

## Starfsáætlun Furuholts veturinn 2019-2020

Á Furuholti í vetur verða 20 börn fædd 2015. Mánudaga og þriðjudag verður farið í Lesleik og Stærðfræðileik. Á miðvikudögum er Söngvaflóðstími og verkefni í listasmiðju. Fimmtudagar verða notaðar í hreyfistundir og Stig af stigi stundir. Föstudagar eru síðan hinar ýmsu uppákomur og einnig gefst oft tími til betri samfelli í leiktíma.

Kennarar: Brynja Björg, Kidda, Olla.

Starfsfólk Furuholts hefur gaman að vinnunni sinni og hefur metnað og er stolt yfir því sem það er að gera og verður það áfram meginmarkmið næsta vetrar. Góð samskipti og upplýsingaflæði milli starfsfólks er grundvöllur fyrir því að vel gangi og að börnunum líði vel hjá okkur. Að hausti ræða kennarar saman um skipulag deildarinnar og skipta með sér ábyrgðarhlutverkum. Þannig reynum við að nýta áhugasvið og styrkleika hvers kennara sem best sem skilar sér vonandi í meiri starfsánægju kennar og ekki síður betri og markvissari kennslu fyrir börnin.

Í öllu daglegu starfi á Furuholti er lögð áhersla á sjálfshjálp og sjálfstyrkingu barnanna, þau eru hvött til að bjarga sér að mestu sjálf í fataherbergi og við matarborð. Þau eru þjálfuð við að standa við ákvarðanir sínar, s.s. borða það sem þau skammta sér og vera á sínu svæði í vali.

Við fræðum börnin um náttúruna í öllum daglegu starfi og nauðsyn þess að fara vel með hana. Við flokkum til endurvinnslu og moltum. Einnig eru notað mikið að endurnýtanlegu og verðlausu efni í föndur og sköpun ýmiskonar. Markmið þessa vetrar verður að setja oftari orð á það af hverju við erum að gera þessu hluti, ræða um Grænfánann og Björk og Birki við börnin. Einnig að vera meira vakandi en ella fyrir því að taka umhverfistengd málefni fyrir í samverustundum.

Farið er yfir reglur SMT eftir áætlun í hópastarfi og samverustundum. Og orðræða SMT er ríkjandi í öllu daglegu starfi. Við hrósum þegar vel gengur og þösum að setja orð á hlutina bæði þegar verið er að hrósa eða setja mörk. Börnin eru umbunað fyrir rétta hegðun með brosum sem þau safna á töflu í fataherbergi og vinna sér þannig inn umbunina sem þau eru áður búin að kjósa sér.

Þjálfum í samskiptum í barnahópnum er stór hluti af daglegu starfi á Furuholti. Við leiðbeinum börnunum hvernig best sé að haga sér í samskiptum við hin börnin en reynum einnig að gefa þeim færi á að leysa úr ágreiningi án okkar aðstoðar. Börnin eru hvött til að einbeita sér að sér og sinni hegðun frekar en að vera að einblína á hvað hin börnin eru að gera rétt eða rangt. Við tölum saman í stað þessa að nota öskur, hönd eða fót og setjum orð á tilfinningar okkar.

Við ákvörðun á viðfangsefnum vetrarins er rætt við börnin og reynt að fá fram þeirra óskir um viðfangsefni. Svo sem hvað þeim langar að fræðast um, æfa sig í eða búa til.

