk er spurt hvort það hafi farið í starfsmanniðtal (starfsþróunarsamtal) á síðustu 12 mánuðum. Birt er hlutfall þeirra sem það hafa gert.

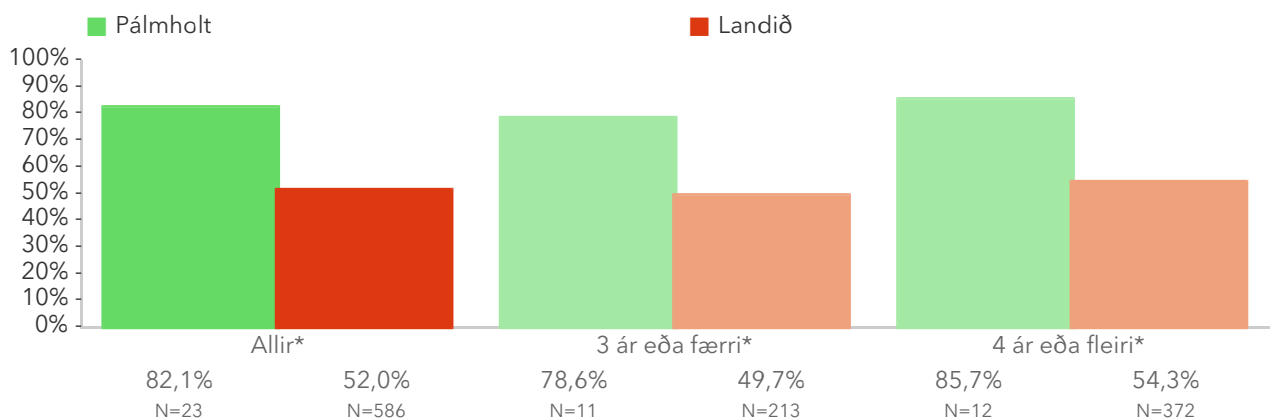
Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Starfsþróunarsamtal á sl. 12 mánuðum – Heildarstarfsaldur á leikskóla*



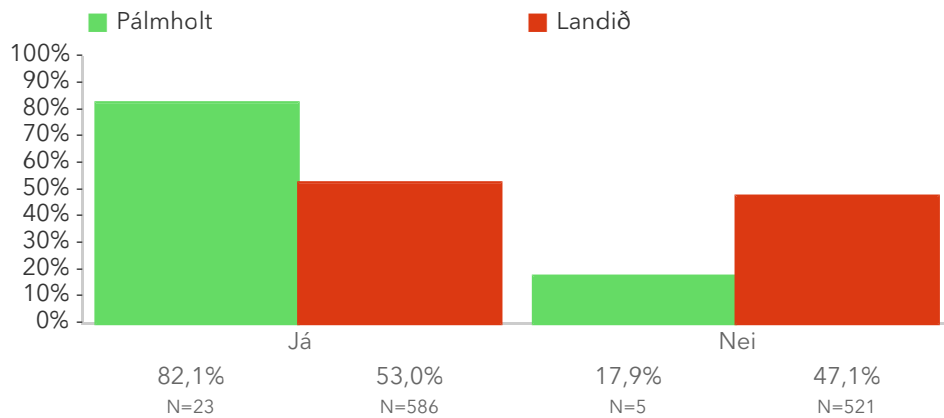
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en fjögur ár á leikskóla og þeim sem hafa unnið fjögur ár eða lengur með samanburði við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum (grænar súlur) samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma (rauðar súlur).

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

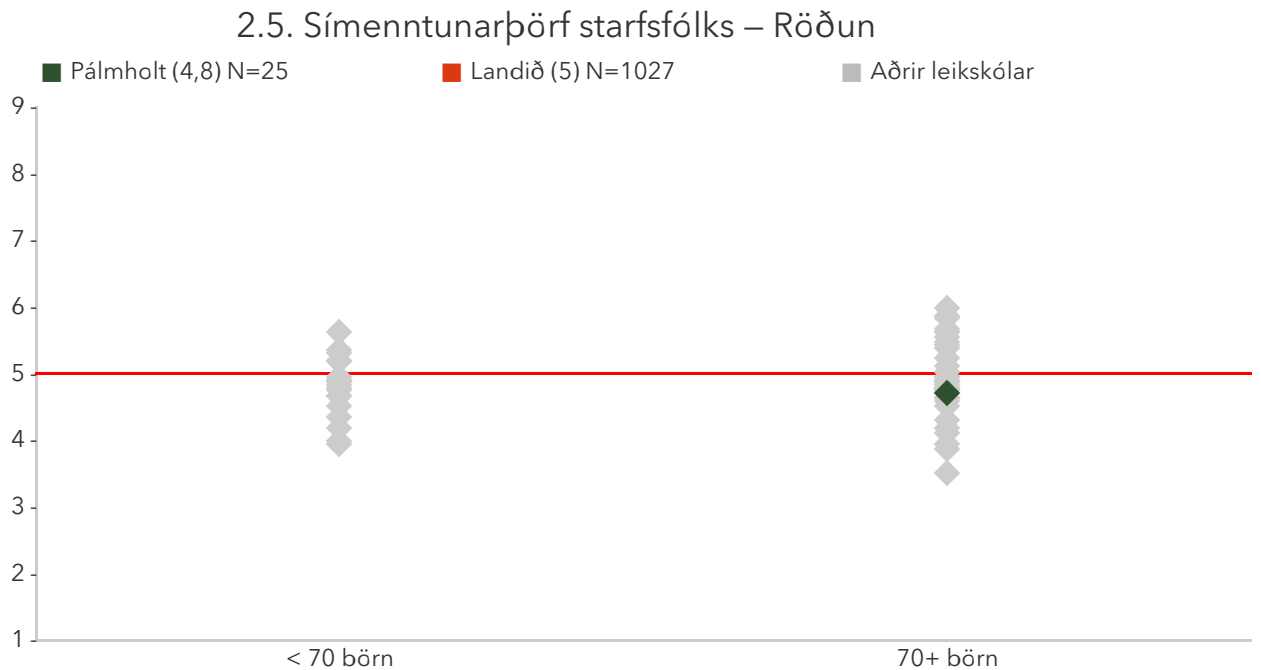
2.4.1 Farið í starfsþróunarsamtal/starfsmannasamtal?*