## Læsi og samskipti:

- Samverustundir eru tvisvar sinnum á dag þar sem lesnar eru bækur, spjallað um efni þeirra og myndskreytingar og höfund. Stoppað við orð sem ekki eru vel þekkt. Í samverustundum eru einnig sungið, farið í leiki og mál daglegsstarfs rædd þegar þurfa þykir. Eftir morgunmat alla daga byrjum við á morgunfundi þar sem við setjumst saman og förum yfir hvað er framundan þann daginn.
- Lesleikur er hjá hverjum hóp einu sinni í viku, þar eru börnin kynnt fyrir bókstöfunum með aðstoða bókarinnar og verkfæra *Lubbi finnur málbein*. Börnin æfa sig einnig að skrifa þá bókstafi sem verið að fjalla um hverju sinni. Fléttað er inn í lesleikinn verkefnablöðum, verkefnum, leikjum, tölvuleikjum og öðrum lestratengdum verkefnum. Meginmarkmið þessara stunda er að kynna börnin vel fyrir hverju málhjóði fyrir sig og styrkja þannig hvert barn til áframhaldandi lestrarnáms. Einnig leggjum við nokkra áherslu á að í þessum stundum séu börnin einnig þjálfuð í að sitja og halda einbeitingu lengur í einu í ákveðnu verkefni og þannig smátt og smátt undirbúa þau betur fyrir umhverfi næsta skólastigs.
- Stafrófið er sýnilegt inná deild og lögð er áhersla á að lestrarörvandi leikföng séu reglulega í boði í vali og rólegum leik á morgnanna.
- Við leggjum mikla áherslu á stærðfræði í starfi okkar, við erum með tölur og talnagildi sýnileg á vegg deildarinnar. Við leggjum aukna áherslu á talningu og notkun hugtaka sem tengjast stærðfræðinni. Hver hópur fer einu sinni í viku í Stærðfræðileik, þar sem börnin fá hin ýmsu stærðfræði verkefni að glíma við og leikið með leikföng sem örva stærðfræði kunnáttu. Börnin fá vinnuhefti sem leggur áherslu á tölustafi og form. Við skipulag þessara stunda er stuðst við helstu þætti í MIO skimuninni og þannig æfum við og styrkjum þætti sem eru nauðsynlegar undirstöður áframhaldandi stærðfræðináms.
- Hljóm-2 er lagt fyrir allan elsta árgang í október. Þeir sem ekki ná ákveðnum viðmiðum fara í vinnustundir hjá sérkennslustjóra og aukið utanumhald hópstjóra. Fyrir þessa einstaklinga er könnunin svo lögð aftur fyrir eftir áramót.
- Stig af stigi er námsefni sem þjálfar tilfinningastjórnun og samskipti við aðra. Í stig af stigi er börnin þjálfuð í að lesa í tilfinningar annara og taka tillit til þeirra og einnig ná stjórn á sínum eigin tilfinningum og leita lausna við vanda, með

það að markmiði að samskipti gangi betur. Námsefnið er ætlað 4 ára börnum því fóru börnin öll í gegnum námsefnið á síðasta vetri, en við ætlum að hafa upprifjun á námsefninu einu sinni í viku.

- SMT kennslan stuðlar að því að við eigum í góðum samskiptum við hin börnin á deildinni og lærur að taka tillit til annara í kringum okkur. Skýrar og einfaldar reglur SMT gera það að verkum að börnin vita til hvers er ætlast af þeim og verður það til þess að þau finna til meira öryggis.
- Stafapekking og litapekking er lögð fyrir börnin þrisvar sinnum yfir veturinn í september, janúar og apríl/maí. Þar er auðvelt að fylgjast með hvernig börnin standa, hvort framfarir séu eðlilegar og einnig sjá út þá sem þurfa sérstaka örvun.
- Bækur eru aðgengilegar fyri börnin á deildinni og gefst oft tækifæri til að setjast niður og skoða bækur. Einnig má koma með bækur í leikskólann alla daga.
- Við ýtum undir ritum barnana með að hafa liti og blýanta reglulega í boði og börnin eru hvött til að merkja verk sín sjálf með nafni eða upphafsstaf. Börnin geta ávalt fengið miða með nafninu sínu á til þess að skrifa eftir.
- Í samverustundum og hópastarfi er reglulega notaðar tölvur eða ipad til að leita upplýsinga að einhverju tagi, veðurkort skoðuð, hlustað á ný lög eða horft á myndbönd.

## *Sjálfbærni og vísindi*

- Flokkun, þriðja hvern mánuð á hefur deildin það hlutverk að flokka til endurvinnslu það sem tilfellur úr sameiginlegu ílát. Einnig er pappír sem fellur til á deildinni safnað saman í ákveðin ílát og losaðir síðan í endurvinnslugámana.
- Furuholtsbörn taka þátt í að safna matarafgöngum og ávaxtahýði saman eftir hvern matartíma sem síðan fer í moltu.
- Sparsemi á auðlindum náttúrunnar, við vekjum athygli barnanna á því að fara sparlega með auðlindir náttúrunnar svo sem láta ekki vatn renna að óþörfu og eða ljós kveikt í rýmum sem engin er.
- Tilraunir, einu sinni á vetri er sérstakur tilraunadagur þar sem skipulagðar eru tilraunir um allt húsið. Einnig eru gerðar í hópastarfi ýmsar tilraunir með

litiblöndu, vatn og snjó og annað í þá veru. Vísindavika er hjá okkur þar sem við einbeitum okkur að vísindum og tilraunum sem við getum gert hér í leikskólanum.