2.5. Símenntunarpörf starfsfólks

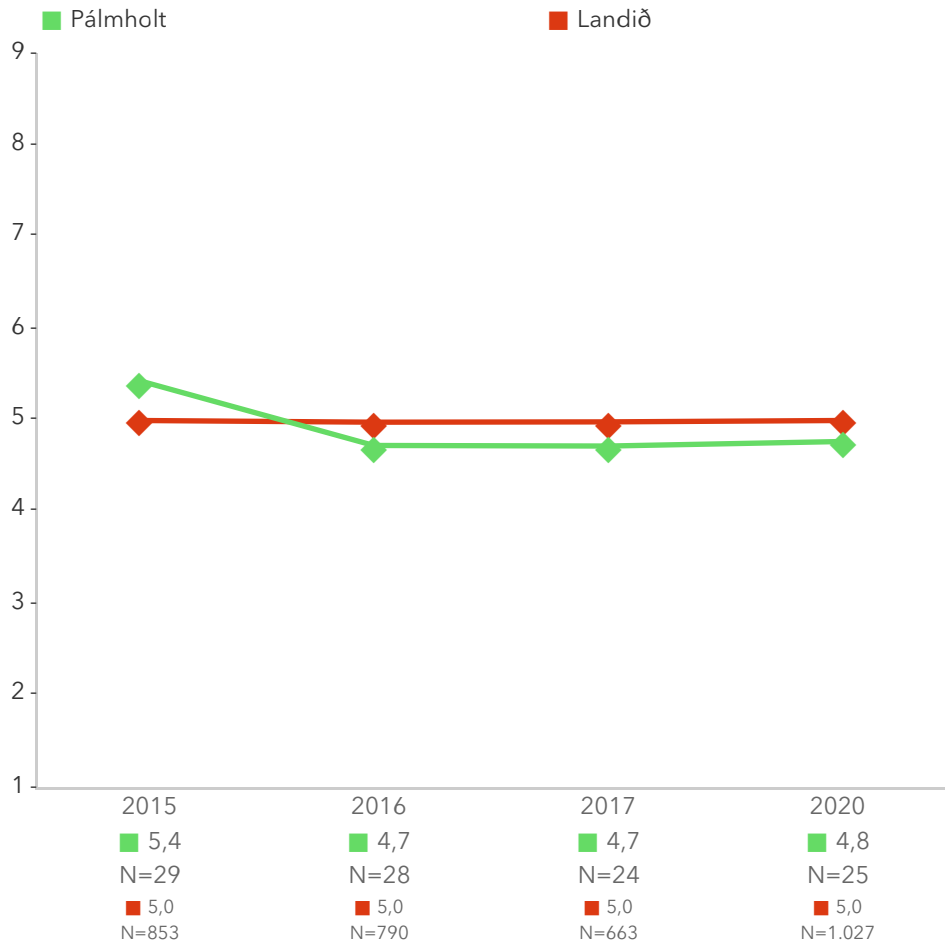
Símenntunarpörf starfsfólks er metin með því að spyrja um þörf þeirra fyrir aukna þekkingu og færni á átta ólíkum sviðum. Niðurstöðum um hvert svið er lýst nánar í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan. Mælikvarðinn á símenntunarpörf er normaldreifður frá 1 til 9 með meðaltalið 5 og staðalfrávikinu 2. Hærra gildi er túlkað sem aukin símenntunarpörf kennara. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.



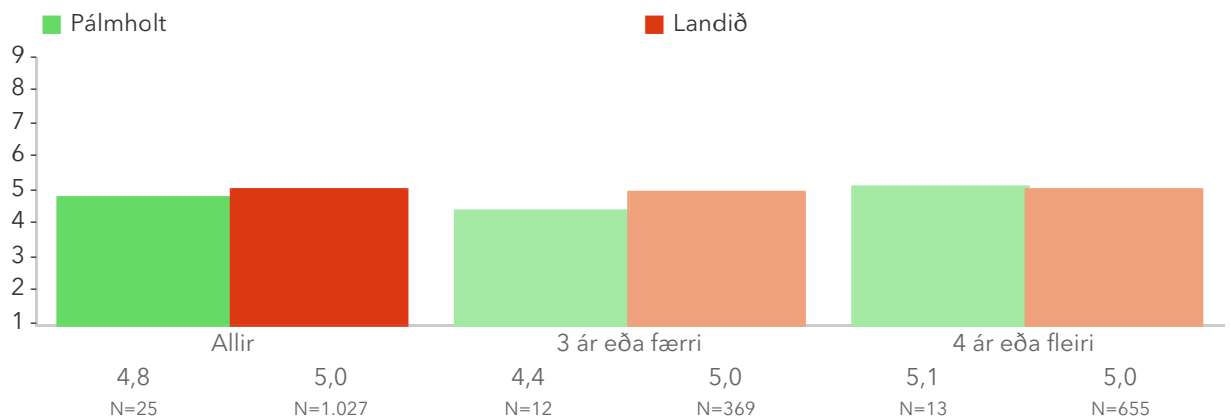
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.5. Símenntunarpörf starfsfólks – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

2.5. Símenntunarpörf starfsfólks – Heildarstarfsaldur á leikskóla



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en fjögur ár á leikskóla og þeim sem hafa unnið fjögur ár eða lengur með samanburði við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

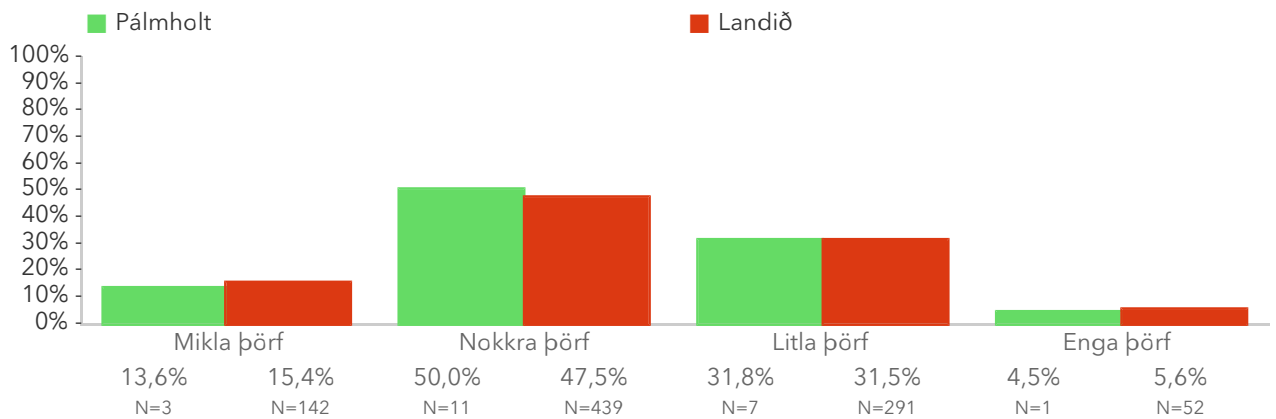
Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum (grænar súlur) samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma (rauðar súlur).

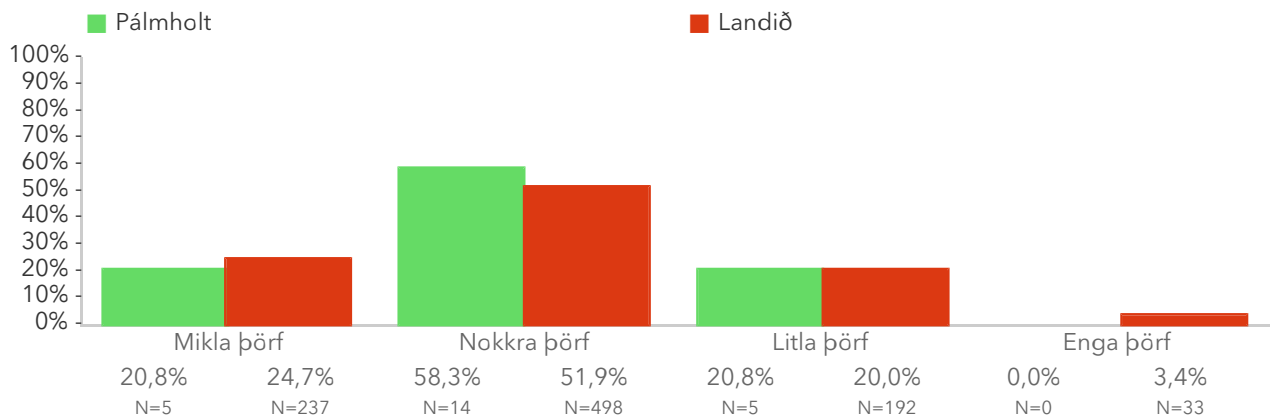
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Ef þú hugsar um símenntun þína, hve mikla þörf hefur þú fyrir þekkingu/færni á eftirfarandi sviðum?

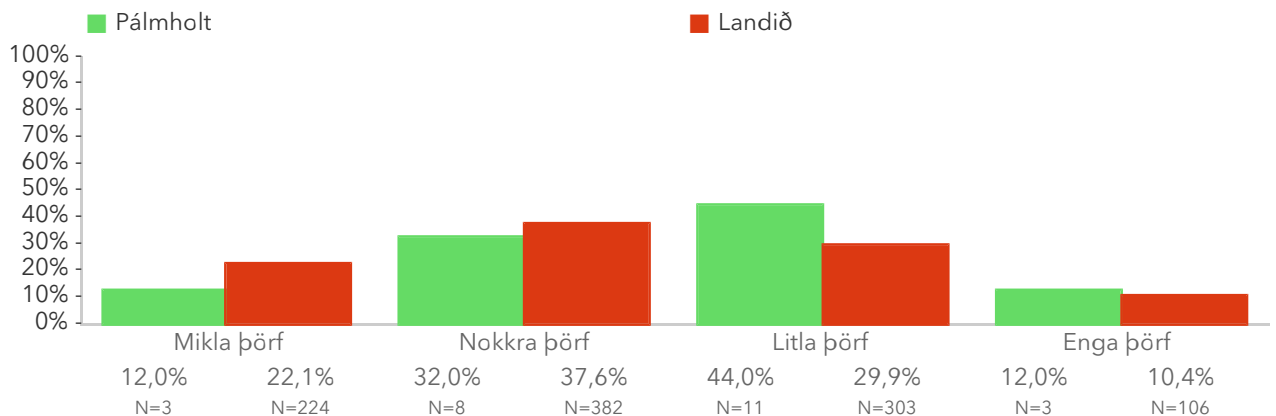
2.5.1 Inntak aðalnámskrár



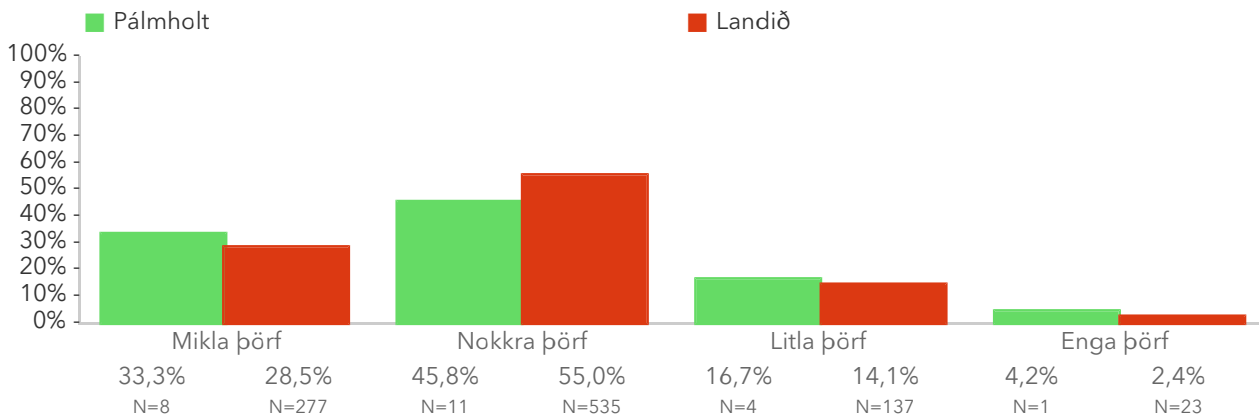
2.5.2 Skráning og mat á þroska og námi



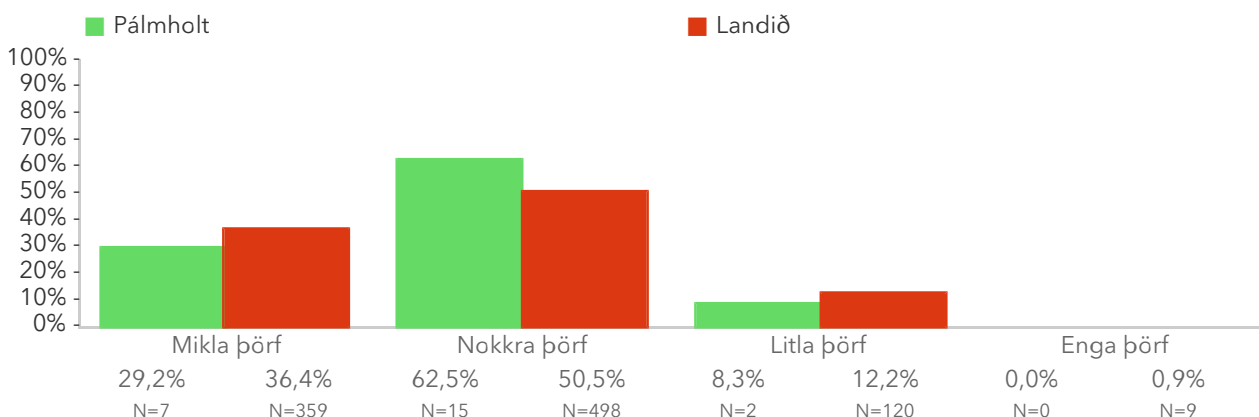
2.5.3 Skipulagning á daglegu starfi



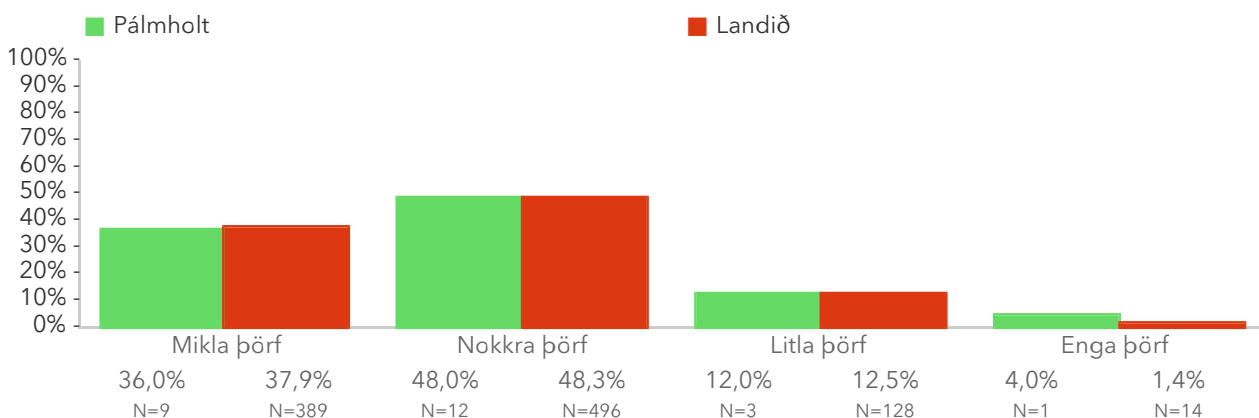
2.5.4 Að fylgjast með þróun í menntunarfræði ungra barna