- Í vali og frjálsum leik eru reglulega í boði viðfangsefni sem örva stærðfræðihugsun
- Í vettvangferðum er farið yfir höfuðáttirnar og fjarlægðir

## *Heilbrigði og vellíðan*

- Útiveru er gert hátt undir höfði á Furuholti, markmiðið er að allir fari allavega einu sinni út á dag. Ef veður og útiföt leyfa þá er farið oftast út yfir daginn.
- Öll börn á Furuholti fara í hreyfistund í sal einu sinni í viku. Þar fara börnin í hina ýmsu hreyfileiki og notuð eru verkefni í anda Leikur að læra. Þarna fá börnin útrás fyrir hreyfipörf sína, reynt er á jafnvægi, kjark, styrk og þol. Einnig fá þau æfingu í að fylgja reglum í leikjum og að vinna saman og hjálpa hvert öðru.
- Virðing fyrir sjálfum sér og öðrum. Við leggjum mikla áherslu á að börnin læri að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum. Hver og einn sé eins og hann er og þannig megi hann vera. Ræðum ólíkar fjölskyldugerðir, ólík áhugamál og ólíkt útlit. Í litlum og stórum hópum er rætt um líkamann okkar og hann sé okkar eign, rætt um einkastaðina og hvernig við og aðrir umgöngumst þá. Ræðum um hvernig við eigum að standa með sjálfum okkur og segja nei ef gengið er á rétt okkar.
- Umhyggja er stór þáttur í starfinu á Furuholti þar sem kennarar leggja sig fram við að bjóða fram fang þegar þurfa þykir. Einnig leggjum við áherslu á að börnin taki eftir því hvernig öðrum börnum líður í leikskólanum, þau þjálfist í að geta sett sig í spor annara og þau læri bjargráð sem þau gætu mögulega notað til að sýna öðrum umhyggju.
- Öll börn á Furuholti fara einu sinni á dag í hvíld eða rólega stund. Þar sem þau ná að slaka aðeins á, hlustað er á sögu af ipod, lesin er framhaldssaga eða farið í rólega leiki. Einu sinni í viku er farið í jóga í hvíld.

- Í öllu daglegu starfi erum við að styrkja börnin í félagslegum tengslum sín á milli. Mikið er rætt um hvað sé æskilegt í samskiptum við aðra og hvað ekki. Börnin eru hvött til að leysa ágreining sín á milli án aðstoðar fullorðinna.

## *Sköpun og menning*

- Skapandi starf, börnunum er séð fyrir nægum tækifærum til að skapa listaverk að ýmsum toga og verkum þeirra veitt athygli og eins oft og hægt er eru þau til sýnis inná deild. Einu sinni í viku er skipulögð vinna í Listasmiðju þar er lögð ríklega áhersla á að börnin fái að koma með óskir um viðfangsefni og áhugasviði þeirra fylgt eftir. Einnig er boðið uppá fjölbreyttara aðferðir við sköpun ásamt því að vinna að árstíðarbundnum þemaverkefnum.
- Hlutverkaleikir ýmiskonar eru í boði í valstundum þar sem börnin hafa tækifæri til að leika sínar upplifanir og sína sýn á lífið og tilveruna.
- Fjölbreyttur efniviður, börnin fá tækifæri til að skapa með fjölbreyttum og opnum efniðvið.
- Lögð er áhersla á að æfa lögin sem verið að syngja hverju sinni í Söngvaflóðatímunum.
- Farið er að lágmarki einu sinni yfir veturinn í heimsókn á safn eða listasýningu.
- Hefðir og viðburðir, börnin taka virkan þátt í undirbúningi viðburða í leikskólanum, s.s bakað fyrir kaffiboð. Fræðsla, föndur og undirbúningur er tengt hefðum og hátíðum þegar við á s.s. aðventa, jól, þorrinn, páskar og slíkt.

## *Jafnrétti og lýðræði*

- Notast er við lýðræðislegkosningar þegar ákveðin er SMT umbun.
- Í vali æfum við jafnrétti þar sem börnin skiptast á að fá að vera valstjórar og þar að leiðandi að velja fyrst. Þannig æfast börnin í því að bíða þangað til röðin kemur að þeim og átta sig einnig á því að maður þarf bæði að vera síðastur og fyrstu.
- Börnin fá að koma með hugmyndir að viðfangsefnum s.s. hvað á að hlusta á í hvíldinni, hvað á að gera í samverustund og annað í þá veru og fá þannig að

vera hluti að skipulögðu starfi og þjálfast einnig í því að taka tillit til óska hinna barnanna líka.

### *Innra mat deildar*

Í daglegu starfi eru kennarar duglegir að sjá út hvað má betur fara og hvað er að ganga upp, við leitum ráða og álita hjá hvor annarri og erum lausnamiðaðar. Kennarar Furuholts fylla út matseyðublað í sameiningu á deildarfundum þar sem farið er yfir námssviðin og rætt um hvernig við getum betur náð markmiðum okkar. Hver og einn kennari skráir sína vinnu hjá sér og fer yfir námsþætti regulega til að ekkert gleymist.