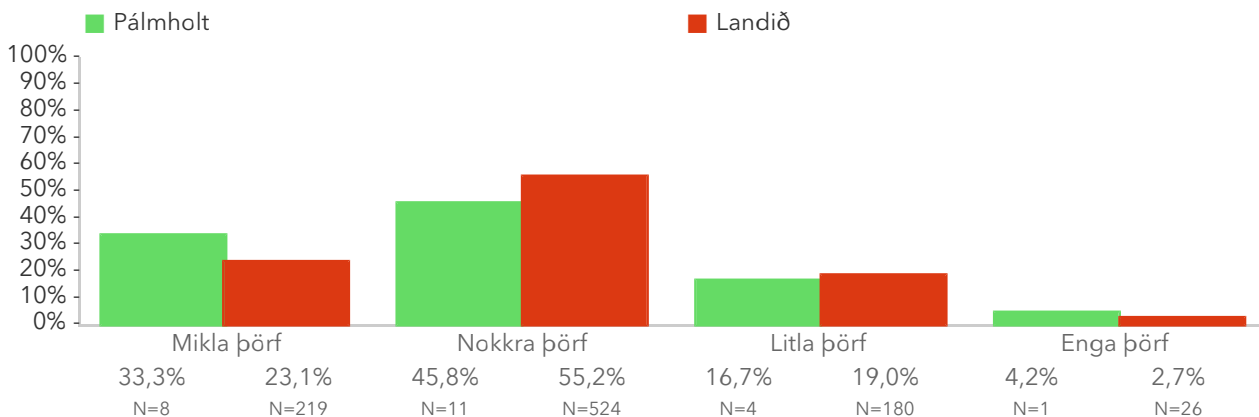
2.5.5 Börn með sérþarfir eða sérstakan stuðning



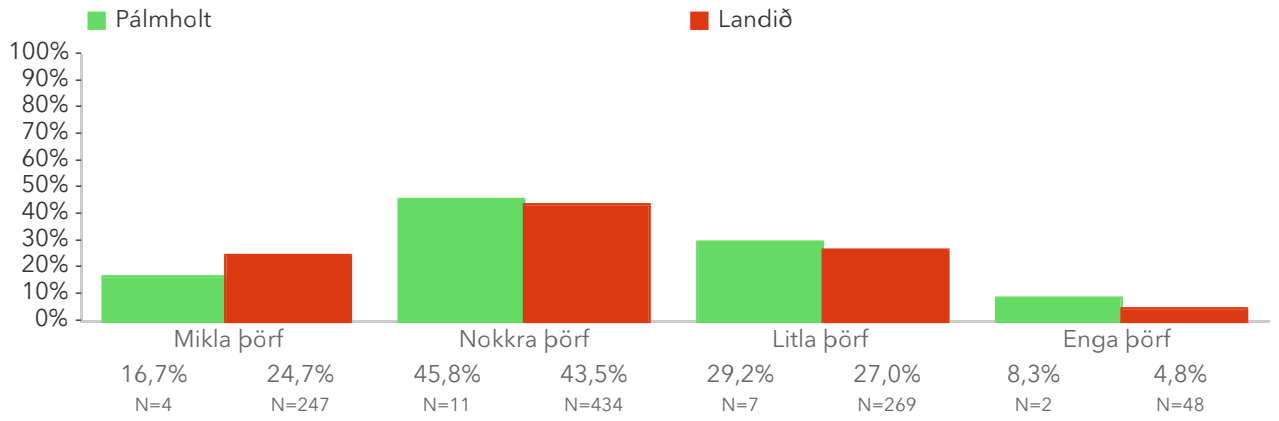
2.5.6 Hegðun barna og samskipti



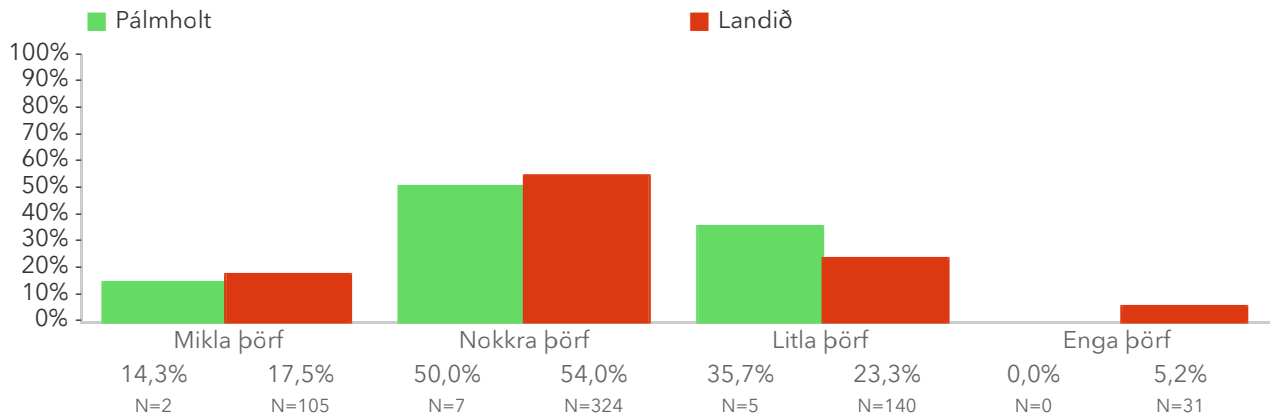
2.5.7 Leikskólastarf í fjölmeningarumhverfi



2.5.8 Samstarf við foreldra



2.5.9 Á öðrum sviðum



2.6. Símenntunarþörf starfsfólks (annað)

Ef þú hugsar um símenntun þína, hve mikla þörf hefur þú fyrir þekkingu/færni á eftirfarandi sviðum? - Hér eru birtar nánari lýsingar starfsfólks á öðrum sviðum en sýnd eru í lið 4.6.

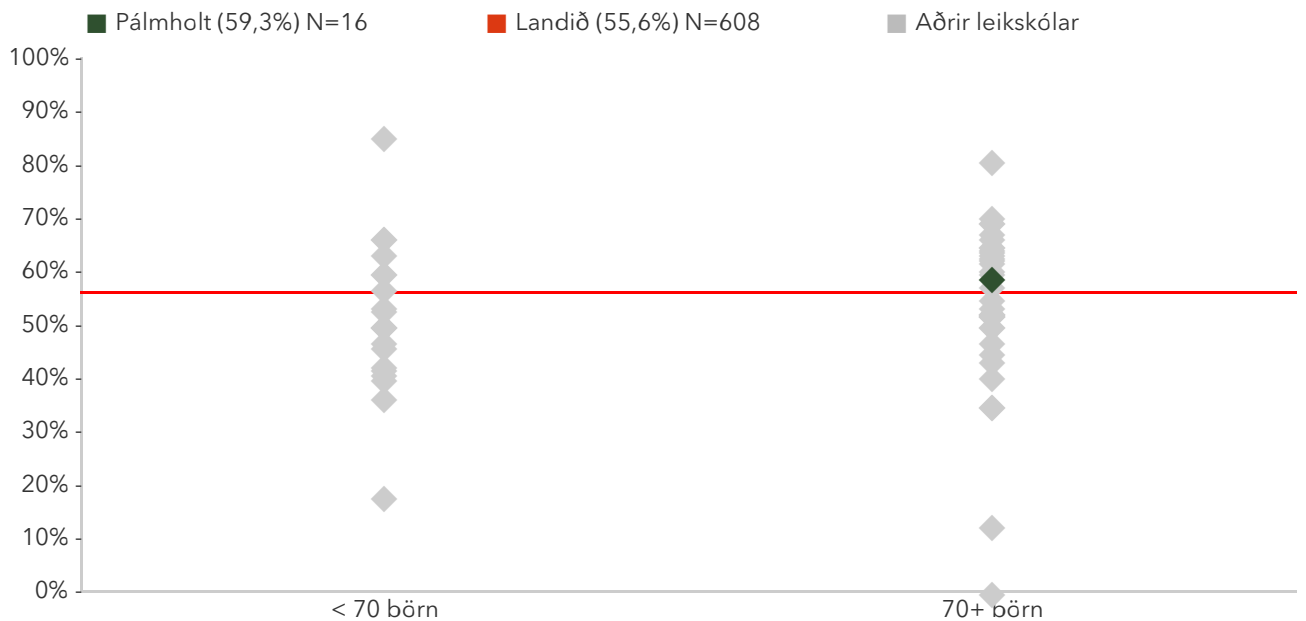
Vinsamlegast skráðu svar þitt í reitinn

2.7. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár

Starfsfólk er spurt það hefði viljað taka þátt í meiri símenntun á síðustu tólf mánuðum en það gerði. Birt er hlutfall þeirra sem segja svo vera. Ítarlegar niðurstöður má nálgast í tenglinum „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér að ofan.

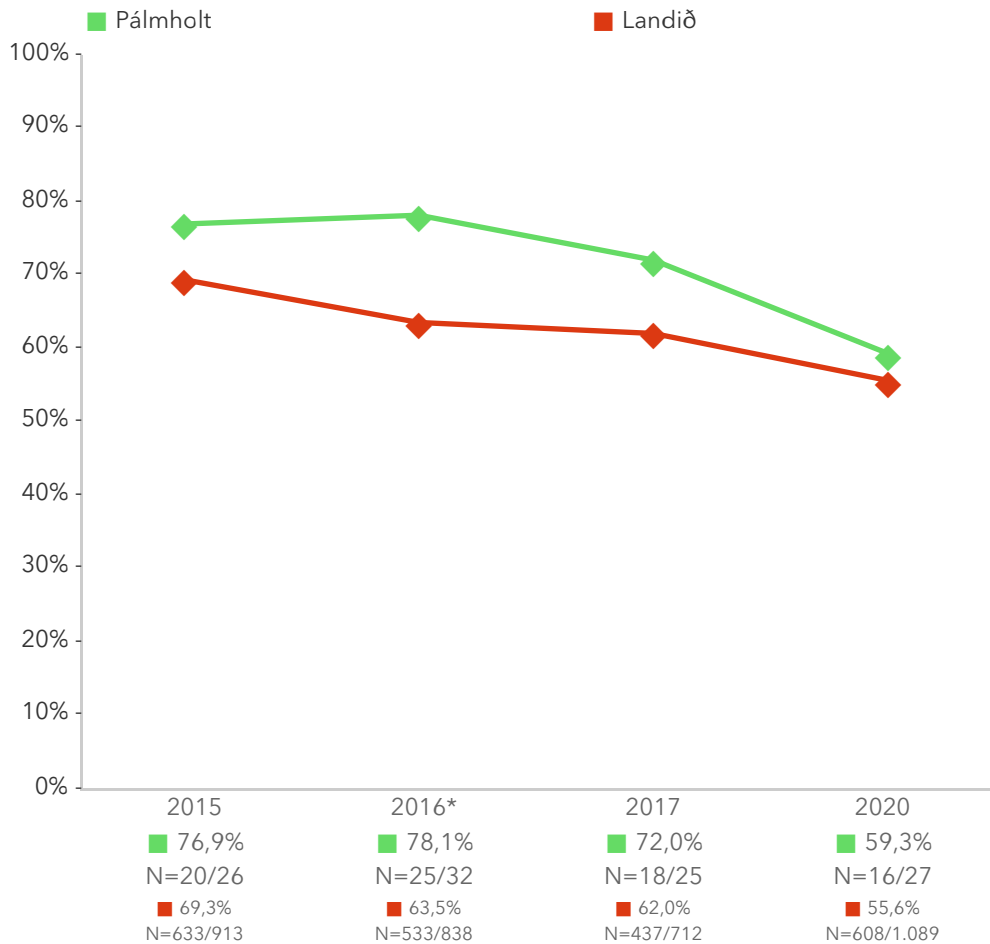
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

2.7. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár – Röðun



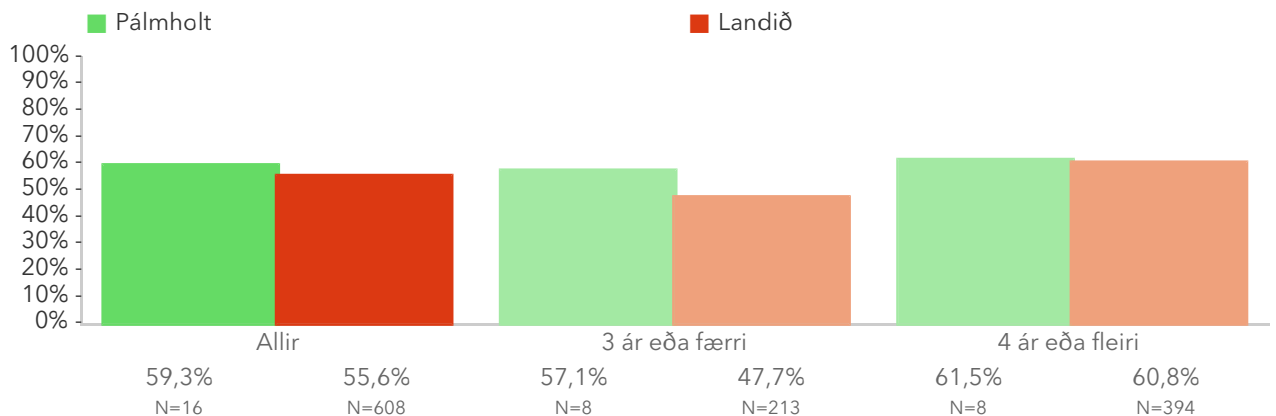
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.7. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

2.7. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár – Heildarstarfsaldur á leikskóla



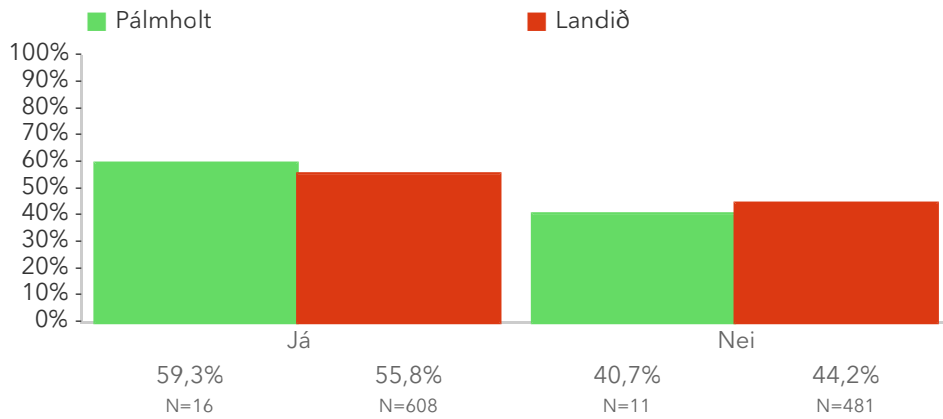
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en fjögur ár á leikskóla og þeim sem hafa unnið fjögur ár eða lengur með samanburði við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum (grænar súlur) samanborið við aðra sem svöruðu spurningunum á sama tíma (rauðar súlur).

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

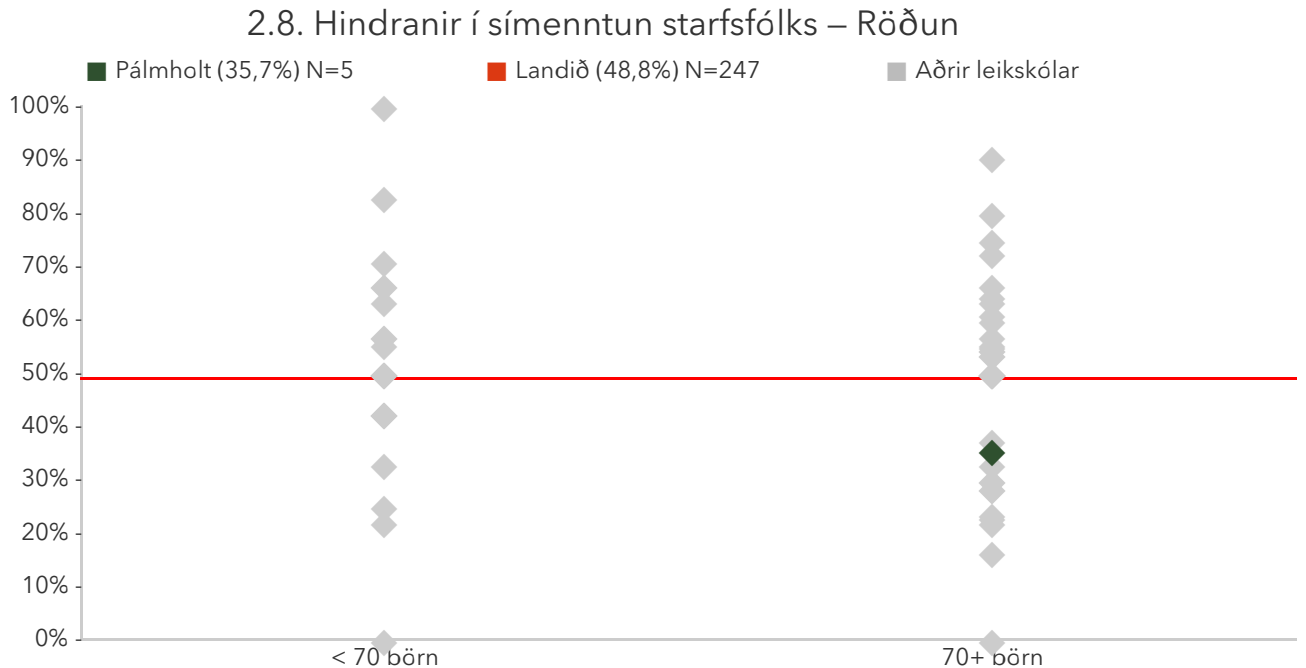
2.7.1 Á síðustu 12 mánuðum, hefðir þú viljað taka þátt í meiri símenntun en þú gerðir?



2.8. Hindranir í símenntun starfsfólks

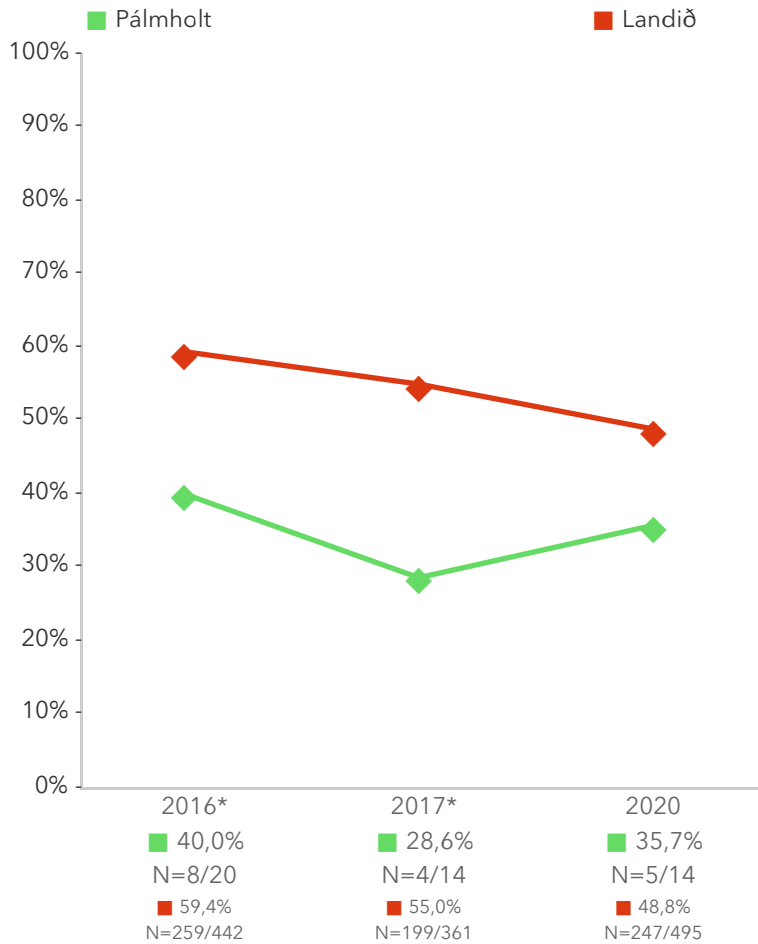
Starfsfólk var spurt að hve miklu leyti sex ástæður hafi hindrað það í að taka þátt í meiri símenntun en það hefur gert. Birt er hlutfall þeirra sem sögðu algengustu ástæðu þessa árs „Dýrt“ hafa verið nokkra eða mikla hindrun. Staða leikskólans er borin saman við alla aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

Í myndunum er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á stöðu skólans og meðaltali allra skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktektarprófi miðað við 90% öryggismörk.



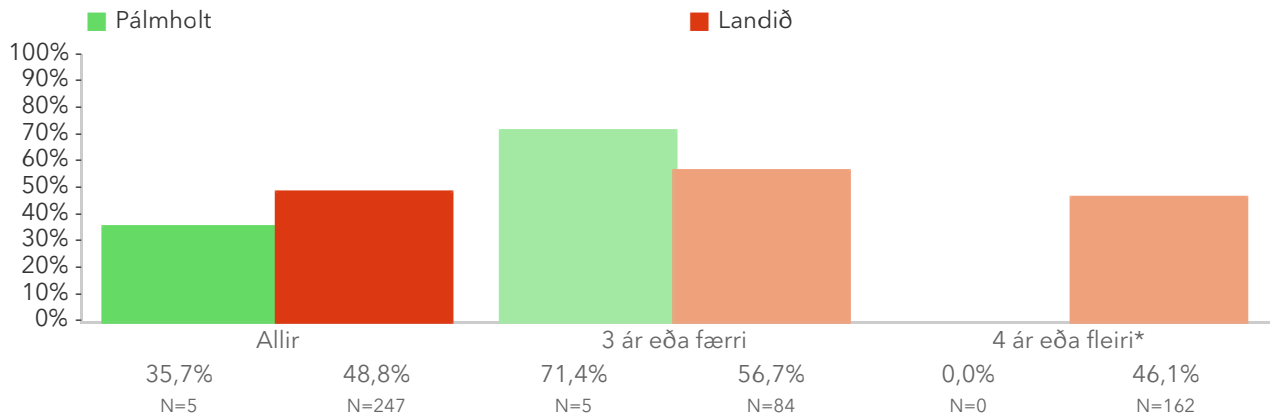
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.8. Hindranir í símenntun starfsfólks – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir hvernig niðurstöður leikskólans og niðurstöður viðmiðunarhópsins breytast á milli ára.

2.8. Hindranir í símenntun starfsfólks – Heildarstarfsaldur á leikskóla*



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en fjögur ár á leikskóla og þeim sem hafa unnið fjögur ár eða lengur með samanburði við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

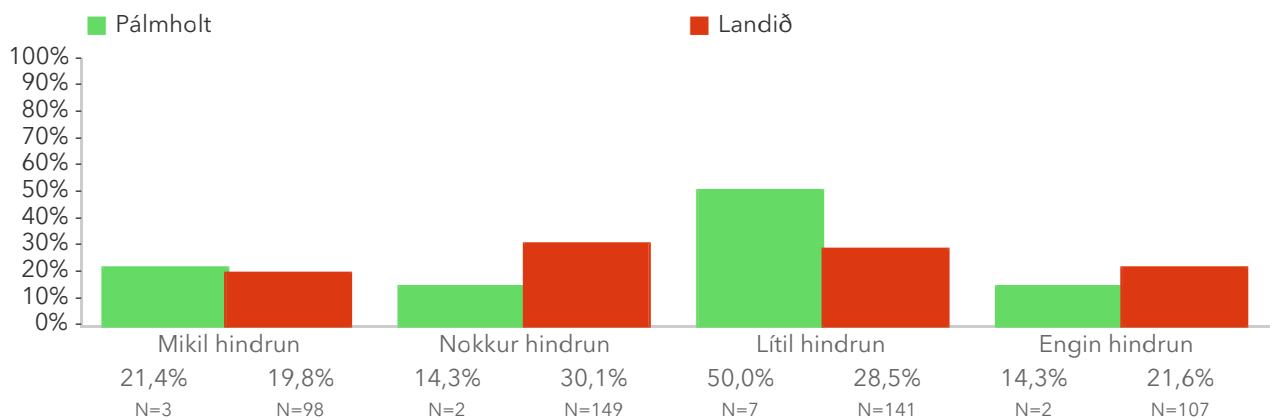
Hér fyrir neðan má sjá hlutfall svara við einstökum svarmöguleikum (grænar súlur) samanborið við aðra sem svörðu spurningunum á sama tíma (rauðar súlur).

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

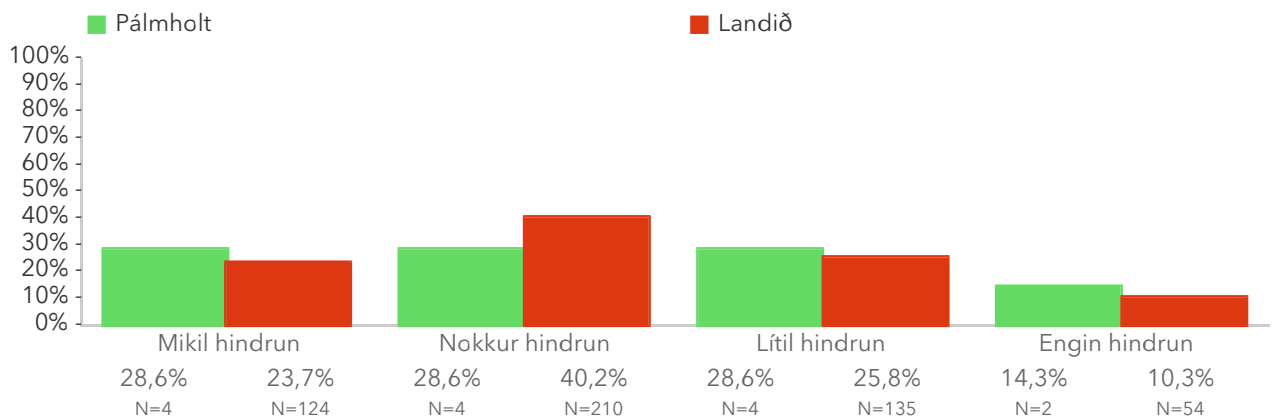
Hverjar af eftirfarandi ástæðum hindruðu þig í að taka þátt í meiri símenntun?

Vinsamlegast gefðu eftirfarandi ástæðum vægi.

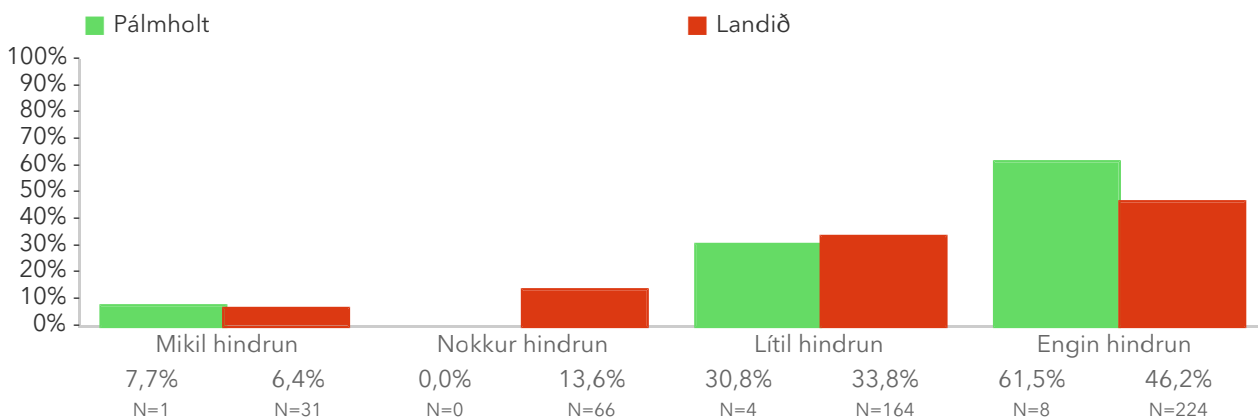
2.8.1 Of dýrt



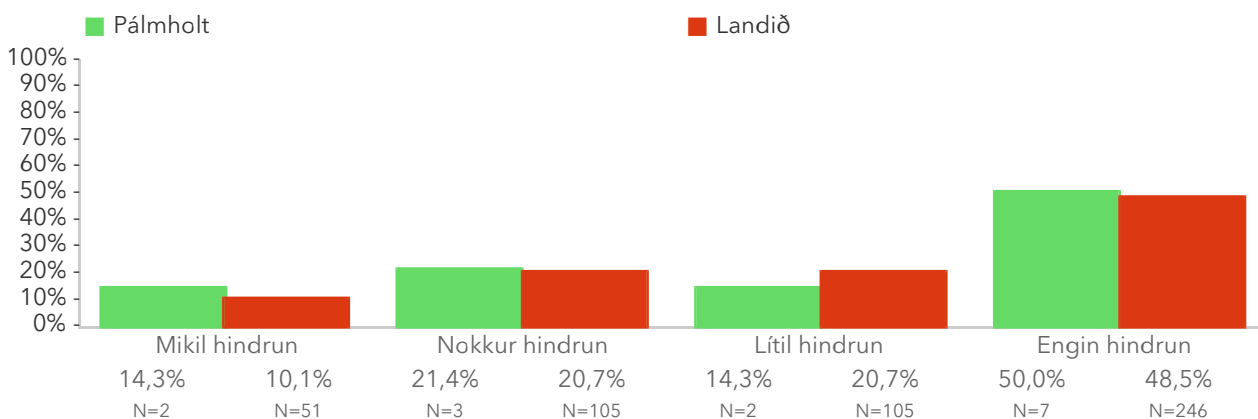
2.8.2 Of lítið svigrúm vegna vinnutíma



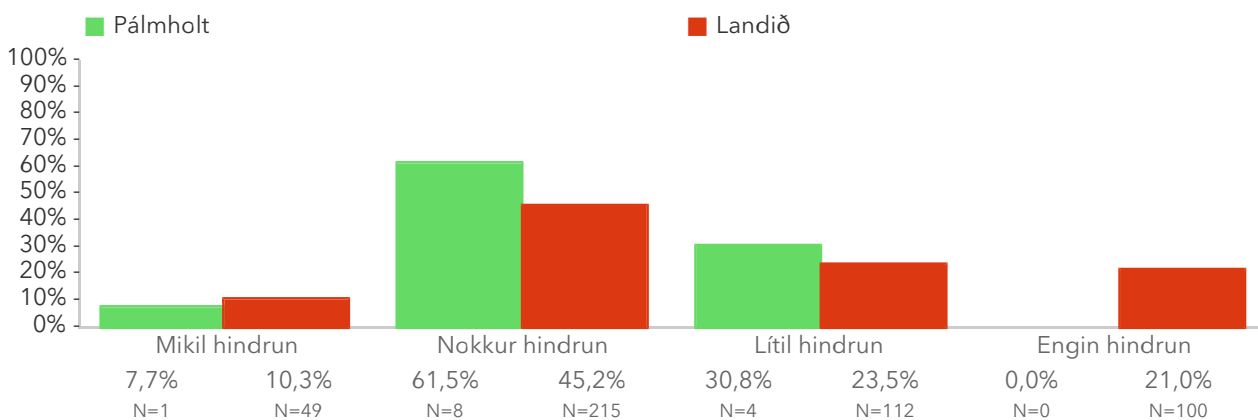
2.8.3 Það vantaði stuðning frá stjórnendum



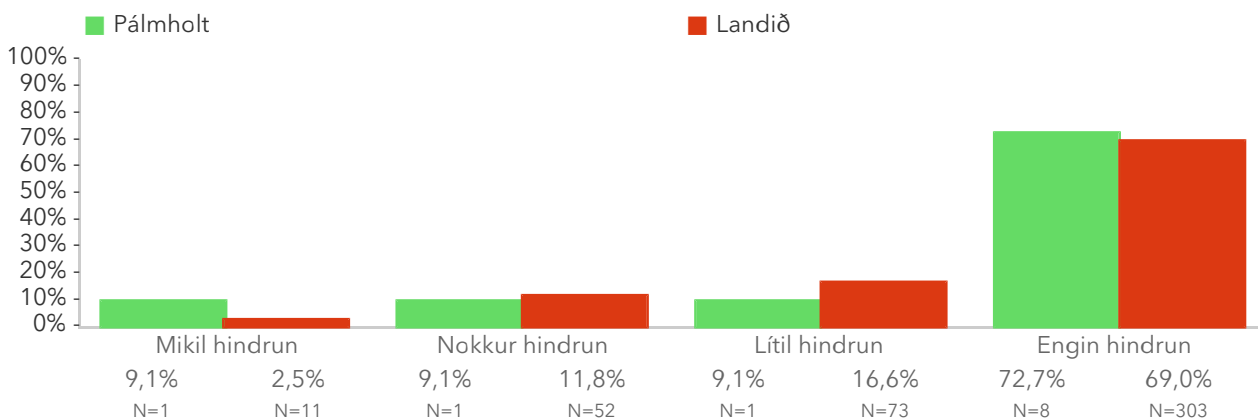
2.8.4 Ég hafði ekki tíma vegna fjölskylduaðstæðna



2.8.5 Það voru ekki í boði neindir áhugaverðir kostir



2.8.6 Ég uppfyllti ekki þátttökuskilyrðin (t.d. hæfni, reynslu, starfsaldur)



2.9. Hindranir í símenntun starfsfólks (aðrar)

Hér eru birtar nánari lýsingar þess starfsfólks sem sagði aðrar ástæður hafa hindrað sig en þær sem upp voru taldar í lið 4.9. í könnuninni.

Vinsamlegast skráðu svar þitt í reitinn